

Тема: «Моя семья» с _____.

Задачи: Учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, мама, папа, я). Учить узнавать и называть родственников на фотографиях. Продолжать формировать знание о себе самом (имя, фамилия).

Д/и «Кто на фотографии?»

Задачи: Учить узнавать и называть родственников на фотографии, использовать указательный жест.

Физминутка «Мы одежду убирали»

Мы одежду убирали,

(Разводят руки в стороны)

Ох, как сильно мы устали,

(Наклоняются, опускают руки вниз, покачиваются).

А теперь пойдем играть,

(Шагают на месте).

Хлопать, топтать и скакать.

(Хлопают, топают, подпрыгивают).

Конструктивная игра «Рамка для фотографии»

Задачи: Познакомить детей с пластиковыми палочками. Учить выкладывать из них геометрические формы. Формировать умение выполнять плоскостные фигуры по образцу. Развивать умение действовать двумя руками.

д/и «Почтовый ящик»

Задачи: Учить соотносить плоскостную и объемную форму.

Развивать зрительное и тактильное восприятие. Формировать простейшие приемы установления тождества.

Отобразительная игра. «У нас в гостях куклы»

Задачи: Познакомить детей с назначением и использованием чайной посуды. Учить выполнять и подражать действиям взрослым по словесной инструкции (сервировка стола для гостей). Развивать операционально-технические умения (захватывать, удерживать,)

Игра «Чайная посуда»

Задачи: Познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением (сахарница, чашка, блюдце, заварной чайник), учить выполнять поручения.

Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

(Е.Радина, В.Езикеева)

Задачи: Учить понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов, побуждать при рассказе педагога договаривать отдельные слова.