

**Тема:** «Моя одежда» с \_\_\_\_\_.

**Задачи:** Познакомить детей с предметами одежды (рубашка, шорты, брюки, свитер, юбка, кофта, платье, колготки, пальто, куртка, шапка, шарф, рукавички..), с назначением одежды. Учить называть и показывать предметы.

**Д/и** «Оденем кукол»

**Задачи:** Формировать умение учитывать величину в практических действиях с предметами (куклами), соотносить предметы по величине (большой - маленький).

#### **Физминутка «Оденем Алешу»**

Леше – сыночку  
наденем носочки,

*(Сидя на стульчиках, показывают, как натягивают носки)*

Шорты в горошек  
наденем Алеше

*(Встают, показывают, как надевают шорты).*

После - рубашку

С белым кармашком.

*(Показывают, как надевают рубашку, застегивают пуговицы, поправляют кармашек).*

#### **Конструктивная игра «Шкаф для одежды»**

**Задачи:** Учить детей создавать постройки по подражанию действиям взрослого. Упражнять в назывании знакомых геометрических форм и фигур. Формировать умение обыгрывать постройки.

**д/и** «Подбери одежду» (вкладыши)

**Задачи:** Учить подбирать предметы по контуру. Развивать зрительное и тактильное восприятие.

#### **Отобразительная игра. «Во что одета кукла Аня»**

**Задачи:** Учить детей играть с куклой, называть предметы одежды, снимать и надевать названный предмет одежды по показу (по слову). Формировать операционально-техническую сторону игры: действовать двумя руками в процессе раздевания и одевания куклы. Стимулировать умение сопровождать действия речью.

**д/и** «Одень куклу»

**Задачи:** Учить подбирать вкладыши - пазлы одежды по словесной инструкции. Продолжать учить выделять одежду из общего фона. Развивать речевую активность.

#### **Рассматривание сюжетных картинок из серии «Одежда»**

**Задачи:** Учить ориентироваться в названиях действий. Расширять пассивный глагольный словарь. Развивать диалогическую речь.

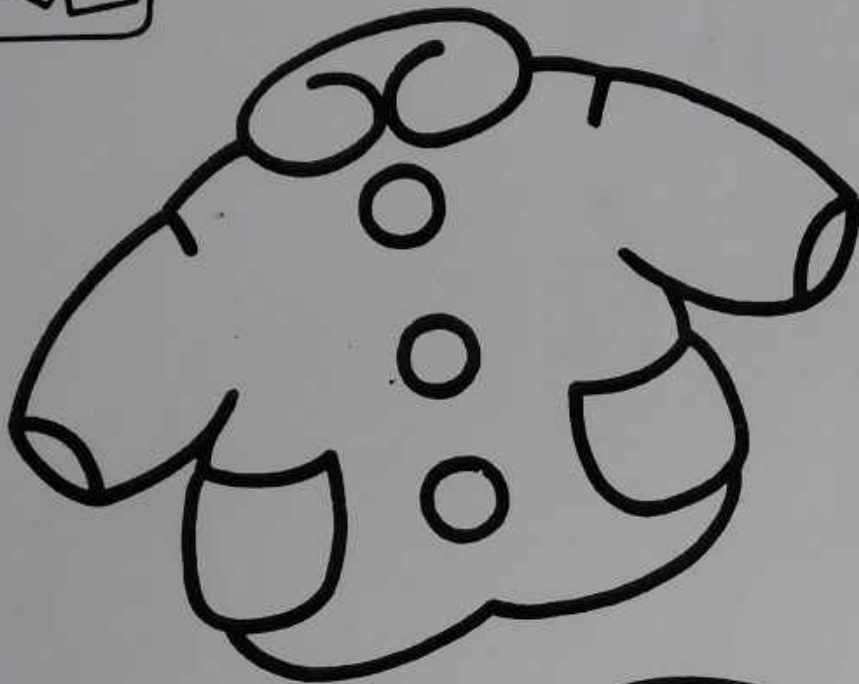
#### **Чтение З.Александрова «Я рубашку сшила мишке...»**

**Задачи:** Формировать у детей умение слушать текст и проговаривать отдельные фразы. Развивать умения выполнять движения согласно тексту.

# КРАСИВАЯ ШУБКА



Сосчитай, сколько пуговиц на верхней шубке.  
Нарисуй столько же пуговиц  
на нижней шубке.



Цель: счет до 3; изучение понятия *столько же*.