

Тема: «Моя обувь» с _____.

1. Задачи: Познакомить с понятиями «летняя и зимняя одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать обувь с опорой на сезонные признаки. Продолжать формировать зрительные представления об обуви.

Д/и «Зашнуруй кроссовки»

Задачи: Учить продевать и протягивать шнурок сквозь отверстие, придерживая его кончиками пальцев. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Физминутка «Зашали ножки»

Зашагали ножки - топ, топ, топ!

Прямо по дорожке - топ, топ, топ!

Ну-ка, веселее – топ, топ, топ!

Топают сапожки - топ, топ, топ!

Вот как мы умеем - топ, топ, топ!

Это наши ножки - топ, топ, топ! Стоп!

2. Конструктивная игра «Колодец»

Задачи: Продолжать знакомить детей с палочками. Учить выкладывать из палочек колодец по показу (используя прием наложения).

д/и «Построй как я...»

Формировать умение выполнять плоскостные фигуры по подражанию действиям взрослого. Развивать умение действовать двумя руками.

2. Отобразительная игра. «Подбери кукле обувь»

Задачи: Учить детей новому игровому действию с куклой: надевать и снимать обувь. Учить выполнять последовательную цепочку действий по подражанию взрослому, дать образец речевого сопровождения действий. Развивать активный и пассивный словарь.

д/и «Парные картинки»

Учить соотносить предметы с их словесным обозначением, пользоваться указательным жестом.

3. Рассматривание сюжетных картинок из серии «Обувь»

Задачи: Учить ориентироваться в названиях действий. Расширять пассивный глагольный словарь. Отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Развивать диалогическую речь

4. Игры с природным и бросовым материалом

д/и «Чудесный мешочек»

Задачи: Формировать сенсорно-перцептивную способность. Развивать познавательные способности руки. Продолжать знакомить с различными природными материалами и их свойствами. (камни, каштан, фасоль, шишка).