

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
образования
г. Новороссийска



Е.И. Серeda

2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 5
О.А. Лютикова



2021 года

ГОСТЕВОЙ ПАСПОРТ

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5



г. Новороссийск - 2021

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. История образовательной организации	3
2. Презентация с фотографиями об истории образовательной организации (ссылка)	19
3. Информационный ролик об образовательной организации (ссылка)	19
4. Буклет для гостей	20

1. История образовательной организации

1.1. Краткая историческая справка

Учреждение основано в 2015 году путем слияния двух садов компенсирующей направленности, расположенных неподалеку друг от друга. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 5 и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 6 стали единым садом и единым коллективом.

Детский сад № 6 был открыт 01.09.1956г.в Центральном районе г. Новороссийск на 1 этаже пятиэтажного жилого дома по адресу: г. Новороссийск, ул. Мира -14/ ул. Революции 1905г -4, и на то время был ясли-садом. С 1978 года детский сад получил статус логопедического детского сада, первого дошкольного учреждения коррекционной направленности в Городе Новороссийске.

Ясли -сад № 5 находился ранее в Восточном районе города (Шесхарис), открыт был в начале 1950-х годов. С 1993 года получил статус логопедического детского сада. В 1998 году детский сад переводят на первый этаж пятиэтажного здания в Центральном районе по адресу: г. Новороссийск, ул. Губернского -22. В саду в 2005-2006г.г. работали круглосуточные группы.

Основу работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 5 муниципального образования город Новороссийск положены цели и задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ; созданы благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства, подготовка к жизни в современном обществе, подготовка к обучению в школе.

В ДООУ работают 2 группы для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет, группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) от 4 до 7 лет и 2 логопедические группы для детей с ТНР.

Эффективность коррекционно-развивающей и образовательной работы зависит от профессиональной компетентности педагогов. С детьми работают узкие специалисты: педагоги -дефектологи по развитию познавательной направленности детей; учителя-логопеды по речевому и коммуникативному развитию, музыкальные руководители по развитию музыкальных и творческих способностей, воспитатели по формированию социальных навыков и адекватного поведения в ближайшем окружении, педагог психолог.

Интеграция детей с ОВЗ в обществе происходит с большим затруднением, что приводит к нарушению связей с социумом, культурой, как источником развития, поэтому в детском саду проводится ряд

мероприятий обязательных для каждого ребенка: экскурсии по городу, в парк, посещение площади Героев, центральной библиотеки. Проводятся мероприятия по ознакомлению с «Планетарием», экскурсии в музеи, и другие мероприятия. Таким образом, в детском саду создаются условия для адаптации детей к коллективу сверстников и взрослых с целью дальнейшей интеграции в общество.

Воспоминания бывших сотрудников детского сада, очень светлые и тёплые. Все подчёркивают то, что коллектив детского сада был очень дружным, работал слаженно и профессионально. Сотрудники принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в дошкольных учреждениях, с творческим подходом и выдумкой организовывали праздники.

Коллектив детского сада всегда стремился сохранять свои традиции, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, создавать условия для обеспечения укрепления здоровья детей, формировать творческие способности, оказывать коррекционную помощь детям.

Примечательно, что многие сотрудники, работающие в детском саду, когда он был ещё двумя разными учреждениями, сохранили свою верность родным стенам и продолжают работать в ДОО после объединения двух коллективов. Много пришло в сад и молодых специалистов, многие приехали из разных уголков Краснодарского края и всей страны. Но всех их объединяет любовь к детям, стремление оказать помощь детям с ОВЗ, сохранить радость дошкольного детства для каждого малыша, посещающего детский сад.

1.2. Основные сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 5 муниципального образования город Новороссийск.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 5 г. Новороссийска.

Руководитель: Лютикова Оксана Анатольевна.

Юридический адрес: 353900, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Губернского, 22.

Фактический адрес: 353960, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Губернского -22, ул. Мира -14/4.

Телефон: 8 (8617) 644530

E-mail: 8617644530@mail.ru

Сайт: <http://dou5.d61.ru/>

Учредитель: муниципальное образование город Новороссийск

Дата создания: 2015 год

Лицензия: от 25.08.2014г. № 0003514

Учреждение расположено в Центральном районе г. Новороссийска, на набережной адмирала Серебрякова, что благоприятно влияет на

осуществление социального партнерства. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 5 муниципального образования город Новороссийск расположено на первых этажах двух жилых пятиэтажных зданий. В ближайшем окружении от детского сада находятся: УО, ЦРО, детские сады 15,11,33,34, краеведческий музей, планетарий, морской вокзал, аллея Героев, библиотека им. Н.К. Крупской.

