

Тема: <<Обувь>>.

- **Рассмотреть вместе с ребёнком Обувь** (сапоги, ботинки, туфли, босоножки и тапочки). Обратить внимание ребёнка на то, что для каждой обуви есть свой сезон.
- **Игровое упражнение "Найди пару"**. Разложить перед ребёнком три пары обуви. Рассмотреть их. Обратить внимание ребёнка на то, что у обуви есть разные детали подошва, каблук, носок, молния. Затем взрослый путает всю обувь, берёт один туфель в руку и предлагает ребёнку найти такой же.
- **Игры с красками "Красивые туфли"**. Взрослый рисует фломастером силуэт обуви и при помощи красок закрашивает совместно с ребёнком, используя приём рука в руке. Закрепить правила работы с кисточкой и красками.
- **Конструктивная игра "Полочка для обуви"**. Взрослый вместе с ребёнком строит из кирпичиков, брусочков полочку для обуви. И обыгрывает постройку поставив кукольную обувь на эту полочку. Закрепить представление об объёмной форме куб.
- **Игровое упражнение с пластилином "Шнурки для кроссовок"**. Рассмотреть с ребёнком кроссовки, обратить внимание, что у них есть шнурки, показать как они завязываются и предложить ребёнку слепить из пластилина шнурки (раскатывать прямыми движениями пластилин - тоненькая палочка). Закрепить свойства пластилина и правила работы с ним.
- **Игровое упражнение "Чья обувь"?** Разложить перед ребёнком шесть пар обуви (папы, мамы, ребенка). Рассмотреть её. Обратить внимание на цвет и размер обуви. Обговорить в слух чья это обувь, затем попросить ребёнка положить её в разные коробки.

Тема: «Моя обувь» с \_\_\_\_\_.

**1. Задачи:** Познакомить с понятиями «летняя и зимняя одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать обувь с опорой на сезонные признаки. Продолжать формировать зрительные представления об обуви.

**Д/и** «Зашнуруй кроссовки»

**Задачи:** Учить продевать и протягивать шнурок сквозь отверстие, придерживая его кончиками пальцев. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

#### **Физминутка «Зашали ножки»**

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - топ, топ, топ!

Ну-ка, веселее – топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Это наши ножки - топ, топ, топ! Стоп!

#### **2. Конструктивная игра «Колодец»**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с палочками. Учить выкладывать из палочек колодец по показу (используя прием наложения).

**д/и** «Построй как я...»

Формировать умение выполнять плоскостные фигуры по подражанию действиям взрослого. Развивать умение действовать двумя руками.

#### **2. Отобразительная игра. «Подбери кукле обувь»**

**Задачи:** Учить детей новому игровому действию с куклой: надевать и снимать обувь. Учить выполнять последовательную цепочку действий по подражанию взрослому, дать образец речевого сопровождения действий. Развивать активный и пассивный словарь.

**д/и** «Парные картинки»

Учить соотносить предметы с их словесным обозначением, пользоваться указательным жестом.

#### **3. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Обувь»**

**Задачи:** Учить ориентироваться в названиях действий. Расширять пассивный глагольный словарь. Отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Развивать диалогическую речь

#### **4. Игры с природным и бросовым материалом**

**д/и** «Чудесный мешочек»

**Задачи:** Формировать сенсорно-перцептивную способность. Развивать познавательные способности руки. Продолжать знакомить с различными природными материалами и их свойствами. (камни, каштан, фасоль, шишка).