

Модель образовательной деятельности
МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5

Модель года

Содержание деятельности	Временной период
<i>Приём вновь поступающих детей в ДОУ</i>	<i>С 1 по 31 августа</i>
<i>Исследование индивидуального развития детей</i>	<i>С 1 по 30 сентября</i>
<i>Преобладание организованной образовательной деятельности, связанные с открытием детьми «нового знания» и овладение новыми видами и способами действия</i>	<i>С 1 октября по 31 мая</i>
<i>Рождественские каникулы (общие)</i>	<i>С 1 января по 10 января</i>
<i>Летний оздоровительный период</i>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с октября по май (включительно) проводится в неделю не более 17 подгрупповых и групповых занятий, 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку (6 часов 15 минут в неделю).

Индивидуальные занятия не входят в учебный план и проводятся в режимные моменты.

Образовательная область. Направление деятельности*	Количество занятий в неделю
<i>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.</i>	<i>1</i>
<i>Познавательное развитие. Развитие математических представлений.</i>	<i>1</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация.</i>	<i>2</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.</i>	<i>2</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</i>	<i>1</i>
<i>Физическое развитие. Физическая культура.</i>	<i>3</i> <i>(1 на свежем воздухе)</i>
<i>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом.</i>	<i>3</i>
<i>Индивидуальные занятия с дефектологом.</i>	<i>3</i>
<i>Индивидуальные занятия с воспитателем.</i>	<i>3</i>

**Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.*

**Модель недели образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
в группе компенсирующей направленности 1 этапа обучения**

<i>День недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Ответственный</i>
Понедельник	1. 09.00-09.15 Познавательная деятельность (ФЦКМ) 2. 09.25-09.40 Музыкальная деятельность	Уч. дефектолог Муз. рук.
Вторник	1. 09.00-09.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2. 09.25-09.40 Художественное творчество (Лепка) 3. 16.20-16.35 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог воспитатель
Среда	1. 09.00- 09.15 Игровая и театрализованная деятельность (Развитие речи.) 2. 09.25 -09.40 Музыкальная деятельность 3. 16.20-16.35 Художественное творчество (Аппликация)	Уч. дефектолог Воспитатель Муз.рук.
Четверг	1. 09.00-09.15 Социализация. Коммуникация (Игры с образными игрушками) 2. 09.25-09.40 Художественное творчество(рисование) 3. 16.20—16.35 Физкультурно- оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог Воспитатель
Пятница	1. 09.00-09.15 Конструктивно-модельная деятельность 2. 09.25-09.40 Физкультурно- оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог воспитатель
Форма обучения – подгрупповые (не более 15 минут), индивидуальные занятия учителя-дефектолога с детьми не более 15 мин. (не менее 3 раз в неделю). Индивидуальные занятия с логопедом 15 минут 3 раза в неделю. Длительность занятия зависит от психофизического состояния воспитанника		

**Модель недели образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
в группе компенсирующей направленности 2 этапа обучения**

День недели	Образовательная деятельность	Ответственный
Понедельник	1. 09.00-09.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ) 2. 09.30-09.50 Музыкальная деятельность	Уч. дефектолог Муз. руководитель
Вторник	1. 09.00-09.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2. 09.30-09.50 Художественное творчество (Лепка) 3. 16.20-16.40 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог Воспитатель
Среда	1. 09.00- 09.20 Игровая и театрализованная деятельность (Развитие речи.) 2. 09.30 -09.50 Музыкальная деятельность 3. 16.20-16.40 Художественное творчество (Аппликация)	Уч. дефектолог Воспитатель
Четверг	1. 09.00-09.20 Социализация. Коммуникация сюжетные игры, (с/р игра) игры 2. 9.30-9.50 Художественное творчество(рисование)	Уч. дефектолог Инструктор ФК Воспитатель

	3.16.20—16.40 Физкультурно-оздоровительная деятельность	
Пятница	1. 09.00-09.20 Конструктивно-модельная деятельность 2. 09.30-09.50 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог Воспитатель
<p>Форма обучения – подгрупповые (не более 20 минут), индивидуальные занятия учителя-дефектолога с детьми не более 15-20 мин. (не менее 3 раз в неделю). Индивидуальные занятия с логопедом 15-20 минут 3 раза в неделю. Длительность занятия зависит от психофизического состояния воспитанника</p>		

Модель недели образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в группе компенсирующей направленности 3 этапа обучения

День недели	Образовательная деятельность	Ответственный
Понедельник	1. 09.00-09.25 Познавательная деятельность (ФЦКМ) 2. 09.35-10.00 Музыкальная деятельность	Уч. дефектолог Муз. руководитель
Вторник	1. 09.00-09.25 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2. 09.35-10.00 Художественное творчество (Лепка) 3. 16.20-16.45 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог Воспитатель
Среда	1. 09.00- 09.25 Игровая и театрализованная деятельность (Развитие речи.) 2. 09.35 -10.00 Музыкальная деятельность 3. 16.20-16.45 Художественное творчество (Апликация)	Уч. дефектолог Воспитатель
Четверг	1. 09.00-09.25 Социализация. Коммуникация сюжетные игры, (с/р игра) игры 2. 09.35-10.00 Художественное творчество(рисование) 3. 16.20—16.45 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог Воспитатель Воспитатель
Пятница	1. 09.00-09.25 Конструктивно-модельная деятельность 2. 09.35-10.00 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Уч. дефектолог Воспитатель
<p>Форма обучения – подгрупповые (не более 20 минут), индивидуальные занятия учителя-дефектолога с детьми не более 15-20 мин. (не менее 3 раз в неделю). Индивидуальные занятия с логопедом 15-20 минут 3 раза в неделю. Длительность занятия зависит от психофизического состояния воспитанника</p>		