МБДОУ тесно сотрудничает с детской поликлиникой, которая ведет ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами, а также осуществляет систематический контроль над здоровьем детей.

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

Группа	Кол-во групп	Возраст	Количество детей
Средняя группа для детей с ТНР	1	с 4 до 5 лет	15
Подготовительная группа для детей с ТНР	1	с 6 до 7 лет	15
Группа 1 этапа обучения для детей с ЗПР	1	с 5 до 6 лет	9
Группа 1 этапа обучения для детей с ЗПР	1	с 6 до 7 лет	9
Группа кратковременного пребывания	1	с 4 до 7 лет	12
Итого:	5 групп		60

Контингент детей в соответствии с муниципальным заданием

2018 Учебный год		2019 учебный год		2020 учебный год		2021 учебный год	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
60	59	60	60	60	60	60	57

В учреждении функционируют группы детей дошкольного возраста компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического, 2 группы кратковременного пребывания, предельная наполняемость которых в зависимости от возраста детей устанавливается в соответствии с Законом об образовании РФ и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель Учреждения - Построение модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность и качество образования, субъектами которой являются, ребёнок, педагог, родители.

-Своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с ОНР и ЗПР.

-Консультативно-методическая поддержка родителей в организации воспитания и обучения ребенка.

-Социальная адаптация детей с ОВЗ, и формирование у них предпосылок к учебной деятельности. Подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12- часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5, строится на основе двух образовательных программ: АООП ДОО для детей с ЗПР, разработанной на основе комплексной программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л. Баряевой; и АООП ДОО для детей с ТНР, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи под ред. Н.В. Нищевой.

Основными задачами программы для детей с ЗПР является разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии и профилактика нарушений, имеющий следственный (вторичный) характер, с целью формирования у дошкольников с ЗПР психологическую готовность к обучению в массовой или специальной школе, а также достижения основных целей дошкольного образования.

Целью программы для детей с ТНР является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ОНР, предусматривающей полную интеграцию всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего и гармоничного развития физических, нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств.

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» дополняют материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. «Ты Кубань, ты наша Родина». Изд. Центр «Мир Кубани», 2004.

Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» дополняет программа А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста-2-и изд. Исправленное и дополненное. СПб.: ЛОИРО, 2000.

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой интеллектуального развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П.

Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.- СПб.: замещает некоторые образовательные области в группах кратковременного пребывания.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

1.4. Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для коррекционного развития детей через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума.

кружок «Песочная терапия»,

Обучение грамоте «От звука к букве».

Консультативная помощь специалистов.

В период карантина, связанного с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ образовательная деятельность проводилась с применением дистанционных технологий в соответствии с Положением «Об организации воспитательно-образовательной работы с применением дистанционных технологий в МБДОУ детский сад № 5». Все материалы по дистанционной работе представлены на официальном сайта МБДОУ детский сад № 5 в соответствующем разделе.

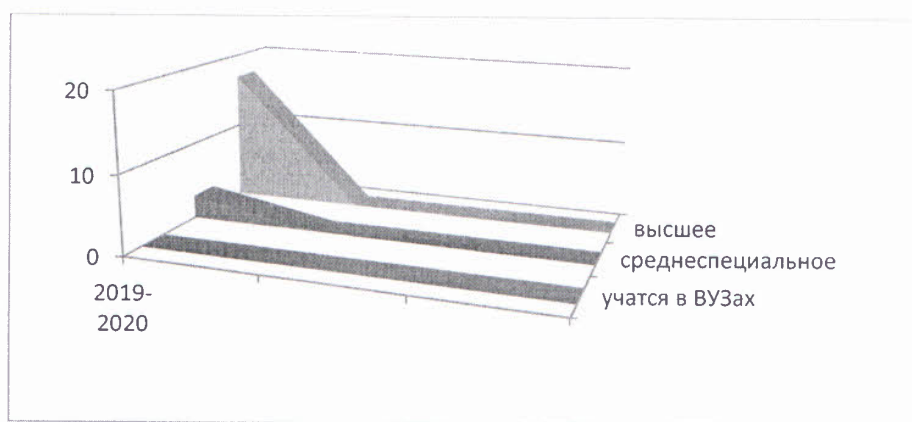
1.5. Педагогический коллектив

В детском саду работает 31 сотрудник: 20 педагогов, 11 человек обслуживающий персонал. Среди педагогов 16 человек с высшим образованием, 4 со средне-специальным. Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 3 учителя –дефектолога, 2 музыкальных руководителя. Педагоги обладают работоспособностью, профессионализмом, инициативностью.

