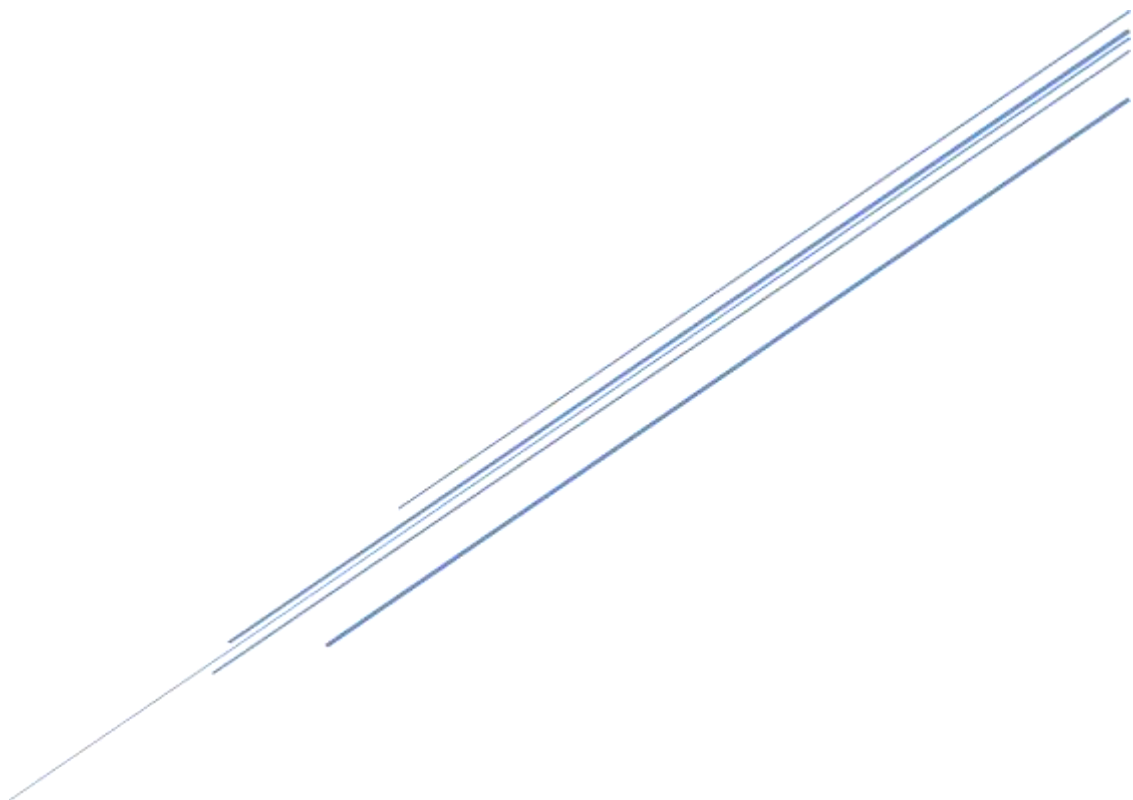


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 5
муниципального образования
город Новороссийск**

**ПЛАН
ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 5
В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ**



**город Новороссийск
2020 г.**

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность дошкольных образовательных учреждений была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Краснодарского края «О введении на территории Краснодарского края режима самоизоляции»

План дистанционной работы ДОО в период самоизоляции

Ресурсы, для использования в дистанционном обучении

Для охвата максимального количества родителей воспитанников ДОО, чтобы обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми, воспитатели и специалисты детского сада могут использовать следующие ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Инстаграмм»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (по возрастным группам);
- канал на YouTube.

Формы взаимодействия с родителями

В ходе дистанционной работы возможно организовать следующие формы взаимодействия с родителями:

- тематические видео -консультации в «Инстаграмм» и WhatsApp ;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в skype;
- тематические конкурсы и акции в «WhatsApp» и «Инстаграме».

Ответственным за сайт ДОО необходимо регулярно размещать ссылки на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Виды детской деятельности в дистанционном обучении

В рамках дистанционной работы с детьми необходимо использовать следующие виды деятельности:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение, логоритмические занятия);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Обратная связь с родителями

Педагогам и узким специалистам в течение всего периода дистанционной работы необходимо обеспечивать обратную связь с родителями: проводить консультации, давали индивидуальные рекомендации.

