

Принят на педагогическом совете  
(протокол № 5 от 31.05.2021 )

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 5  
О.А. Лютикова

«    » \_\_\_\_\_ 2021г.

**План работы  
МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 5  
на летний оздоровительный период  
2021 год**



г. Новороссийск

**Организация работы МБДОУ детский сад  
компенсирующего вида № 5  
на летний оздоровительный период 2021 года.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах деятельности.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок и игровой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	дата	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	-------------------	------	---------------

***Организационные мероприятия***

1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020г.	июнь	Лютикова О.А. заведующий
2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике детского травматизма;</li> <li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>– организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>– правилами оказания первой помощи;</li> <li>– по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	июнь	Ответственный за ОТ Тиванова Е.В.  Лютикова О.А. заведующий

3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы узких специалистов.	Июнь-июль	<b>Воспитатели</b> Узкие спец-ты
4.	Комплектация аптек на группах	июнь	Медсестра Карапетян Э. С.
5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь	<b>воспитатели групп</b>
6.	<b>Издание приказов:</b> -Об организации работы ДОУ в летний период. -О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь	Лютикова О.А. заведующий
7.	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 28.08.	<b>воспитатели,</b> муз. рук-тели, ст. восп-ль

### ***Воспитательно-образовательная работа с детьми***

1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь август	<b>воспитатели</b>
2	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать эксперименты, опытную деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Июнь - август	<b>воспитатели</b>
3	Проведение целевых прогулок за территорию детского сада в сопровождении младших воспитателей и узких специалистов.	Июнь август	<b>воспитатели</b>
4	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке, в зонах природы; - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой...	Июнь август	<b>воспитатели</b>

5	<b>Организация игровой деятельности детей (социализация):</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные игры (различной подвижности) - дидактические, народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	Июнь - август	<b>воспитатели</b>
6	<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;</b> - длительное пребывание на свежем воздухе; целевые прогулки; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (катание на самокатах, велосипедах, футбол); - спортивные развлечения; - закаливающие мероприятия (ежедневно)	Июнь - август	<b>воспитатели</b>
7	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Одежда ребёнка в летний период» «Безопасный отдых семьи в летний период» «Ребёнок один дома!» и др.	Июнь - август	<b>воспитатели</b>

### *Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми*

1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	июнь	Ответственный за ОТ Тиванова Е.В.
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	июнь	<b>Воспитатели</b> Ст. медсестра Карапетян Э. С.
3	Организация питания детей с соблюдением 10-дневного меню по летнему-осеннему периоду.	Июнь август	Ст. медсестра Карапетян Э. С.
4	Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	В течение лета	<b>Воспитатели групп</b> Ст. медсестра Карапетян Э. С.
5	<b>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</b> - хождение босиком по траве; - высокое умывание; - гигиеническое мытьё ног и обливание тела после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах (засеченных); - солнечные и воздушные ванны.	В течение летнего периода	<b>Воспитатели групп</b> <b>Младшие воспитатели</b> Ст. медсестра Карапетян Э. С.
6	Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе	В теч.	<b>Воспитатели групп;</b>

7	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	В теч. лета	Ст.медсестра Воспитатели
8	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и др.	Июнь август	Ст. медсестра Карапетян Э. С.

### *Физкультурно-оздоровительная работа с детьми*

№	Содержание работ	сроки	ответственный
1	Провести углубленный осмотр детей в начале и в конце оздоровительного сезона	июнь август	Ст. медсестра Карапетян Э. С.
2	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс и др.); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Постоянно	<b>Воспитатели</b>

### *Осуществление контроля в летний период*

1	<b>Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»	Июнь	Ст. восп-ль Плотникова Е.В.
2	<b>Оперативный контроль:</b> -Дневного сна во всех группах. -Организация работы с детьми на участке. -Выполнение плана развлечений в летний период. -Планирование работы с детьми в летний период. -Оформление родительских уголков согласно летнему плану. -Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). -Организация познавательных экскурсий в летний период. -Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. -Выполнение режима прогулки -Проведение закаливающих процедур -Организация питьевого режима в летний период. -Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке -Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей. -Выполнение режима дня -Выполнение режима проветривания	Июнь - август	Ст. воспитатель Плотникова Е.В. ст. медсестра Карапетян Э.С.

