


 Утверждаю
 Заведующий МБДОУ детский сад № 5
 О.А. Лютикова
 15.11.2023 года

ПЛАН

Работы МБДОУ детский сад № 5 на декабрь месяц 2023 года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Городские методические мероприятия, совещания, консультации, семинары			
1.	Методическое объединение для воспитателей, работающих в группах среднего возраста		
2.	Методическое объединение для воспитателей, работающих в старшей группе		
3.	Зональное совещание ДОУ		
4.	Школа воспитателя ДОУ		
Семинары, консультации, педагогические часы, работа с родителями			
5.	«Игры, направленные на развитие коммуникации у детей с комбинированными нарушениями» (ФАОП ДО)	28.12.2023г. 13.00	Резниченко Наталья Владимировна,
6.	«Развивающие игры в старшей группе для детей с ОВЗ» (ФАОП ДО)	28.12.2023 13.15	Гайнанова Евгения Павловна
7.	«Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей с ЗПР» (ФАОП ДО)	28.12.2023 13:30	Жилиякова Анна Ивановна
8.	Педагогическая диагностика в ДОУ (ФАОП ДО)	28.12.2023 13.45	Рассолова Эсма Мудсеровна
9.	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» (ФАОП ДО)	10.01.2024 13.00	Резниченко Наталья Владимировна
10.	Педагогический совет № 3 по теме «Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»	31.01.2024г. 13.00	Ст.воспитатель Шатун Л.М. Учитель-логопед: Горбатова И.Н. Учитель- дефектолог: Ершова В.Г. Учитель-логопед: Рассолова Э.М. Учитель- дефектолог: Танская Н.Б. Воспитатель: Маслеха Е.Ю.

11.	ППК № 2 1 «Анализ реализации программ за первое полугодие» Сведения на ПМПК	16.01.2024г.	Все педагоги Специалисты
Работа с родителями			
12.	Анкетирование родителей «Игровая деятельность ДОУ»	Декабрь – январь 2024 года	Воспитатели старших групп
13.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Декабрь 2023 года	Воспитатели средней группы ЗПР
14.	Профилактика вирусных, инфекционных заболеваний	Январь 2024 года	Воспитатели групп
Самообразование педагогов			
15.	Изучение программы ФАОП ДО по разделам, по областям	ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги
16.	Воспитателю о воспитании детей в ДОУ. Практическое руководство по реализации Программы	ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги
Взаимодействие с общественными организациями			
17.			
Коллективные мероприятия			
18.			
Организация развивающего образовательного процесса			
19.	Подбор игр, игрового оборудования согласно ФАОП ДО	Январь- март	Педагоги средней группы
20.	Пополнение среды играми, пособиями, игрушками по математическому развитию. Обновить игровое оборудование для создания развивающей среды по ФАОП ДО	Январь- март	Педагоги старших группы
21.	Создание музыкально-дидактических игр и пособий	Январь- март	Муз.руководители
Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения			
22.	Тема: «Осторожно, скользкая дорога»	Январь	Средняя, старшая группа
23.	Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	Январь	Старшая группа
Конкурс			
24.	«Лучшие игры для детей с ОВЗ, сделанные своими руками»	30.01.2024	Творческая группа
25.	Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, родителям! Пешеходам и водителям»	30.01.2024	Творческая группа
Контроль			
26.	Тематический: «РППС как средство развития игровой деятельности дошкольников»	январь	Заведующий, старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 5
муниципального образования город Новороссийск

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
Плана работы за январь 2024 года
«Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ»**

от 31.01.2024

Председатель: О.А. Лютикова

Присутствовало: 18 человек

Отсутствовало: 2 человек

Повестка дня

- 1.Использование игровых технологий в работе педагога-психолога в работе по формированию и развитию эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.
- 2.Игровые технологии в работе учителя-логопеда в работе по формированию грамматического строя речи.
- 3.Игровые технологии в развитии познавательных процессов у детей с ЗПР.
- 4.Использование игр воспитателем на занятиях.

По третьему вопросу «Игровые технологии в развитии познавательных процессов у детей с ЗПР.»