1. Дистанционные занятия с детьми проводить с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий - 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 -7 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

План дистанционной работы в период самоизоляции группы 1ОНР.

Ме сяц	Неделя / Темы	Образовательная деятельность	Работа с родителями
Апрель	1. Космос	Рисование «Ракета».	Консультация: «Когда с ребенком тяжело. Правила взаимодействия для родителей». Инстаграмм
		Лексико-грамматическое задание «Космос»+презентация.	Консультация «Психогимнастика для дошкольников». Ссылка на «Инстаграмм»
		РЭМП «Счет в пределах 10».	
		Обучение грамоте «Звук и буква Э» (Ссылки на «WhatsApp»)	
	2. Хлеб	Лепка из соленого теста «Угощения к чаю». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация муз. руководителя «Логоритмика» в домашних условиях
		Лексико-грамматическое занятие «Труд людей весной». Ссылка на «WhatsApp»	
		Терапевтическая сказка «Чайник Артик». Ссылка на «Инстаграмм»	
		Беседа «Правильное питание-основа здорового ребенка». Ссылка на «Инстаграмм»	
	3. Почта	Игра по РЭМП «Разноцветные письма». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация «Вкусная гимнастика». Ссылка на «WhatsApp»
		Обучение грамоте- звуки ([К],[Г],[Х]	
		Мастер-класс «Почтовый голубь». Ссылка на «Инстаграмм»	
	4. Правила дорожного движения	Опыты в домашних условиях «Цвета радуги». Ссылка на «Инстаграмм»	Консультация «Мнемотехника». Ссылка на «Инстаграмм»
Рисование «Автобус» . Ссылка на «Whatsapp»		Консультация «Акция автокресло детям» . Ссылка на «Инстаграмм»	
Лексико-грамматическое занятие по предлогам .Ссылка на «WhatsApp»			
Май	1. Насекомые и пауки	Рисование «Бабочка»(Монотипия). Ссылка на «WhatsApp»	Индивидуальные задания по теме.
		Лексико-грамматическое занятие «Насекомые»+ презентация. Ссылка на «WhatsApp»	Индивидуальная консультация психолога «Высшие мыслительные процессы». Ссылка на «WhatsApp»

		<i>Беседа «Опасные насекомые». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
		<i>Упражнение «Жуки». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
		<i>Ознакомление с художественной литературой: К.И. Чуковский «Тараканище». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
		<i>Прослушивание аудиозаписи. В.Пелевина «Жизнь насекомых». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
<i>2. Времена года. Лето.</i>		<i>Игра по РЭМП «Сравни фигуры». Ссылка на «WhatsApp»</i>	<i>Консультация «Игры для развития речевого дыхания». Ссылка на «Инстаграмм»</i>
		<i>Беседа «Безопасность летом»+презентация. Ссылка на «WhatsApp»</i>	<i>Анкетирование «Внимательны ли вы к своему ребенку?». Ссылка на «WhatsApp»</i>
		<i>Беседа «Экология. Лето красное пришло». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
		<i>Рисование по замыслу. Тема «Лето». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
<i>3. Полевые цветы</i>		<i>Лепка «Красивые цветы». Ссылка на «WhatsApp»</i>	<i>Консультация «Приобщаем детей к труду». Ссылка на «WhatsApp»</i>
		<i>Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Одуванчик». Ссылка на «WhatsApp»</i>	<i>Индивидуальная консультация по звуковой культуре речи. Ссылка на «WhatsApp»</i>
		<i>Этюд «Солнечный зайчик». Ссылка на «Инстаграмм»</i>	
		<i>Лексико-грамматические занятия «Цветы». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
<i>Лето. Цветы на лугу</i>		<i>Психогимнастика «Цветы». Ссылка на «WhatsApp»</i>	<i>Консультация по охране здоровья детей. Ссылка на «WhatsApp»</i>
		<i>Мастер-класс для детей «Как вырезать цветок». Ссылка на «WhatsApp»</i>	
		<i>Опыты «Цветы на балконе». Ссылка на «Инстаграмм»</i>	
		<i>Развитие речи в стихах с движениями. Ссылка на «Инстаграмм»</i>	

План дистанционной работы в период самоизоляции группы 2 ОНР.