3	Организация и проведение консультаций «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливания. Ограничения для проведения данных процедур;	июнь	Ст. медсестра Карапетян Э.С.
<b>Работа в методическом кабинете</b>			
1	Пополнение сайта детского сад новыми материалами. Подготовка аналитического отчета за 2020-2021 учебный год Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. Разработка плана работы с родителями на 20201-2022 уч. год Разработка АООП, Программы воспитания. Разработка плана мероприятий по ПДД Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» - «Установочный педсовет» Пополнение информации на сайте ДОУ Подготовка групповых помещений к приемке ДОУ на следующий учебный год.	Июнь-июль	Ст. воспитатель Плотникова Е.В. Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей воспитанников (законных представителей), размещение информации на сайте ДОУ, на странице Instagram Whats*up	июнь	<b>Воспитатели</b>
2	Оказание помощи родителями в проведении летней оздоровительной работы: - Участие родителей в праздниках, развлечениях, прогулках.	Июнь - август	<b>Воспитатели</b>
3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада к летнему периоду и новому учебному году.	Июнь - август	Ст. воспитатель, <b>воспитатели</b>
4	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Правила отдыха на море» - «Ребенок один дома!».	Июнь - август	Ст. воспитатель, <b>воспитатели</b>
5	- выставка семейных работ «Здравствуй, лето красное»; - фотовыставка «Я, семья и лето».	Июнь - август	Ст. воспитатель, <b>воспитатели</b>

### **Создание условий для всестороннего развития детей**

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года Организация водно-питьевого режима	<b>Санитарно-гигиенические условия</b> Прием детей на участке детского сада, прогулка 4 -4,5 часа, сон – 2 часа, занятия на свежем воздухе. Наличие охлажденной кипяченой воды, стаканчиков на каждого ребенка.	<b>Воспитатели,</b> ст. воспитатель Мл. <b>воспитатели,</b> медсестра

2	<p>Организация закаливающих процедур</p> <p>Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ</p> <p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни</p> <p>Организация двигательного режима</p>	<p>Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, таза, лейки, индивидуальных стаканчиков для полоскания горла.</p> <p><b>Условия для физического развития</b></p> <p>Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках</p> <p>Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ</p> <p>Наличие физ. оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция речи, эмоционально-волевой сферы, плоскостопия и др.) Организация спортивных развлечений.</p>	<p>Мл. воспитатели, медсестра, воспитатели</p> <p><b>Воспитатели,</b> ст. воспитатель</p> <p><b>Воспитатели,</b> ст. воспитатель</p>
3	<p>Организация экскурсий и целевых прогулок</p> <p>Организация труда и наблюдений в природе</p> <p>Организация игр с песком и водой.</p>	<p><b>Условия для познавательного развития</b></p> <p>Экскурсии на Набережную, в парки, в музей, целевые прогулки на перекресток,</p> <p>Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах, оборудования и пособий</p>	<p><b>Воспитатели,</b> ст. воспитатель</p>
4	<p>Организация изобразительного творчества и ручного труда</p>	<p><b>Условия для развития изобразительного творчества</b></p> <p>Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань и пр.) Организация выставки детских работ.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
5	<p>Организация игровой деятельности на участке</p>	<p><b>Условия для развития игровой деятельности</b></p> <p>Наличие настольно-печатных, дидактических и конструктивных игр. Наличие атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр и материала для изготовления атрибутов</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

## *Сетка занятий*

<b>Дни недели</b>	<b>Группа ЗПР</b>	<b>Группа ОНР</b>
<b>Понедельник</b>	Музыкальное	Физкультурное
<b>Вторник</b>	Физкультурное	Музыкальное
<b>Среда</b>	Музыкальное	Художественная деятельность
<b>Четверг</b>	Физкультурное	Физкультурное
<b>Пятница</b>	Художественная деятельность	Музыкальное

## *ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей " Подари мир Детям! "	1 Июня	Муз. рук.
2	"Путешествие в страну сказок!» по сказкам А.С. Пушкина	7 Июня	Муз. рук., воспитатели
3	Тематическое мероприятие посвященное дню России	11 июня	Воспитатели
4	Вечер развлечений «У березки день рождения»	18 Июня	Муз. рук., воспитатели
5	Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья!»	16 Июня	Муз. рук. воспитатели
6	Конкурс детского рисунка "Лето красное"	2 Июля	воспитатели
7	День любви, семьи и верности	8 Июля	Муз. рук. воспитатели
8	Праздник цветов	14 Июля	Муз. рук. воспитатели
9	Конкурс для детей и родителей «Веселый светофор»	23 Июля	воспитатели
10	Игра-путешествие "По дорогам воинской славы"	28 июля	воспитатели
11	Кукольный театр "Сказки о животных"	6 Августа	Муз. рук. воспитатели
12	Соревнования "Веселые старты"	13 Августа	Муз. рук. воспитатели
13	День детского сада	19 Августа	Муз. рук. воспитатели
14	Праздник "До свиданья, лето красное"	27 Августа	Муз. рук. воспитатели

### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работ	сроки	ответственный
1	Провести инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период со всеми сотрудниками	до 31.05.2021	Ответственный по ОТ Тиванова Е.В.
2	Провести инструктажи по охране труда	до 31.05.2021	Ответственный по ОТ Тиванова Е.В.
3	Провести инструктажи по антитеррор-кой и пожарной безопасности	до 31.05.2021	Завхоз Никишина Е.В.
4	Косметический ремонт помещений ДОУ	01.06. по 08.08.2021	Завхоз Никишина Е.В.
5	Издать приказы, регламентирующие деятельность МБДОУ № 5 в летний период	до 03.06.2021 г.	Заведующий Лютикова О.А.

### Модель летнего режима дня детей групп с ЗПР

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.10
Индивидуальные занятия, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные, солнечные ванны, труд....	9.10-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к второму завтраку, завтрак	10.10-10.25
Индивидуальные логопедические занятия, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные, солнечные ванны, труд....	10.25-12.25
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, игры	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.00
Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Игры, свободная деятельность детей	15.15-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.30
Уход домой	До 19.00

## Модель режима дня детей подготовительной логопедической группы в летний период

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, партнёрство с семьёй. Утренняя гимнастика.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.10
Индивидуальные логопедические занятия, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные, солнечные ванны, труд....	9.10-10.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к второму завтраку, завтрак	10.10-10.25
Индивидуальные логопедические занятия, подготовка к прогулке, прогулка, воздушные, солнечные ванны, труд....	10.25-12.25
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, игры	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.00
Подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Индивидуальная работа по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей	15.15-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.30
Уход домой	До 19.00

## *Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми*

### Июнь 1 неделя «Калейдоскоп сказок»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда (01.06.2019) <b>(1 июня – международн ый день защиты детей)</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Праздник «Подари мир детям»	Муз. рук-ль Воспитатели групп
Четверг  <b>(День книжек – малышей)</b>	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» <b>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»</b>	Воспитатели групп
Пятница  <b>(6 июня – день рождения А.С. Пушкина)</b>	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Просмотр сказок, мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина	Воспитатели групп

Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  
С/р игра: «Библиотека»

**Июнь 2 неделя**  
**«Наша Родина Россия!»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b>	Беседа «Моя Родина –Кубань» Подвижная игра «Кубанка» Выставка книг «История России» Чтение М. Матусовский «С чего начинается Родина?» Кубанские пословицы и поговорки Художественное творчество «Кубанский курень»	Воспитатели групп
<b>Вторник</b>	Беседа: «Россия на карте мира» Подвижные народные игры: «Подсолнухи», «Пятнашки», «Перетяни» Слушание Государственного Гимна Российской Федерации. Художественное творчество: «Куклы из подручного материала» (солома, лоскутки, нитки).. Хороводная игра: «Круг друзей»	Воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>(9 июня – международный день друзей)</b>	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» «Песенка друзей» С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» <b>Развлечение: «Путешествие в страну сказок»</b>	Воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>(День хороших манер)</b>	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>(12 июня – день России)</b>	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Родной город» Чтение художественной литературы: «На рубежах южных» Б.Туманов, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова П/и: «Народные забавы»	Воспитатели групп

С/р игры: «Как ориентироваться на улицах города»  
**Экскурсия к памятнику основателям города**

**Июнь 3 неделя**  
**«Физкульт – Ура!»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп
Вторник	Беседа: «Что такое физкультура и для чего она нужна?» Игровые упражнения: «Из обруча в обруч», «Кто допрыгнет до флажка?» Описательные рассказы по картинкам «Предметы для занятия спортом», «Мы любим спорт» С/р игра «Олимпийские игры»	Воспитатели групп
Среда	<b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
Четверг	Беседа: «Чтобы сильным, ловким быть» Дыхательные упражнения «На тупике», «Вырасти большой» Сюжетная игра «Спортсмены» Подвижные игры: кольцоброс, сбей кеглю. Труд: «Наведем порядок в физкультурном уголке»	Воспитатели групп
Пятница	<b>Развлечение: «У березки день рождения»</b> Беседы о народном празднике «Троица» Изготовление веков их бумажных цветов, бросового материала Народные игры.	Воспитатели групп