За последние пять лет в ДОУ 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (4 чел. – имеют стаж работы менее 2-х лет), два педагога имеют 1 аттестационную категорию, 1 человек – аттестован на высшую аттестационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Должность	2020-2021 учебный год
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	9
Музыкальный руководитель	2
Учитель логопед	3
Учитель дефектолог	3
Педагог психолог	1
Всего педагогов	20

Образование педагогов:



Новые требования к работе педагогов ДОУ – постоянное повышение квалификации, самообразование, профессиональный рост, использование инновационных технологий - стали необходимым условием успешной работы для повышения качества образования в ДОУ. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, участвуя в работе научно-методических объединений города и региона.

1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей и работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

* Четыре группы, в которых игровая комната является также и спальней, оборудованные трехъярусными кроватками. В группах имеется необходимая мебель: столы, стульчики, которые соответствуют росту детей. В группах создана развивающая среда для ведения воспитательно-образовательного процесса.

*В ДОУ имеются 2 логопедических кабинета, 2 кабинета дефектологов, кабинет психолога. Кабинеты оснащены дидактическим, наглядным и методическим материалом.

*Методический кабинет и кабинет заведующей оснащены компьютерами, ксероксами, методической литературой, документацией, регламентирующей деятельность ДОУ.

*Медицинский блок оборудован согласно требованиям СанПиНа - кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.

*Кухни оборудованы газовыми плитами, посудой, электрической бытовой техникой.

В течение последних трех лет полностью обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания и вешалки для полотенец.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 6 компьютеров, 4 принтера, 2 музыкальных центра, 2 фортепиано, 2 ЖК-телевизора, подключение к локальной сети Интернет.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета. Внебюджетное финансирование ДОУ – это родительская плата за содержание ребенка в учреждении, планируемые доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 5 для обеспечения охраны жизни и здоровья детей в детском саду созданы все условия:

1. Наличие тревожной кнопки, видеонаблюдения, домофона.
2. Наличие автоматизированной системы пожарной сигнализации и системы оповещения;
3. Соответствие пищеблоков требованиям СанПиНа;

Все помещения детского сада оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными и двигательными играми, конструкторами, физкультурным и спортивным оборудованием.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

		<p>Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.</p> <p>Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, различных досугов и развлечений</p>	<p>индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.</p> <p>Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.</p>
2.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	<p>Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.</p> <p>Рост и развитие проф. уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</p>
3.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Кабинеты логопедов, дефектологов, психолога.	Занятия индивидуальные и подгрупповые. индивидуальные консультации для педагогов и родителей.	Оказание коррекционной и психологической помощи детям и родителям.
5.	Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

7.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуж. персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
8.	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

1.7. Инновационная деятельность

МБДОУ детский сад № 5, начиная с 2020 года начал реализацию инновационного проекта по теме: «Технологии движения как средство коррекции и развития детей с ТНР и ЗПР», целью которого является изучение и внедрение в работу ДОУ эффективных методик преодоления нарушений у детей с ОВЗ.

В современных нормативных документах в области дошкольного образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013) аккумулированы задачи, функции, средства психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В перечень основных функций дошкольного учреждения входят: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МБДОУ д/сад компенсирующего вида №5 посещают дети с ОВЗ, а именно с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР), имеющие отличительные особенности: замедленный темп психического развития, незрелость и нарушения познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы; неустойчивость внимания, быстрая утомляемость, фрагментарное восприятие, замедленное запоминание, затруднения в умении обобщать, сравнивать, разные формы нарушения речи.

Опираясь на существующие педагогические теории здоровье - сбережения, коллектив МБДОУ №5 предполагает осуществить поиск инновационных идей и технологий поддержки развития и обучения детей с ОВЗ. В качестве альтернативной педагогики выступает кинезиология -

наука о движении тела (Г. Стокс, Д. Уайтсайд, К. Келэуей), так же методики использования балансиров.

