

## **Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**В ДОО должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие:**

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

-к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-оборудованию и содержанию территории;

-помещениям, их оборудованию и содержанию;

-естественному и искусственному освещению помещений;

-отоплению и вентиляции;

-водоснабжению и канализации;

-организации питания;

-медицинскому обеспечению;

-приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

-организации режима дня;

-организации физического воспитания;

-личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО должна учитывать особенности их физического и психического развития.

ДОО должна быть оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО должна иметь необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том

числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Программа оставляет за ДОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

В зависимости от возможностей ДОО может создать условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов, дизайн-студий и театральных студий, мастерских, мультстудий и кванториумов, игротек, зимних садов, аудиовизуальных и компьютерных комплексов, экологических троп на территории ДОО, музеев, тренажерных залов, фито-баров, саун и соляных пещер и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

Федеральная программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Федеральной программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

*Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.*

**Обеспечение безопасности:**

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.

2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, туалетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 14 компьютеров, 8 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 5 мультимедийных установки, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение ДОУ</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Цели</b>
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Кабинет психолога	Индивидуальная и групповая работа с дошкольником, консультации, индивидуальные консультации для педагогов, родителей воспитанников, заседание комиссии ППк	Коррекционная работа с воспитанниками, повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогическая компетентность родителей
7.	Кабинет логопеда	Индивидуальная и групповая работа с дошкольником, индивидуальные консультации для педагогов, родителей воспитанников.	Коррекционная работа с воспитанниками, повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Медицинский блок (мед кабинет, процедурный кабинет изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
9.	Пищеблок	Хранение продуктов и	Для организации качественного

		<i>приготовление пищи</i>	<i>горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</i>
<b>10.</b>	<i>Прачечная (постирочная и гладильная)</i>	<i>Стирка и глажение постельного белья и спецодежды</i>	<i>Соблюдение санитарно – гигиенических норм</i>
<b>11.</b>	<i>Кабинет заместителя заведующей по АХЧ</i>	<i>Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.</i>	<i>Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.</i>
<b>12.</b>	<i>Холлы ДОУ, рекреации</i>	<i>Размещение информации.</i>	<i>Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.</i>
<b>13.</b>	<i>Кабинеты дополнительного образования</i>	<i>Воспитательно-образовательная работа</i>	<i>Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</i>
<b>14.</b>	<i>Прогулочные участки</i>	<i>Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.</i>	<i>Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.</i>
<b>15.</b>	<i>Спортивная площадка</i>	<i>Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.</i>	<i>Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.</i>

*Организация, реализующая Программу, обеспечена материально-техническими условиями, позволяющие реализовать ее цели и задачи, в том числе:*

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;*
- организовывая участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, а так же в разработке адаптированной основной образовательной программы, в создании условий для их реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;*
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;*
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий её реализации в соответствии с динамикой*

развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учётом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

*Методическое обеспечение программы:*

**Познавательное развитие**

Наглядно-дидактическое пособие: Серия «Мир в картинках»

- Авиация; Автомобильный транспорт; Водный транспорт;
- Бытовая техника; Офисная техника и оборудование; Инструменты домашнего мастера;
- Посуда;
- Школьные принадлежности;
- Музыкальные инструменты;
- Спортивный инвентарь;
- Овощи; Фрукты; Ягоды садовые; Ягоды лесные; Грибы; Деревья и листья; Цветы;
- Арктика и Антарктида; Высоко в горах;
- Животные жарких стран; Животные средней полосы; Домашние животные;
- Домашние птицы; Птицы средней полосы;
- Животные – домашние питомцы; Собаки – друзья и помощники;
- Морские обитатели; Насекомые; Рептилии и амфибии; - Явления природы; - Космос;
- Государственные символы РФ; - День Победы;

Демонстрационный материал для занятий: Ягоды; Головные уборы;

Карточки для занятий в детском саду и дома: Серия «Расскажи детям о...»

- Птицах; Насекомых, Морских обитателей; Животных жарких стран; Домашних питомцев;
- Лесных животных; Садовых ягодах; Фруктах; Грибах; Деревьях; Рабочих инструментах;
- Бытовых приборах; Хлебе; Музыкальных инструментах; - Олимпийских играх - Олимпийских чемпионах; - Зимних видах спорта; - Транспорте; - Специальных машинах;
- Отечественной войне 1812 года; - Москве; - Московском Кремле.