<i>Месяц</i>	<i>Неделя / Темы</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Апрель</i>	<i>1. Дикие животные весной.</i>	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные весной». <u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные». <u>Конструирование</u>: «Изготовление диких животных из бумаги в технике оригами»</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Консультация «Книги для домашнего чтения о диких животных».</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>
	<i>2. Домашние животные весной</i>	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Домашние животные весной». <u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Домашние животные весной». <u>Конструирование</u>: «Строим дома для домашних животных из Лего» <i>Логопед:</i> Игры для развития речевого дыхания.</p>	<p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Консультация «Безопасное поведение во дворе»; Папка – передвижка «Интересно знать. Домашние животные»;</p>
	<i>3. Птицы прилетели</i>	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Птицы прилетели».</p> <p><u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Птицы прилетели».</p>	<p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Птицы прилетели»</p>
	<i>4. Насекомые</i>	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Виды насекомых».</p> <p><u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Насекомые».</p> <p><u>Худ.- эстетич. развитие</u>: Рисование гуашью «Нарисуй жука». <i>Логопед:</i> Развитие мелкой моторики в домашних условиях.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Консультация « Опасные насекомые вокруг нас».</p> <p><i>Памятка</i>: «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>

	5. Знакомство с творчеством А.Л.Барто	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Знакомство с творчеством А.Л.Барто». <u>Худ.- эстетич. развитие:</u> «Нарисуй героя к циклу стихов А.Барто Игрушки».</p>	<p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Рекомендации по домашнему чтению произведений А.Л.Барто</p>
Май	1. Аквариумные рыбки	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Аквариумные рыбки».</p> <p><u>Худ.эстетич. развитие:</u> Аппликация: «Аквариум с рыбками»</p>	<p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Арт-проект «Открытка на моем окне»; Дистанционный фестиваль «Читающая мама –Читающая страна».</p>
	2. Наш город. Моя улица.	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Наш город - Новороссийск». Презентация для детей «Достопримечательности Новороссийска»</p>	<p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>
	3. Правила дорожного движения.	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Правила дорожного движения». <u>Худ.- эстетич. развитие:</u> Рисование «Мой любимый дорожный знак» <i>Логопед:</i> Игры на развитие фонематического слуха.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Консультация « Мы внимательные пешеходы».</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>
	4. Лето. Цветы на лугу.	<p><i>Воспитатель:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Лето. Цветы на лугу». <u>Конструирование:</u> Изготовление цветов из бумаги в технике оригами.</p> <p>Презентация «Подвижные игры летом»</p>	<p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме Whats App</p> <p><i>Воспитатель:</i> Конкурс детского рисунка «Я рисую лето». Конкурс «Мультикухня». Конкурс семейной фотографии «Селфибатл». Конкурс детского творчества «Летние приключения»</p>

План дистанционной работы в период самоизоляции группы 1 ЗПР.

Ме сяц	Неделя / Темы	Образовательная деятельность	Работа с родителями
Апрель	1. <i>Дикие птицы</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Дикие птицы». <u>ФЭМП:</u> Обучающая видео презентация по теме «Дикие птицы». <u>Игры с образными игрушками:</u> 1. Игра «Покорми птичку». <u>Конструирование:</u> 1. Выложи из счетных палочек птичку (по образцу). 2. Игра «Лесенка». <i>Логопед:</i> Особенности речевого развития и основные направления логопедической коррекции детей с ЗПР</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru <i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp <i>Воспитатель:</i> Консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»; Поделки и рисунки на тему «Птицы»; Домашнее задание для родителей: рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Птицы».</p>
	2. <i>Дикие животные</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные». <u>Игры с образными игрушками:</u> 1. Игра «Кукла Аня и медвежонок». 2. Игра «Мишка спрятался». <u>Конструирование:</u> 1. Игра «Разноцветные лесенки». <i>Логопед:</i> Игры для развития речевого дыхания. <i>Воспитатель:</i> Просмотр презентации «Дикие животные»</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru <i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp <i>Воспитатель:</i> Консультация «Безопасное поведение в лесу»; Папка – передвижка «Интересно знать. Дикие животные»; Изготовление масок волка, медведя, лисы, зайца, ежика.</p>