Эффективность данных технологий определяется активным воздействием на когнитивную, эмоциональную, поведенческую сферы ребенка за счет активных движений, активизирующих одновременно два полушария, обеспечивая их баланс. Учитывая особенности развития детей с ОВЗ, мы предполагаем, что у них появятся новообразования в познавательной деятельности и психическом развитии после активного применения кинезиологических упражнений и балансиров. Предполагается интегрировать данные технологии в деятельность различных специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя, дефектолога и др.).

Педагогический коллектив ДОО владеет профессиональными компетенциями, необходимыми для эффективной работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем. 100% педагогов прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации по проблемам коррекционного образования либо имеют специальное образование для работы с данной категорией детей.

В МБДОУ имеется ресурсное обеспечение для реализации проекта: создана доступная развивающая пространственно-предметная среда (РППС) с учетом возрастных, психологических особенностей развития детей с ЗПР, ТНР и состояния их здоровья; дополнена компонентами, стимулирующими двигательную и познавательную активность, отражает образовательные области развития, обеспечивает дополнительные условия для появления психологических новообразований (устойчивость внимания, познавательный интерес, контроль движений и т.п.) на каждом возрастном этапе развития детей.

В конце 2020 года начался первый этап реализации проекта, включающий: проведение диагностических мероприятий, организацию творческих заседаний, подбор соответствующего материала для педагогов и воспитанников, разработку дидактических материалов, планируется закупить комплексы «Макси» - балансировочные тренажеры Бильгау.

Компоненты инновационного проекта могут быть использованы при подготовке педагогических кадров и повышении квалификации работников дошкольных образовательных организаций, при конструировании педагогического процесса в разных типах дошкольных образовательных организаций, в системе педагогического просвещения родителей. Материалы проекта могут использоваться в деятельности педагогов дополнительного образования с детьми дошкольного возраста.

1.8. Экологический проект «От пакетов откажись, подари природе чистую жизнь!»

В ноябре 2020 года в МБДОУ детский сад № 5 началась реализация долгосрочного экологического проекта «От пакетов откажись, подари

природе чистую жизнь!», направленного на решение проблемы раздельной утилизации бытовых отходов.

Цель – привлечь внимание воспитанников и родителей, всех сотрудников дошкольного учреждения к проблеме негативного влияния полиэтиленовых пакетов на природу, сформировать у дошкольников осознанно правильное отношение к окружающей среде. Минимизировать использования полиэтиленовых пакетов в нашей жизни.

Задачи:

- Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- Познакомиться с мировой практикой по запрету использования полиэтиленовых пакетов.
- Провести анкетирование с целью выяснения информированности родителей о вреде полиэтиленовых пакетов для окружающей среды.
- Рассмотреть варианты замены полиэтиленовых пакетов.
- Формирование первичных представлений об объектах, свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Ознакомить жителей района с альтернативой полиэтиленовых пакетов, призвать к ограничению применения пакетов и использованию экологически чистых пакетов и эко-сумок многоразового использования.
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Проблема: негативное воздействие полиэтилена на окружающую среду.

Объект проектной деятельности: Представления дошкольников о проблемах экологии.

Предмет проектной деятельности: Вред природе и человеку от полиэтиленовых пакетов (альтернатива полиэтиленовым пакетам).

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Очень огорчает то, что почти везде ребята видят очень много мусора. Гуляя с родителями, дети обращают внимание не только на развлекательные и красивые объекты, но и на чистоту вокруг, различные приспособления для сбора мусора. Наверняка, возникают вопросы: «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье?». И вот тут уже нашей задачей становится объяснение элементарных понятий: «Откуда берётся мусор?», «Куда он девается?».

«Как от него безопасно избавиться?» В течение реализации этого проекта не просто будут найдены ответы на эти вопросы, но и будет сформирована привычка разделять мусор для безопасности каждого из нас.

Реализация данного проекта позволит привлечь внимание дошкольников и их родителей к экологическому состоянию в муниципальном образовании город Новороссийск.