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально:

- Транспорт: наземный, воздушный, водный; - Насекомые; - Рыбы: морские, пресноводные;
- Славянская семья: родство и занятия;

Игровой дидактический материал для ознакомления детей с окружающим миром:

- Птицы средней полосы; - Деревья нашего леса;

Демонстрационный материал:

- Комнатные растения и уход за ними; - Деревья наших лесов;

Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно:

- Семья; - Прогулка по городу; - Математика; - Математические весы;

Развивающая игра для дошкольников и младших школьников «Четыре сезона»:

- Осень;- Зима;  
- Тестовые задания для проверки знаний детей. Готов ли ты к школе?;  
Игровой дидактический материал по экологии «Береги живое»:  
- В городе, водоеме;- В лесу, на лугу;  
Развивающая игра «Учим дорожные знаки»;  
Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности:  
- На воде и на природе;- Во дворе и на улице;- Дома;  
Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера;  
Альбом-игра «Волшебные дорожки. Палочки Кюизенера» 2-3 года;  
Демонстрационный материал. Конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет;  
Игры с логическими блоками Дьенеша;  
Альбом блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики»;  
Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» 2-3 года;  
Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2» 2-4 года;  
Альбом блоки Дьенеша «Лепим нелепицы»;  
Альбом блоки Дьенеша «Праздник в стане Блоков»

### **Речевое развитие**

Грамматика в картинках:- Словообразование;- Многозначные слова;- Один-много;  
Ударение

Наглядно-дидактическое пособие: Серия «Рассказы по картинкам»

- Колобок;- Репка;- В деревне;- Мой дом;- Родная природа; - Великая отечественная война в произведениях художников;- Времена года;- Весна;- Лето;- Осень;- Зима;- Кем быть?

- Профессии;- Зимние виды спорта;- Летние виды спорта;- Распорядок дня

Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями:  
играем в сказку- Репка;- Три поросенка;- Теремок

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие: Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет;

Раздаточный материал: развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-4 лет;

Вохринцева С.В. Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи (составление рассказов) и ознакомление детей с окружающим миром

- Времена года. Осень- Времена года. Лето

Развитие речи в картинках: Животные- Зайцы;- Собака со щенятами;- Куры;- Лиса с лисятами;- Ежи;- Медвежья семья;- Лошадь с жеребенком

Развитие речи в картинках: Живая природа- Корова с теленком;- Свинья с поросенком;

- Коза с козленком;- Северные олени;- Белка с бельчатами;- Волк с волчатами;- Река замерзла;- Овощи

Развитие речи в картинках: Занятия детей

- Саша и снеговик;- Не боимся мороза;- Катаемся на санках;- Брат и сестра на качелях;

- Заблудился;- Мы играем в кубики, строим дом;- Троллейбус и игрушки;- В школу;

Игровой дидактический материал. Расскажи про свой город.

### **Художественно –эстетическое развитие:**

Грамматика в картинках:- Словообразование;- Многозначные слова;- Один-много;- Ударение

Наглядно-дидактическое пособие: Серия «Рассказы по картинкам»- Колобок;- Репка;- В деревне;- Мой дом;- Родная природа;- Великая отечественная война в произведениях художников;- Времена года;- Весна;- Лето;- Осень;- Зима;- Кем быть?- Профессии;

- Зимние виды спорта;- Летние виды спорта;- Распорядок дня

Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями:

играем в сказку- Репка;- Три поросенка;- Теремок  
Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие: Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет;  
Раздаточный материал: развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-4 лет;  
Вохринцева С.В. Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи (составление рассказов) и ознакомление детей с окружающим миром  
- Времена года. Осень- Времена года. Лето  
Развитие речи в картинках: Животные Зайцы;- Собака со щенятами;- Куры;- Лиса с лисятами;- Ежи; Медвежья семья;- Лошадь с жеребенком  
Развитие речи в картинках: Живая природа- Корова с теленком;- Свинья с поросенком;  
- Коза с козленком; Северные олени;- Белка с бельчатами;- Волк с волчатами;- Река замерзла;  
- Овощи  
Развитие речи в картинках: Занятия детей  
- Саша и снеговик;- Не боимся мороза;- Катаемся на санках;- Брат и сестра на качелях;  
- Заблудился;- Мы играем в кубики, строим дом;- Троллейбус и игрушки;- В школу;  
Игровой дидактический материал. Расскажи про свой город.

## **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Список методических материалов, средств обучения и воспитания размещен на сайте ДОО.