	<p><i>3. Дикие животные</i></p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Детеныши диких животных». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> Обучающая видео презентация по теме «Детеныши диких животных». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>Конструирование:</u> 1. Игра «Лесенки большая и маленькая». <i>Воспитатель:</i> Просмотр мультфильма «Зимовье зверей».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Консультация «Детям о диких животных»; Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Дикие животные»</p>
	<p><i>4. Транспорт</i></p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Транспорт». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> Обучающая видео презентация по теме «Транспорт». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>Игры с образными игрушками:</u> 1. Игра «Покатай куклу». 2. Игра «Покатай матрешек». <u>Конструирование:</u> 1. Игра «Машина». <i>Логопед:</i> Развитие мелкой моторики в домашних условиях. <i>Воспитатель:</i> Презентация для детей «Виды транспорта»</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Акция «Учим правила дорожного движения»; Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.</p>
	<p><i>5. Транспорт</i></p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Виды транспорта». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> 1. Игра «Все такие». <u>Игры с образными игрушками:</u> 1. Игра «Покатай куклу». 2. Игра «Покатай матрешек».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>

		<p><u>Конструирование:</u> 1. Игра «Поезда большой и маленький».</p> <p><i>Воспитатель:</i> Просмотр детьми познавательных мультфильмов по ПДД.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Консультация «Изучаем дорожную азбуку»;</p>
<i>Май</i>	1.Лето. Цветы	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Лето.Цветы». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> 1. Игра «Найди цветок для бабочки».</p> <p><u>Игры с образными игрушками:</u> 1. Игра «Помоги Незнайке собрать букеты». 2. Игра «Найди кукле игрушку».</p> <p><u>Конструирование:</u> 1. Игра «Лесенка с башней».</p> <p><i>Логопед:</i> Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Дюймовочка».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Арт-проект «Открытка на моем окне»;</p> <p>Дистанционный фестиваль «Читающая мама –Читающая страна»</p> <p>Выставка детско-родительских работ «Цветы вокруг нас» Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Цветы»</p>
	2.Лето. Насекомые	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Лето.Насекомые». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> 1. Игра «Помоги Незнайке собрать букеты».</p> <p><u>Игры с образными игрушками:</u> 1. Игра « Угости зверюшек». 2. Игра «Накроем стол для кукол».</p> <p><u>Конструирование:</u> 1. Игра «Разноцветная лесенка с башней».</p> <p><i>Воспитатель:</i> Презентация для детей «Удивительный мир насекомых»; Просмотр мультфильмов «Винни - Пух», «Под грибом», «Лунтик»</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Консультации «Что читать детям о насекомых»; «Расскажите детям о насекомых». Памятка «Первая помощь при укусах насекомых»; Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Насекомые»</p>
	3.Лето.Игры летом.	<p><i>Учитель-дефектолог:</i></p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>

		<p><u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Лето.Игры летом». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП</u>: 1. Игра «Печем куличики». <u>Игры с образными игрушками</u>: 1.Игра «Купаемся и загораем с куклами и собачкой на речке». 2. Игра «Чья это конура». <u>Конструирование</u>: 1.Игра «Горка». <i>Логопед</i>: Игры на развитие фонематического слуха.</p>	<p>Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru <i>Логопед</i>: Консультирование в режиме WhatsApp <i>Воспитатель</i>: Конкурс детского рисунка «Я рисую лето». Конкурс «Мультикухня». Конкурс семейной фотографии «Селфибатл». Конкурс детского творчества «Летние приключения»</p>
	4.Лето. Игры летом.	<p><i>Учитель-дефектолог</i>: <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Лето.Игры летом». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП</u>: 1. Игра «Стаканы и вода». <u>Игры с образными игрушками</u>: 1.Игра «Что гудит». 2. Игра «На чем играл зайка». <u>Конструирование</u>: 1.Игра «Разноцветные горки».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог</i>: Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru <i>Логопед</i>: Консультирование в режиме WhatsApp</p>

