

22.02.2021 – 26.02.2021

Лексическая тема недели: «Профессии на стройке».

Познавательная образовательная область.

Цель: расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

Задачи: обобщить знания о строительных профессиях; обогащать речь детей – существительными, обозначающими название строительных материалов; показать значимость профессии строителя; воспитывать желание оказывать помощь; воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

Демонстрационный материал: картинки с изображением разных видов домов, строительных материалов, строительных машин, изображения людей разных строительных профессий, изображения инструментов строителей.

Предварительная работа: беседы: «Строительные профессии». «Кто построил новый дом?»; чтение художественной литературы: Г. Люшин. «Строители»; С. Баруздин «Строим дом»; рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним; проведение сюжетно-ролевой игры «Строители» и дидактической игры «Кому, что нужно для работы?»

Ход НОД

1. Приветствие.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,
Выходя поутру из ворот.
Понимаешь, у каждого в жизни
Предостаточно бед и забот.
Разве любы нам хмурые лица
Или чья-то сердитая речь?
Ты улыбкой сумей поделиться
И ответную искру зажечь.

Подарите улыбки друг другу. Приятного вам дня!

Воспитатель: Ребята, скажите, мы живем в городе или деревне? (ответы детей)

- Как называется наш город? (ответы детей)

Наш город с каждым днем становится все краше: появляется много красивых зданий. Давайте, посмотрим на них. (Рассматриваем фотографии зданий города)

В нашем городе очень много домов, магазинов, театров и т.д. Скажите, кто строит все эти здания? А помогут нам загадки.

2. Отгадывание загадок.

Есть у мастера сноровка –
Водит кистью очень ловко.
Тянет следом за собой
Ленту краски голубой. (Маляр)

Котлован под дом копать
Целый год лопатой.
Нам же будет помогать
В этом... (Экскаватор)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят. (Каменщик)

Чтобы выросла стена
Дома-великана,

5. Дидактическая игра «Назови, какой дом?»

Дом из кирпича (*какой дом*) – кирпичный дом.

из бетона – из пластмассы – из бумаги –

из камня – из металла – из льда –

из глины – из стекла – из дерева –

6. Дидактическая игра «Подбери нужный инструмент для строительства»

Из предложенных картинок, нужно подобрать инструмент нужный для строительства (*Например: маляр – валик, кисточка*).

Воспитатель. Правильно, молодцы, справились с заданием.

Воспитатель. Строители носят специальную одежду: комбинезон, каску, перчатки. Как вы думаете, почему?

Дети: Чтобы защитить своё тело (*ответы детей*).

Воспитатель. Почему детям нельзя заходить на строительную площадку? (*ответы детей*).

Дети: Это опасно, может упасть кирпич (*ответы детей*).

7. Итог.

- Строители трудолюбивы, внимательны, аккуратны, настойчивы, доводят до конца начатое дело. Строители работают в команде, каждый выполняет свои обязанности, но может заменить товарища в работе. Строители используют различные инструменты и оборудования, знают технику безопасности.

Знает в доме каждый житель,

Этот дом возвел...(*строитель*)

Вот и подошло к концу наше занятие, на нем мы узнали какая важная профессия – строитель. Что вам понравилось на нашем занятии?

Дети: (*ответы детей*).

Воспитатель: Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые порадуют нас новыми, прочными и красивыми домами.