

Ершова Виктория Геннадьевна

учитель-дефектолог

МБДОУ детский сад

компенсирующего вида № 5

Муниципальное образование

город Новороссийск

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Играем вместе» педагога
МБДОУ детский сад компенсирующего вида №5 г. Новороссийск
Ершовой Викторини Геннадьевны

Методическая разработка учителя-дефектолога детского сада Викторини Геннадьевны Ершовой адресована педагогам и родителям и предполагает оказание им помощи в использовании игр и игровых упражнений, учитывающих доминирующие интересы и наклонности каждого ребёнка с расстройствами аутистического спектра в работе по формированию начальных коммуникативных умений и навыков у детей с разным уровнем коммуникации. Общий объём работы - 16 страниц.

Обосновывая актуальность своей разработки, Виктория Геннадьевна отмечает, что важным аспектом в развитии детей с расстройствами аутистического спектра и готовности к социализации и обучению в школе является формирование предпосылок к овладению вербальной коммуникации. Автор, опираясь на свой опыт, утверждает, что дети с РАС испытывают значительные трудности в овладении предпосылками к овладению вербальной коммуникации, поэтому очень важно, чтобы особое внимание было уделено формированию невербальной коммуникации в условиях игровой ситуации.

Педагогическая значимость данной разработки обусловлена особенностью построения образовательного процесса в детском саду с детьми с РАС. Использование в работе методической разработки Ершовой В.Г. предполагает участие различных специалистов, реализующих свои функции, в коррекционной деятельности по формированию коммуникативных навыков, а также подключение к работе родителей, воспитывающих ребёнка с расстройствами аутистического спектра. Важно, что в качестве основного средства автор рекомендует игры и игровые упражнения, что обеспечивает поддержание интереса у детей к совместной деятельности со взрослым и снижает их психоэмоциональное напряжение.

Виктория Геннадьевна тщательно отобрала игровые задания и подробно их описала, что позволяет комплексно решать задачи по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (формирование адекватного реагирования на установление зрительного, слухового и тактильного контакта, навыка использования жестов, навыков использования способов коммуникации и общения, умения взаимодействовать и др.). Ценно, что автором подготовлена консультация для родителей на тему «Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС» и сформулированы общие рекоменда-



ции для специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, что усиливает практическую целесообразность методической разработки.

Рецензируемая методическая разработка Виктории Геннадьевны Ершовой представляет практический интерес для учителей-дефектологов, воспитателей детских садов и родителей, воспитывающих ребёнка с расстройствами аутистического спектра, поскольку помогает обеспечить методическое сопровождение коррекционного процесса в решении задач социально-коммуникативного развития воспитанников. Данная разработка может быть рекомендована для использования в работе по коррекции коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС.

04.05.2023 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

И.Ю. Лебеденко

Удостоверено подписью Лебеденко И.Ю.

Специальным по учебному отделу

научной комиссии УАПЕ и П

Армавир 04.05.2023



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 5
муниципального образования город Новороссийск

353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Губернского – 22, тел. 8(8617) 644530

Отзыв старшего воспитателя МБДОУ детский сад
компенсирующего вида №5 Конопкиной Е.П.
о педагогической ценности методической разработки «Играем вместе»

Методическая разработка «Играем вместе» создана учителем – дефектологом Ершовой В.Г. и апробирована в работе с детьми с РАС, педагогами и родителями МБДОУ детский сад № 5.

Дефектолог Ершова Виктория Геннадьевна в своей работе использует методические пособия, технологии и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса, что способствует достижению планируемых образовательных результатов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая разработка «Играем вместе», созданная Викторией Геннадьевной, предназначена для работы учителей – логопедов и дефектологов дошкольных учреждений. Разработка представляет собой комплекс игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, направленный на формирование и развитие невербальных и вербальных коммуникативных навыков.

Виктория Геннадьевна уделяет большое внимание практической деятельности, в ходе которой у ребенка сформировались навыки использования жестов, мимики, речи, интонации, навык взаимодействия с педагогами и детьми.

Разработка имеет педагогическую ценность и может применяться педагогами других ДОУ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Старший воспитатель МБДОУ № 5 _____  _____ Конопкина Е.П.

**Отзыв учителя – дефектолога ГКОУ КК специальная (коррекционная)
школа-интернат №2 Стариковой Э. Г.
о педагогической ценности
методической разработки «Играем вместе».**

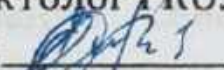
Методическая разработка «Играем вместе» предназначена для детей с РАС и детей с нарушениями речи. Разработано с целью развития коммуникативных навыков, речи и интонации.

Динамичность и многофункциональность данной методической разработки позволяют ребенку в игровой форме формировать у детей с расстройствами аутистического спектра вербальную и невербальную коммуникацию. Формат представленной разработки позволяет поддерживать познавательный интерес на протяжении всего занятия, способствует развитию речи, мышления и самостоятельности детей.

Применение данной методической разработки возможно не только на занятиях специалистов ДОУ, но и может быть использовано в свободной деятельности детей, родителями при закреплении материала в домашних условиях.

Представленные в пособии игры могут успешно применяться для освоения разных образовательных областей, на занятиях всеми специалистами ДОУ, и в специализированных школах, а так же в индивидуальном коррекционно – развивающем обучении.

Предназначено специалистам ДОУ, полезно родителям.

Учитель – дефектолог ГКОУ КК специальная (коррекционная)
школа-интернат №2  Старикова Э.Г.


Отзыв старшего воспитателя МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 46 «Зоренька»
Кузнецовой О.Н. о педагогической ценности
Методической разработки «Играем вместе».

Методическое пособие «Играем вместе» разработано для дефектологов дошкольных образовательных учреждений. Оно является комплексной коррекционно-развивающей игрой, в нем представлены игры, направленные на развитие коммуникативных навыков. Состоит из 7 разделов: «Игры на развитие адекватного реагирования на установление зрительного, слухового и тактильного контакта», «Игры на развитие адекватного реагирования на детей, игрушки и вещи», «Игры на формирование и развитие невербального контакта», «Игры на формирование навыка использовать жесты», «Игры на формирование вербального вербального контакта», консультация для родителей «Развитие коммуникативных навыков у детей», «Общие рекомендации для специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра».

Содержание данного материала направлено на помощь специалистам и родителям. Применение этой разработки, позволит формировать навык зрительного, слухового и тактильного контакта, формировать адекватное реагирование на внешнюю среду, формировать навык использовать невербальную и вербальную коммуникацию. Поможет в формировании сенсорного развития, познавательно-исследовательской деятельности и многое другое.

Применять методическое пособие «Играем вместе» возможно при работе с детьми и родителями, т.к. считаю, что именно такой подбор игр и систематизированный материал подходит в работе с детьми с РАС.

Старший воспитатель МБДОУ
детский сад комбинированного
вида №46 «Зоренька»

 Кузнецова О.Н. 04.05.2023