План дистанционной работы в период самоизоляции группы 2 ЗПР

Месяц	Неделя / Темы	Образовательная деятельность	Работа с родителями
Апрель	1.Дикие животные.	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) 1. Рассматривание иллюстраций, беседа: -закрепление названий диких животных - «Кто это?»; -описание внешнего вида (цвет, части тела) -кто где живет; -кто чем питается; - у кого кто (повторение названий детенышей диких животных).</p>	<p>Обучающая презентация «Дикие животные» Методические рекомендации по выполнению заданий.</p>
		<p>ФЭМН(учитель-дефектолог) 1. Количественный счет в пределах 5 (10) с подведением итога (счет с выделением окончания голосом). 2. Учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации). 3. Игра на развитие внимания «Скажи кого не стало?» (Из 3-5 предметов).</p>	

		<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) «Магазин игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить вести диалог с продавцом. (Уметь сказать, что нужно купить в магазине). 2. Предложить ребенку определенную сумму (1-10 рублей), уметь определить, хватит ли ему этой суммы, для покупки игрушки). <p>Театрализованная игра(учитель-дефектолог) Прочитать сказку «Теремок».</p> <p>Беседа по сказке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать героев сказки. - последовательность включения сказочных героев в сюжет; - умение объяснить происходящие ситуации (почему развалился теремок, осознал ли медведь свою ошибку и т.д.). <p>Конструирование(учитель-дефектолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложить ребенку построить теремок из геометрических фигур. - уметь назвать форму дверей, окон, крыши, используя качественные прилагательные. 	
<p>2. <i>Дикие животные.</i></p>		<p>ФЦКМ(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ игра «Кто где живет». (Закрепление названий жилищ диких животных). 2. Д/игра «Кто что ест». (Закрепление знаний о питании диких животных). 3. Д/игра «У кого кто» (закрепление названий детенышей диких животных). 4. Учить составлять описательный рассказ дикого животного по алгоритму: -название животного; -цвет шерсти; -как подаёт голос; -как передвигается. <p>ФЭМН(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить количественный счет (дикие животные)в пределах 5 (10) с подведением итога (счет с выделением окончания голосом). 2. Продолжать учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации). 3. Игра на развитие мышления «Нелепица» <p>С/ролевая игра(учитель-дефектолог) «Магазин игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение сказать о том, что нужно купить в магазине. 2. Продолжать учить пониманию, что для покупки игрушки нужны деньги и что сколько стоит. Уметь определять, достаточно ли денег у покупателя. 	<p>Обучающая презентация «Дикие животные» Методические рекомендации по выполнению заданий.</p>

	<p>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное рассказывание сказки: игра «Договори сказку». 2. Закрепление порядковых числительных в процессе рассказывания сказки 	
	<p>Конструирование(учитель-дефектолог)</p> <p>Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>-Согласно инструкции взрослого, ребенок совершает определенные действия с предметами:</p> <p>На зеленый кубик, поставь красный кубик. Слева от кубика, поставь трапецию, цилиндр и т.д.</p>	
3.Транспорт	<p>ФЦКМ(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, беседа: <ul style="list-style-type: none"> -закрепление названий транспорта: д/игра «Что это?»; -назначение транспорта (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина); -каким бывает транспорт. 	Обучающая презентация «Транспорт». Методические рекомендации по выполнению заданий.
	<p>ФЭМН(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение при пересчете предметов, выбрать соответствующее число из нескольких вариантов. 4. Продолжать учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации). 5. Д/игра «Больше –меньше» <p>Умение зрительно сравнивать предметы по величине (длине).</p>	
	<p>С/ролевая игра(учитель-дефектолог)</p> <p>«Водитель автобуса - пассажир».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить ребенку роль водителя автобуса. Что должен знать водитель автобуса? <ul style="list-style-type: none"> -Где останавливается автобус? (на остановке). -Для чего надо остановиться на остановке? (Чтобы посадить пассажиров в автобус).. 2. Предложить ребенку определенную сумму (1-10 рублей), уметь определить, хватит ли ему этой суммы, для покупки игрушки). 	
	<p>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</p> <p>Прочитать сказку «Веселый автобус».</p>	
	<p>Конструирование (учитель-дефектолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложить ребенку построить автобус из геометрических фигур. - уметь назвать форму дверей, окон, крыши, используя качественные прилагательные. 	