В рамках реализации проекта также ведется активное плодотворное

1.9. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В пункте 2.6 ФГОС ДО сказано, что физическое развитие включает приобретение опыта в разных видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие физических качеств, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, овладение подвижными играми; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

В связи с этим в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурную деятельность;
- физкультурные минутки;
- гимнастику пробуждения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- спортивные досуги.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

В ДОУ с детьми для оздоровления проводятся:

- прием детей на свежем воздухе круглый год;
- сбалансированное питание, организация и контроль;
- закаливающие процедуры (воздушные, водные, солнечные);
- дыхательная, корригирующая гимнастика после сна;
- кислородные коктейли;
- профилактические прививки (согласно плана);
- спортивные праздники, соревнования;
- антропометрии;
- работа с родителями (консультации, санбюллетни, беседы);

- диагностика физического развития.

Оздоровительная работа проводится в рамках отведённого режимом времени в течение всего года.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Контроль физического развития детей осуществляет старшая медсестра (наблюдает за детьми, оформляет адаптационные листы, дает рекомендации родителям и педагогам).

С родителями детей, только поступивших в ДОУ, для успешной адаптации детей воспитатели и специалисты ДОУ проводят беседы, консультации, оформляют наглядный материал в родительских уголках.

Данные адаптации детей представлены в таблице:

Степень адаптации	Количество детей	Процентное отношение
Легкая	8	36%
Средняя	14	64%
тяжелая	0	0%

Анализ заболеваемости:

Год	детодни	%
2016-2017 год	6675 чел.	87
2017-2018 год	6239 чел.	75
2018-2019 год	6450 чел.	77
2019-2020 год	6159 чел	80

Показатели соотношения детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2016-2017год	56 чел.	35	4	7	0
2017-2018год	46 чел.	32	8	5	1
2018-2019 год	47 чел.	35	5	6	1
2019-2020 год	48чел.	37	5	4	2

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого находят своё отражение в анализе, в обсуждении результатов работы на психолого-педагогических консилиумах.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных учреждений», постановление от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13».

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима, соблюдение режима проветривания, организация сбалансированного питания, употребление свежих овощей и фруктов, соков, соблюдение двигательного режима, физкультурные минутки, прогулки, дыхательная гимнастика, профилактика гриппа и ОРЗ, закаливание, витаминотерапия, работа с родителями, кислородные коктейли.

На протяжении трех последних лет в детском саду не отмечались заболевания пневмонией, не было несчастных случаев, травм. Отслеживаются статистические данные о состоянии, сохранения и укрепления физического здоровья детей, ведется мониторинг.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период) -оздоровительный режим в летний период -сетка занятий в соответствии с СанПиН -организация микроклимата группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - проведение физкультурных занятий в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные занятия на свежем воздухе; - подвижные игры - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)

3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание -мытьё рук, ног -игры с водой и песком
4	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении; - соблюдение температурного режима - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Отдых	- развлечения, праздники - игры-забавы - дни здоровья - каникулы
6	Закаливание	- гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья» - воздушное контрастное закаливание - дыхательная гимнастика

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Разработана модель внутренней системы оценки качества образования, локальные нормативные документы.

ВСОКО МБДОУ детский сад №5 разработана на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края, шкал оценки качества ECCERS-R, шкал оценки качества SSTEW и MOVERS

Цель ВСОКО - систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования, который включал в себя 3 параметра:

- **Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания),

- **Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества),

- **Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Внутри каждого параметра выделены критерии.

Оценивание осуществлялось по 3-х балльной системе, где:

- 0 - Показатель не подтверждается;
- 1-Показатель скорее не подтверждается;
- 2-Показатель скорее подтверждается;
- 3- Показатель подтверждается.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие данные:

- **Параметр 1 «Качество цели образовательной деятельности в ДОО» Критерий 1.1 «Соответствие ООП ДО требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)».**

Все показатели данного критерия подтверждаются полностью (3,0).

- **Параметр 2 «Качество условий для образовательной деятельности в ДОО»** скорее подтверждается (2,5). Показатель по данному параметру не достаточно высокий, поскольку сводное значение состоит из нескольких критериев, критерий «Наличие элементов РППС для групп раннего развития» не подтверждается, т.к. в ДОО отсутствуют группы раннего возраста. Остальные показатели по данному параметру **скорее подтверждаются.**

Показатель «Анализ деятельности педагога» также скорее подтверждается, т.к. большинство педагогов гибко варьируют содержание деятельности, с учетом потребности и возможностей конкретных детей, однако не все педагоги умело это применяют.