**Июнь 4 неделя**  
**«На чем путешествуем»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------	--------------------	----------------------

Понедельник	Беседа: «Что такое транспорт» Рассматривание иллюстраций с видами транспорта Дидактическая игра: «По земле, по воде, по воздуху» Подвижная игра: «Цветные автомобили» Сюжетная игра: «Водители автобусов»	Воспитатели групп
Вторник	Беседы: «Пассажирский транспорт», Чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте Аппликация: «Светофорик» Рисование «наши путешествия» Дидактическая игра: «Опиши машину»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда (23 июня – международн ый олимпийски й день)	Знакомство с олимпийским Мишкой Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп
Четверг	Беседа: «Труд водителя» Игра-путешествие: «В городе машин и пешеходов» Рассматривание иллюстраций «Мой помощник светофорик» Чтение В.Орлов «Моя машина», В.Берестов «Про машину» Подвижная игра «Тише едешь дальше будешь» <b>Вечер развлечений «Веселые путешественники»</b>	Воспитатели групп
Пятница (27 июня – всемирный день рыболовства )	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп

**Июнь  
5 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  (День пожарной безопасности)	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» с /р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Вторник	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок	Воспитатели групп

<b>День огородника</b>	Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
<b>Среда</b>  <b>День именинника</b>	Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Наш вернисаж»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг	Беседы: «Кто такие художники», Чтение художественной литературы: «Пластилиновый пес» Пальчиковая игра: «Рисуем кисточкой» С/р игры: «Мастерская художников»; «Музей»; Дидактическая игра: «Кто больше назовет предметов одного цвета»; П/и: «Встань на свое место», Рисование: «Наш город»;	Воспитатели групп
Пятница	Беседа о художниках-иллюстраторах Рассматривание иллюстраций к произведениям Художественный труд: «Чудесные листочки» Д/и: «Найдем краски для времен года» Игра: «Палитра» П/и: «Волшебная палочка», «Карусели», «Береги предмет» Графические упражнения «Лабиринты», «Дорожки» <b>Конкурс детского рисунка "Лето красное"</b>	Воспитатели групп

### Июль 2 неделя «День Нептуна»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник <b>(5 июля - День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности)</b>	Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп

Вторник <b>Праздник песка</b>	Песочные постройки Рисунки на песке Смотр песочных двориков Опыты с песком	Воспитатели групп
Среда	« <b>День Нептуна</b> » Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
Четверг  <b>(8 июля) День семьи, любви и верности</b>	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья» Игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп
Пятница <b>(День заботы и любви)</b>	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и: «Семья»	Воспитатели групп

### Июль 3 неделя

#### «Цветы лета»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Беседа: «Прекрасный мир цветов» Чтение художественной литературы: Т. Шорыгин «Зеленый наряд земли» Рассматривание иллюстраций Театрализованная игра: «Дюймовочка» П/и: «С кочки на кочку», «Перепрыгни через ручеек» Отгадывание загадок о цветах	Воспитатели групп
Вторник	Беседа: «Помощники цветов» (насекомые) Коллективная аппликация: «Волшебная поляна» Труд: «Полей цветы на клумбе» Художественное творчество «Оригами своими руками» Наблюдение-эксперимент – цветочные часы Дидактическая игра «Цветочное лото»	Воспитатели групп
Среда  <b>День цветов</b>	Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп

	<p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p><b>Целевая прогулка в парк "От заката до рассвета в нашем парке бродит лето"</b></p>	
<p>Четверг</p> <p><b>(День птиц)</b></p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»,</p> <p>С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>(День архитектуры)</b></p>	<p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «железная дорога»,</p> <p>Постройки из песка</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С/р игра: «Строители города»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**Июль 4 неделя**  
**«Островок безопасности»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник</p>	<p>Беседа «Чтобы не возник пожар»</p> <p>Д/игра «Как избежать неприятностей»</p> <p>Чтение художественной литературы Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>Учебно-игровая ситуация «Пожар!!! Как действовать?»</p> <p>С/и «Пожарные», Подвижная игра: «Водоносы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<p>Игра «Огни светофора», «Перекресток»</p> <p>Психогимнастика, «Регулировщик»</p> <p>Чтение художественной литературы О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Моя улица»</p> <p>П/игра «Гараж», «Эстафета автомобилей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<p>Знакомство детей с шахматами</p> <p>Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</p> <p>Лепка «Шахматные фигуры»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>20 июля – международный день шахмат</b>	Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	
Четверг	Художественное творчество Коллективная аппликация «Улица моего города» Составление рассказов из личного опыта «Что мы видели на улице» Экскурсия к проезжей части дороги Чтение художественной литературы А. Северный «Светофор»	
Пятница	Беседа «Чтобы не возник пожар» Д/игра «Как избежать неприятностей» Чтение художественной литературы Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Учебно-игровая ситуация «Пожар!!! Как действовать?» С/и «Пожарные», Подвижная игра: «Водоносы» <b>Конкурс для детей и родителей «Веселый светофор»</b>	Воспитатели групп

