

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

**«Региональная система
оценки качества
дошкольного образования»**

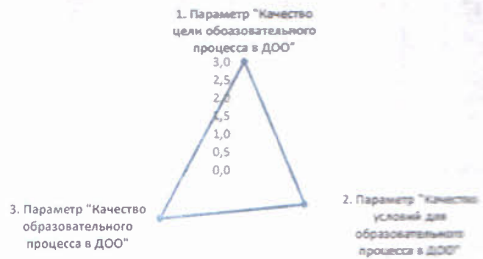
Новороссийск, 2021

Самооценка

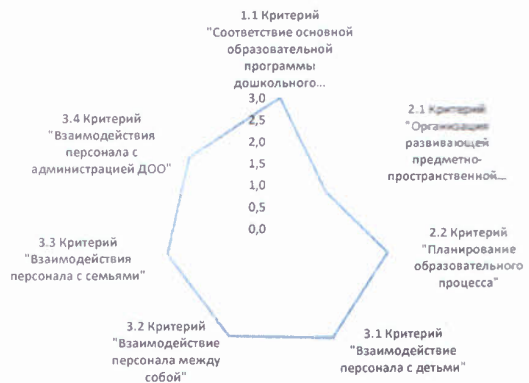
г. Новороссийск

№	Название критериев	Оценка в баллах
1	Параметр "Качество цели образовательного процесса в ДОО"	3,0
2.1	Критерий "Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО"	3,0
2.2	Показатель "Соответствие структуры программы требованиям Стандарта"	3,0
2.3	Показатель "Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта"	3,0
2.4	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям Стандарта"	3,0
2.5	Показатель "Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта"	3,0
2.6	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела программы образовательным требованиям Стандарта"	3,0
3	Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"	1,9
3.1	Критерий "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО"	1,3
3.1.1	Показатель "Наличие элементов РППС для групп раннего возраста"	0,0
3.1.2	Показатель "Наличие элементов РППС для групп дошкольного возраста"	2,7
3.2	Критерий "Планирование образовательного процесса"	2,5
3.2.1	Показатель "Анализ деятельности педагога"	2,0
3.2.2	Показатель "Анализ документа (ООП ДО, проект)"	2,8
3.3	Параметр "Качество образовательного процесса в ДОО"	2,7
3.3.1	Критерий "Взаимодействие персонала с детьми"	2,8
3.3.1.1	Показатель "Психологическая атмосфера в группе"	2,8
3.3.1.2	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,7
3.3.1.3	Показатель "Организованная деятельность в группе"	2,8
3.3.2	Критерий "Взаимодействие персонала между собой"	2,7
3.3.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	2,8
3.3.2.2	Показатель "Психологическая атмосфера в детском саду"	2,5
3.3.3	Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"	2,6
3.3.3.1	Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"	2,4
3.3.3.2	Показатель "Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания)"	2,8
3.4	Критерий "Взаимодействия персонала с администрацией ДОО"	2,6
3.4.1	Показатель "Взаимовосприятие персонала и администрации ДОО"	2,6

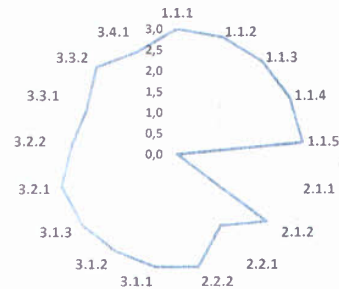
Профиль качества дошкольного образования
ДОО № _____ МО _____
Реализация параметров мониторинга



Профиль качества дошкольного образования
ДОО № _____ МО _____
Реализация критериев мониторинга



Профиль качества дошкольного образования
ДОО № _____ МО _____
Реализация показателей мониторинга



Мониторинг оценки качества дошкольного образования, который включал в себя 3 параметра:

- **Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания),
- **Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества),
- **Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Внутри каждого параметра выделены критерии.

Оценивание осуществлялось по 3-х балльной системе, где:

- 0 - Показатель не подтверждается;
- 1-Показатель скорее не подтверждается;
- 2-Показатель скорее подтверждается;
- 3- Показатель подтверждается.

В результате проведенного мониторинга были получены следующие данные:

- **Параметр 1 «Качество цели образовательной деятельности в ДОО»**
Критерий 1.1 «Соответствие ООП ДО требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)».

Все показатели данного критерия подтверждаются полностью (3,0).

- **Параметр 2 «Качество условий для образовательной деятельности в ДОО»** скорее подтверждается (2,5). Показатель по данному параметру не достаточно высокий, поскольку сводное значение состоит из нескольких критериев, критерий «Наличие элементов РППС для групп раннего развития» не подтверждается, т.к. в ДОУ отсутствуют группы раннего возраста. Остальные показатели по данному параметру **скорее подтверждаются.**

Материалы для разных видов детской деятельности имеются в полном объеме, продукты детской деятельности включаются в РППС детского сада не систематически, предметы для моделирования пространства (ширмы, модули и т.д.) имеются в достаточном количестве.

Показатель «Анализ деятельности педагога» также скорее подтверждается, т.к. большинство педагогов гибко варьируют содержание деятельности, с учетом потребности и возможностей конкретных детей, однако не все педагоги умело это применяют.

Показатель «Анализ документа (ООП ДО, планов)» подтверждается не в полном объеме, т.к. в планировании и при реализации Программы работа с родителями носит формальный характер (педагоги предпочитают

традиционные формы организации взаимодействия с родителями, инновационные формы используются редко).

- **Параметр «Качество образовательной деятельности в ДОО»** скорее подтверждается. Показатель «Взаимодействие персонала с детьми» дала довольно высокий результат **2,7**. Так же по критериям «Взаимодействие персонала с семьями» - **2,6**, «Психологическая атмосфера в детском саду» - **2,8**.