<https://dou52.d61.ru/?sectionId=100108>

### **Информационные интернет ресурсы\*:**

<https://docs.google.com/document/d/16rCc5UpYruOll9XB500b7iK1r9p2AqMj/edit?usp=sharing&oid=111428372326118301482&rtpof=true&sd=true>

### **Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:**

[https://docs.google.com/document/d/1kgWovTR\\_2hzp2gP9PNqJk7o41i0Guif/edit?usp=sharing&oid=111428372326118301482&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1kgWovTR_2hzp2gP9PNqJk7o41i0Guif/edit?usp=sharing&oid=111428372326118301482&rtpof=true&sd=true)

### **Федеральные органы управления образованием:**

МИНПРОСВЕЩЕНИЕ <https://edu.gov.ru/>

МИНОБРНАУКИ <https://minobrnauki.gov.ru/>

РОСОБНАДЗОР <http://obrnadzor.gov.ru/>

### **Региональные органы управления образованием:**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>

### **Муниципальные органы управления образованием:**

Управление образования город Новороссийск [uo@novoros.kubannet.ru](mailto:uo@novoros.kubannet.ru)

### **Федеральные информационно-образовательные порталы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru/>

### **Региональные информационно-образовательные ресурсы**

ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

### **Издательства учебной литературы**

«Мозаика-Синтез» <https://msbook.ru/>

### **СМИ образовательной направленности**

◆ Журнал «Практика управления ДОУ» издательская фирма «Сентябрь»:

[http://doy.direktor.ru/for\\_authors](http://doy.direktor.ru/for_authors)



◆ Журналы издательства «СФЕРА» (Электронные журналы, «Управление ДОУ с приложением «Управление детским садом», «Методист ДОУ», «Воспитатель ДОУ с приложением «Библиотека Воспитателя», «Инструктор по физкультуре», «Логопед с приложениями: Библиотека Логопеда, настольно-печатные игры», «Медработник ДОУ») : <https://www.sfera-podpiska.ru/authors>

◆ Журнал издательства МЦФР «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»: <https://www.resobr.ru/article/59079-avtoram-jurnala-s..>

◆ Сетевое издание «Дошкольник РФ»: <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>

◆ Журналы издательского дома «Воспитание дошкольника» («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», публикации на сайте): <http://dovosp.ru/avtoram>

◆ Электронное издательство «Воспитатель детского сада»: [https://www.vospitatelds.ru/opublikovat\\_statju\\_vospitatelju](https://www.vospitatelds.ru/opublikovat_statju_vospitatelju)

◆ Электронный журнал: «Педагог»: [https://zhurnalpedagog.ru/servisy/proverka\\_email/varianty\\_publicacii](https://zhurnalpedagog.ru/servisy/proverka_email/varianty_publicacii)

◆ Журнал «Дошкольная педагогика» издательство «Детство-пресс»: <http://www.doshped.ru/authors/>

◆ Журнал «Современный детский сад» издательство АРКТИ: <http://sdetsad.ucoz.com/index/0-2>

◆ Электронное издание «Газета педагогов»: <https://gazeta-pedagogov.ru/>

◆ Журнал «Обруч» издательство «Линка – Пресс»: <http://www.obruch.ru/>

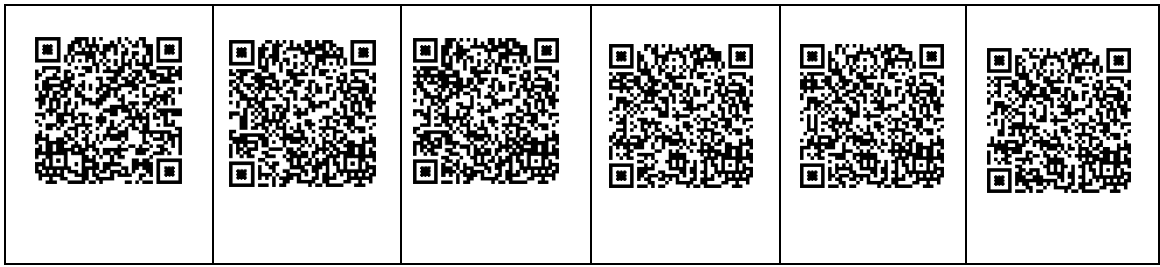
◆ Интернет-сайт Фестиваль педагогических идей: «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/>

◆ Журнал «Детский сад от А до Я»: <http://detsad-journal.narod.ru/>

**Электронные библиотеки, словари, энциклопедии**  
<https://docs.google.com/document/d/19ug5pCO5vdAg36UKfbgMqfyP3aydgUAp/edit?usp=sharing&oid=111428372326118301482&rtpof=true&sd=true>

### **3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы**

<a href="#">2 м. – 2 года</a>	<a href="#">2 -3 года</a>	<a href="#">3-4 года</a>	<a href="#">4-5 лет</a>	<a href="#">5-6 лет</a>	<a href="#">6-8 лет</a>
-------------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



Цифровой каталог произведений размещен по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>