Виктория Геннадьевна рассказала о том, что в настоящее время актуальными в работе учителя-дефектолога являются игровые технологии в формировании познавательных навыков у детей с ЗПР. Нарушения познавательных процессов является основной причиной у детей с ЗПР. Игровые технологии являются основополагающими в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР. Игровые технологии способствует развитию познавательных процессов у дошкольников. Разработав игры и упражнения для формирования познавательных процессов у детей с ЗПР, Виктория Геннадьевна стала применять их в своей коррекционно-развивающей

Виктория Геннадьевна познакомила коллег с игровыми и информационно-коммуникационными технологиями по формированию познавательных процессов у детей с ЗПР.

Формирование и развитие познавательных процессов у детей с ЗПР является основным этапом в коррекционно-развивающей работе. Разработанные и подобранные игры подходят для коррекционно-развивающей работы с безречевыми и речевыми детьми с ЗПР.

Заведующий МБДОУ № 5



Лютикова О.А.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 5
О.А. Лютикова
15.03.2024 года

ПЛАН

Работы МБДОУ детский сад № 5 на апрель месяц 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организационно-педагогические мероприятия: Работа с педагогами: Педагогический совет № 4 «Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс»	11.04.2024	Муз.руководитель: Краснова А.В. Муз.руководитель: Новикова Н.В. Учитель-дефектолог: Ершова В.Г. Воспитатель: Будяк М.А. Учитель-логопед: Кистанова О.А.
	Работа с родителями: Анкетирование: «Оценка качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Апрель До 26.04.2024	Ст.воспитатель
	«Развитие связной речи у дошкольников с ЗПР в процессе над пересказом, рассказом»	Апрель 2024 Группа 2 ЗПР	Учитель-дефектолог Танская Н.Б.
1.	Работа с кадрами 1.Повышение квалификации Посещение педагогами методических объединений	Апрель	Педагоги ЖОУ Ст.воспитатель
	2.Анкетирование педагогов по подготовке к новому учебному году	До 26.04.2024	Ст.воспитатель
	3.Оформление карточек по всем видам игр	Апрель	Все педагоги Воспитатели групп
	Организация развивающего пространства в ДОУ Пополнение материала по родному краю и городу (ко Дню Победы)	Апрель-май	Воспитатели групп
2.	Коллективный просмотр: Воспитательная работа: Досуги: «Здравствуй, Весна!»	Апрель	Воспитатели групп
	«День птиц» «Дорога в космос»	02.-03.04.2024 12.04.2024	Муз.руководители

	Театрализованно-музыкальное представление «Азбука правил дорожного движения» (развлечение)	Апрель	Воспитатели групп
3.	Тематический контроль Тема: «Планирование подвижных игр в воспитательно-образовательном процессе» Картотека игр. Проведение подвижных игр на воздухе.	Апрель	Ст.воспитатель Заведующий
4.	Самообразование педагогов: Самоизучение периодической, педагогической литературы, обмен мнений, впечатлений	Апрель	Взаимообмен Будяк М.А. Салькина А.С, Резниченко Н.В. Тиванова Е.В.
5.	Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения: Тема: «Внимание, велосипед» Правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
6.	Преимущества в работе со школой: Посещение мероприятий в библиотеке им. Н.К.Крупской	Апрель Четверг	педагоги
7.			
8.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 5
муниципального образования город Новороссийск

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
Плана работы за апрель 2024 года
«Оформление опыта работы»**

от 11.04.2024

Председатель: О.А. Лютикова

Присутствовало: 20 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня

1. Развитие связной речи у дошкольников с ЗПР в процессе работы над пересказом, рассказом.
2. Особенности игровой деятельности детей с ЗПР (размещение в интернет-ресурсах).
3. Картотека техник рисования.
4. Использование современных технологий в формировании коммуникативных навыков у детей с ЗПР (выступление на родительском собрании/сбор материала для оформления опыта работы).

По четвёртому вопросу «Использование современных технологий в формировании коммуникативных навыков у детей с ЗПР»

Виктория Геннадьевна рассказала о том, что в настоящее время увеличивается количество детей с задержкой психического развития. Нарушения коммуникативных навыков также является причиной нарушений в формировании познавательных процессов у детей с ЗПР. Устранение нарушений в коммуникативной сфере играет большую роль в дальнейшей жизни ребенка. Своевременное формирование и развитие коммуникативных навыков у детей с ЗПР способствует развитию познавательных процессов у дошкольников. Разработав игры и упражнения для формирования и коррекции коммуникативных навыков у детей с ЗПР, Виктория Геннадьевна стала применять их в своей коррекционно-развивающей, в качестве развития коммуникативных навыков у дошкольников с ЗПР.