**Июль 5 неделя  
«По дорогам воинской славы»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник День безопасности</b>	Беседа «Опасные ситуации дома и на улице» Учебно-игровая ситуация «Первая помощь» д/игра «Сто бед», «Можно- нельзя», «Убери на место» Сюжетная игра «Мы спасатели» Чтение художественной литературы Ю. Пермяк «Торопливый ножик»	Воспитатели групп
<b>Вторник «На страже мира»</b>	Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (поделки из бумаги); «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). Дидактические игры «Военные вооружения». Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	Воспитатели групп
<b>Среда День воинской славы России</b>	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p><b>Дни детских писателей</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>Рисование по мотивам произведений</p> <p>Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о моряках</p> <p>Лепка «Лодочка»</p> <p>Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p> <p>С/р игра: «Моряки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**Август 1 неделя**  
**«В мире животных»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане и семи богатырях», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День животных</b></p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<p>Беседа «Они занесены в красную книгу»</p> <p>Отгадывание загадок о животных</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

	Рисование «Мое любимое животное» Чтение художественной литературы Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»	Воспитатели групп
Четверг	Рассматривание энциклопедий животных Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы А Куприн «Слон» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», П/и: «Найди пару», С/р игры: «Ветеринар»	Воспитатели групп
Пятница	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказ-ают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Новороссийск, «Родной край» Д/и: «Животные нашего края» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» <b>Кукольный театр «Сказки о животных»</b>	Воспитатели групп
<b>День родного края</b>		

**Август 2 неделя**  
**«Интересные события»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе. Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Вторник	Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп
Среда	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты,	Воспитатели групп

<p><b>День искусств</b></p>	<p>натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура          Рассматривание летних пейзажей- Ромадин, Левитан,          Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»          Конкурс «Лучший чтец»          Хороводные игры, Слушание музыки          Рисование «Теплый солнечный денек»          П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»          С/р игры: «Музей»</p>	
<p>Четверг</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»          Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»          Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»          Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»          Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)          П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»          С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День физкультурника</b></p>	<p>Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»          Рассматривание книг, альбомов о спорте          Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян          Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»          Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»          Рисование «Спортивная эмблема группы»          П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»  <b>Соревнование «Веселые старты»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>

**Август 3 неделя**  
**«Интересные события»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник</p> <p><b>День путешественника</b></p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»          Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев          Оформление фотовыставки «Я, семья и лето»          П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»          Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»          Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями          С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Вторник  <b>День хлеба</b>	<p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	Воспитатели групп
Среда	<p><b>Спортивный досуг: «Ищи клад»</b></p> <p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p> <p>Изготовление поделок для клада</p>	Воспитатели групп
Четверг  <b>День Детского сада</b>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	Воспитатели групп
Пятница  <b>22 августа – день государственного флага</b>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро», Русские народные игры</p>	Воспитатели групп

**Август 4 неделя**  
**«Прощание с летом»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>День лекарственных растений</b>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги, «Найди пару»</p> <p>С/Р игры: «Аптека»</p>	Воспитатели групп
Вторник	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко»</p>	Воспитатели групп

День солнца	Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	
Среда (День любимой игры и игрушки)	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Четверг	Отгадывание загадок Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Составь сказку по схеме» Конструктивно-строительная игра «Строим сказочный дворец» С/р игра: «В гостях у русских сказок»	Воспитатели групп
Пятница	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями <b>Развлечение «До свидания, лето Красное!»</b>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

**Август 5 неделя**  
**«Прощание с летом»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница  День космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»	Воспитатели групп
Вторник  Музыкальная палитра	Сюжетная игра «Мы артисты» Дидактическая игра «В гости к звукам» Инсценировка «Сказка о глупом мышонке» Игра «Угадай, чей голос» Слушание аудио –сказок «Русские народные сказки» Беседа «Профессии музыкантов» Подвижная игра «Если весело живется»	Воспитатели групп