**Примерная модель года в основе комплексно-тематического планирования
образовательной деятельности групп ЗПР (1,2 группы)**

№ п/п	Неделя	Дата	Лексическая тема
Сентябрь			
1	1 неделя	04.09. – 08.09.2023	Диагностика
2	2 неделя	11.09. – 15.09.2023	Диагностика
3	3 неделя	18.09. – 22.09.2023	Диагностика
4	4 неделя	25.09. – 29.09.2023	Диагностика
Октябрь			
5	1 неделя	02.10. – 06.10.2023	«Семья»
6	2 неделя	09.10. – 13.10.2023	«Осень»
7	3 неделя	16.10. – 20.10.2023	«Фрукты»
8	4 неделя	23.10. – 27.10.2023	«Овощи»
9	5 неделя	30.10. – 03.11.2023	«Фрукты. Овощи»
Ноябрь			
Праздничные дни 04.11.2023			
	1 неделя	06.11. – 10.11.2023	«Детский сад. Игрушки»
	2 неделя	13.11. – 17.11.2023	«Игрушки»
	3 неделя	20.11. – 24.11.2023	«Части тела и лица»
	4 неделя	27.11. – 01.12.2023	«Туалетные принадлежности»
Декабрь			
	1 неделя	04.12. – 08.12.2023	«Одежда»
	2 неделя	11.12. – 15.12.2023	«Одежда. Головные уборы»
	3 неделя	18.12. – 22.12.2023	«Обувь»
	4 неделя	25.12. – 29.12.2023	«Новый год. Ёлка»
Январь			
Праздничные дни 01.01.2024 – 07.01.2024			
	1 неделя	08.01. – 12.01.2024	«Зима»
	2 неделя	15.01. – 19.01.2024	«Зима»
	3 неделя	22.01. – 26.01.2024	«Мебель»
Февраль			
Праздничные дни 23.02.2024			
	1 неделя	29.01. – 02.02.2024	«Мебель»
	2 неделя	05.02. – 09.02.2024	«Посуда. Продукты питания»
	3 неделя	12.02. – 16.02.2024	«Посуда. Продукты питания»
	4 неделя	19.02. – 23.02.2024	«Домашние птицы»
Март			
Праздничные дни 08.03.2024			
	1 неделя	26.02. – 01.03.2024	«Домашние птицы»
	2 неделя	04.03. – 08.03.2024	«Мамин праздник. Семья»

	3 неделя	11.03. – 15.03.2024	«Домашние животные»
	4 неделя	18.03. – 22.03.2024	«Домашние животные»
	5 неделя	25.03. – 29.03.2024	«Дикие птицы»
Апрель			
	1 неделя	01.04. – 05.04.2024	«Дикие птицы»
	2 неделя	08.04. – 12.04.2024	«Дикие животные»
	3 неделя	15.04. – 19.04.2024	«Дикие животные»
	4 неделя	22.04. – 26.04.2024	«Весна»
Май			
Праздничные дни 01.05.- 03.05, 06.05. – 09.05.2024			
	1 неделя	29.04. – 03.05.2024	«Транспорт»
	2 неделя	06.05. – 10.05.2024	«Транспорт»
	3 неделя	13.05. – 17.05.2024	«Лето. Цветы»
	4 неделя	20.05. – 24.05.2024	«Лето. Насекомые»
	5 неделя	27.05. – 31.05.2024	«Лето. Игры с водой»

Примерная модель года в основе комплексно-тематического планирования образовательной деятельности группы кратковременного пребывания

<i>Лексическая тема</i>	<i>неделя</i>	<i>Итоговое событие</i>
Обследование индивидуального развития детей учителем – дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем. Заполнение карт развития дошкольников ЗПР.	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Октябрь		
«Фрукты»	1 неделя	
«Овощи»	2 неделя	
«Овощи»	3 неделя	
«Осень»	4 неделя	
Ноябрь		
«Домашние животные»	1 неделя	
«Домашние животные»	2 неделя	
«Дикие животные»	3 неделя	
«Дикие животные»	4 неделя	
«Домашние птицы»	5 неделя	
Декабрь		
«Домашние птицы»	1 неделя	
«Дикие птицы»	2 неделя	
«Игрушки»	3 неделя	
«Зимние каникулы»	4 неделя	
Январь		
«Каникулы»	1 неделя	
«Зима»	2 неделя	
«Мое тело»	3 неделя	
«Девочки и мальчики»	4 неделя	
Февраль		
«Девочки и мальчики»	1 неделя	
«Моя семья»	2 неделя	
«Моя одежда»	3 неделя	
«Моя одежда»	4 неделя	
Март		
«Праздник мам»	1 неделя	
«Музыкальные инструменты»	2 неделя	

«Обувь»	3неделя	
«Посуда»	4неделя	
«Посуда»	5 неделя	
<i>Апрель</i>		
«Продукты»	1 неделя	
«Мебель»	2 неделя	
«Транспорт»	3неделя	
«Транспорт»	4неделя	
<i>Май</i>		
«Мир растений»	1 неделя	
«Насекомые»	2 неделя	
«Лето»	3неделя	
«Лето»	4неделя	