Показатель «Анализ документа (ООП ДО, планов)» подтверждается не в полном объеме, т.к. в планировании и при реализации Программы работа с родителями носит формальный характер (педагоги предпочитают традиционные формы организации взаимодействия с родителями, инновационные формы используются редко).

- **Параметр «Качество образовательной деятельности в ДОО»** скорее подтверждается. Однако показатель «Информированность, вовлеченность, удовлетворённость родителей воспитанников ДОО» дала довольно высокий результат. Так же по критериям «Взаимодействие персонала между собой»,

«психологическая атмосфера в детском саду» и «Взаимодействие персонала между собой» средний бал вышел – **2,3- 2,7.**

1.11. Наши достижения

Под руководством заведующей Лютиковой Оксаны Анатольевны, коллектив МБДОУ детский сад № 5 за последние годы принимал участие следующих конкурсах: в городском совместном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь» в 2018, 2019.г.; в интерактивной выставке пособий и дидактического материала для дошкольников «Познаем, исследуем, творим», 2017, 2018, 2019г.; в городском конкурсе работников образования «Мозаика педагогического мастерства», 2018г.; в городском фестивале художественной самодеятельности «Бархатный сезон» -2017, 2018г.; в городском конкурсе мастер-классов «Педагогическая мастерская педагогов ДОУ» - 2018г.; в городском конкурсе творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи – 2019 год – победители; в городском этапе краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» -2019, 2020г.; приняли участие в V фестивале для людей с ОВЗ «Таланты без границ» - 2019г., 2020г.; в конкурсе «Работаем по новым стандартам» - 2018, 2019г.; в 1 всероссийском конкурсе среди ОО «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»; в конкурсе видео-занятий «Обеспечение развития дошкольников в условиях современного ДОО» - 2020 г.; в городском конкурсе «Лидеры дошкольного образования» - 2020 г.; в городском конкурсе «Юные конструкторы, проектировщики» - 2020, 2021г.г.; в городском конкурсе чтецов «Живой микрофон», 2020 г.; в детском конкурсе «Я пью молоко и кисломолочные продукты» - 2020 г., в городском конкурсе «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда» -2020 г.; , в фестивале творчества среди людей с ОВЗ «Путь к успеху -2020»; в конкурсе «Лучший образовательный сайт педагога ДОО» - 2020 г.; в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года», 2017г.; так –же дети и педагоги ДОУ принимают участие во многих интернет-конкурсах.

- **Презентация с фотографиями об истории образовательной организации**
- **Информационный ролик об образовательной организации**



«...Столько веков уже мы, люди, рассуждаем о равенстве, но никто так и не знает, что это такое. Ведь на самом деле ни один человек другому не равен. И даже наши дети с ограниченными возможностями друг другу не равны, они все разные.

Но если принять, что равенство — это равные возможности, а не общее корыто с бесплатной едой, то обнаружишь и то, что каждый человек, даже с ограниченными возможностями, что-то да может. И тогда окажется неважно, чего НЕ УМЕЕТ человек с инвалидностью — важно, что он **МОЖЕТ** делать.»



Наши координаты:

353900, Краснодарский край,
г. Новороссийск,
ул. Губернскогого – 22,
ул. Мира 14/4.
Телефон: 8(8617)644530
E-mail: 8617644530@mail.ru
Сайт: <http://dou5.d61.ru/>



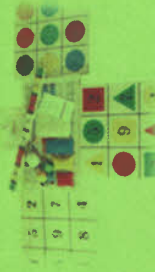
Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
компенсирующего вида
№ 5 муниципального
образования
г. Новороссийск



Наши проекты:

В 2020 году закончена работа над проектом «Современные формы взаимодействия Доу и семьи в условиях коррекционного детского сада»

Началась работа над инновационным проектом «Технологии движения как средство коррекции и развития детей с ТНР и ЗПР». В качестве альтернативы развития выступили кинезиология – наука о движении тела (Г. Стокс, Д. Уайтсайд, К. Келзуей), упражнения с балансировочной доской Бильгоу, биоэнергопластика и др.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) – Н.В. Нищева.

2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

* «Все про то, как мы живем», региональная образовательная программа. - ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

* А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

* Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой интеллектуального развития/ Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Развитие мелкой моторики рук

2. Обучение грамоте «От звука к букве»

3. Песочная терапия

4. Психогимнастика