Виктория Геннадьевна познакомила коллег с игровыми и информационно-коммуникационными технологиями по формированию коммуникативных навыков у детей с ЗПР.

Формирование и развитие коммуникативных навыков у детей с ЗПР - один из основных этапов по развитию познавательных процессов. Разработанные и подобранные игры подходят для коррекционно-развивающей работы с безречевыми и речевыми детьми с ЗПР.

Заведующий МБДОУ № 5



Лютикова О.А.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 5
О.А. Лютикова
15.04.2024 года

ПЛАН
Работы МБДОУ детский сад № 5 на май месяц 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организационно-педагогические мероприятия: Педагогический совет № 5 «Итоги 2023 – 2024 учебного года: результаты, достижения, возможности, перспективы»	29.05.20024	Заведующий О.А. Лютикова, Ст.воспитатель Шатун Л.М. Учителя-дефектологи: Танская Н.Б., Ершова В.Г., Учителя-логопеды Горбатова И.Н., Кистанова О.А., Педагог-психолог Жиликова А.И.
2.	Работа с кадрами 1.Подготовка годовых отчётов воспитателей групп, узких специалистов: -педагога-психолога о готовности к обучению в школе; -отчёт о динамике развития в подготовительной группе ЗПР 1,2 -отчёт о работе учителя-логопеда в группах ТНР за 2023-2024 уч.год, -отчёт учителя-логопеда в группах ЗПР за 2023-2024 уч.год -годовой отчёт муз.работника -отчёт воспитателя о проделанной работе за 2023-2024 уч.год 2.Посещение воспитателями методических объединений	До 15.05.2024 Май 2024г.	Заведующий О.А.Лютикова, Ст.воспитатель Шатун Л.М. Педагоги групп Узкие специалисты
3.	Организация развивающего пространства в ДОУ: Подготовка РППС групп к летнему сезону	31.05.2024	Воспитатели групп
4.	Коллективный просмотр: Тематический досуг «Этот День Победы» Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей подготовительной группы в школу, мероприятие совместно с родителями	8 мая 31.05.2024	Муз.руководители Воспитатели групп

5.	Конкурс Подготовка участков групп детского сада к летнему оздоровительному сезону Выставка детских работ ко Дню Победы	До 24.05.2024 8 мая	Ст.воспитатель Комиссия Воспитатели
6.	Тематический контроль: Анализ воспитательно-образовательной работы, изучение пакета документов, подготовка итоговых отчётов	До 24.05.2024	Ст.воспитатель Воспитатели групп Специалисты
7.	Воспитательная работа: 1.Выпускной утренник, посвящённый «Выпуск детей в школу» 2.Тематическое занятие ко Дню Победы 3.Выставка детских работ ко Дню Победы	Май 2024	Заведующий О.А.Лютикова Ст.воспитатель Шатун Л.М. Муз.руководители

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 5
муниципального образования город Новороссийск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

Плана работы за май 2024 года

**«Итоги 2023 – 2024 учебного года: результаты, достижения, возможности,
перспективы»**

от 29.05.2024

Председатель: О.А. Лютикова

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 1 человек

Повестка дня

1. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы в ДООУ.
2. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год учителей-дефектологов
3. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год учителей-логопедов.
4. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год педагогов-психологов.

По второму вопросу «Итоги коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год учителей-дефектологов»

Виктория Геннадьевна рассказала о результатах итоговой диагностики за 2023-2024 учебный год в группе ЗПР 1. Коррекционно-развивающая работа в учебном году была направлена на развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, мелкой моторики. Основными современными технологиями в учебном году были: игровые и ИКТ, которые использовались на протяжении учебного года.

Виктория Геннадьевна познакомила коллег с диагностическими методиками по обследованию познавательных процессов у дошкольников с ЗПР, а также с игровыми и информационно-коммуникационными технологиями по формированию познавательных процессов, которые показали результаты у детей с ЗПР за 2023-2024 учебный год.

Виктория Геннадьевна отметила, какие навыки были сформированы за учебный год, какие навыки начали формироваться, какие навыки при формировании вызвали затруднения. По результату рассмотрения второго вопроса были определены дальнейшие актуальные методы по развитию познавательных процессов у детей с ЗПР.

Заведующий МБДОУ № 5



Лютикова О.А.