	4. Транспорт	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) Методические рекомендации по выполнению заданий. -Продолжаем закреплять виды транспорта. -Профессии водителей транспорта</p> <p>ФЭМН (учитель-дефектолог) - Владение определениями: «далеко-близко», «впереди-сзади». -Количественный счет, подведение итога, подбор соответствующей цифры.</p> <p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Д/игры на ПДД с использованием игрушек.</p> <p>Театрализованная игра (учитель-дефектолог) Чтение стихов о транспорте. Заучивание.</p> <p>Конструирование (учитель-дефектолог) Выкладывание из счетных палочек машины.</p> <p>Рисование (воспитатель) «Как научить ребенка рисовать автобус» Лепка (воспитатель) «Колеса для машины»</p>	Обучающая презентация «Транспорт». Методические рекомендации по выполнению заданий.		
		<p>Рисование (воспитатель) «Как научить ребенка рисовать автобус» Лепка (воспитатель) «Колеса для машины»</p>	Консультация «Совместный просмотр с родителями мультфильмов о транспорте»		
Май	1.Лето. Цветы.	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) Рассмотреть иллюстрации. Беседа о лете: -Признаки. -Занятия людей летом. -Цветы летом.</p> <p>ФЭМН (учитель-дефектолог) -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий «высокий –низкий»</p> <p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Игра «Ухаживаем за цветами».</p> <p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог) Чтение стихов о цветах.</p> <p>Конструирование (учитель-дефектолог) Выкладывание цветов из мозаики</p>	Обучающая презентация «Лето. Цветы. Насекомые». Методические рекомендации по выполнению заданий.		
		<p>Аппликация (воспитатель) «Мой любимый цветок». Рассматривание презентации «Цветы»</p>		Рекомендации: «Как правильно нарисовать цветок»:	
		2. Лето. Насекомые.		<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) Рассмотреть иллюстрации. Беседа о насекомых: -Закрепление названий насекомых. -Описание внешнего вида. -Польза и вред от насекомых.</p>	Обучающая презентация «Лето. Цветы. Насекомые». Методические рекомендации по

	<p>ФЭМН (учитель-дефектолог) -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же»</p> <p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Игра «Наблюдаем за насекомыми».</p> <p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог) К. Чуковский «Муха –цокотуха»</p> <p>Конструирование (учитель-дефектолог) Выкладывание бабочки из счетных палочек. Разрезные картинки.</p> <p>Рисование (воспитатель) «Божья коровка». Рисование пальчиками.</p>	<p>выполнению заданий.</p> <p>Рассматривание насекомых, обсуждение.</p>
<p>3-4 Лето. Игры летом.</p>	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) Рассмотреть иллюстрации на тему лето, игры детей летом. Беседа: -Во что можно играть летом. -Знакомство с природными материалами (песок, глина, камешки, ракушки, вода) -Как играют с природным материалом).</p> <p>ФЭМН (учитель-дефектолог) -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же» -Закрепление понятий: «пустой-полный», «мокрый-сухой», «сыпется-не сыпется», «льется».</p> <p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Игра «Играем с песком».</p> <p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог) Стихи о лете</p> <p>Конструирование (учитель-дефектолог) Строим домик из песка. Закрепляем понимание, почему строить можно только из мокрого песка.</p> <p>Физическое развитие (воспитатель) Игры с мячом «Выбивной», «Попади в цель».</p>	<p>Консультация «Что такое природный материал и как с ним играть».</p> <p>Консультация «Важность утренней гимнастики в жизни ребенка»</p>
<p>Лето. Игры летом.</p>	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) Опытная деятельность с использованием природного материала: -Использование воды и красок для получения различных цветов. - Д/игра «Какую роль играет вода в жизни человека»</p>	<p>Консультация «Как с помощью природного материала можно заниматься с ребенком»</p>

		<p>ФЭМН (учитель-дефектолог) -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же» -Закрепление понятий: «пустой-полный», «мокрый-сухой», «сыплется-не сыплется», «льется».</p>	
		<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Игра «Собираемся на прогулку».</p>	
		<p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог) Просмотр мультфильмов о лете.</p>	
		<p>Конструирование (учитель-дефектолог) Поделки из природного материала</p>	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида № 5
муниципального образования
г. Новороссийск**

**«Мероприятия с детьми и родителями
(видео-уроки, консультации,
презентации),
в период самоизоляции»**

**г. Новороссийск
2020**