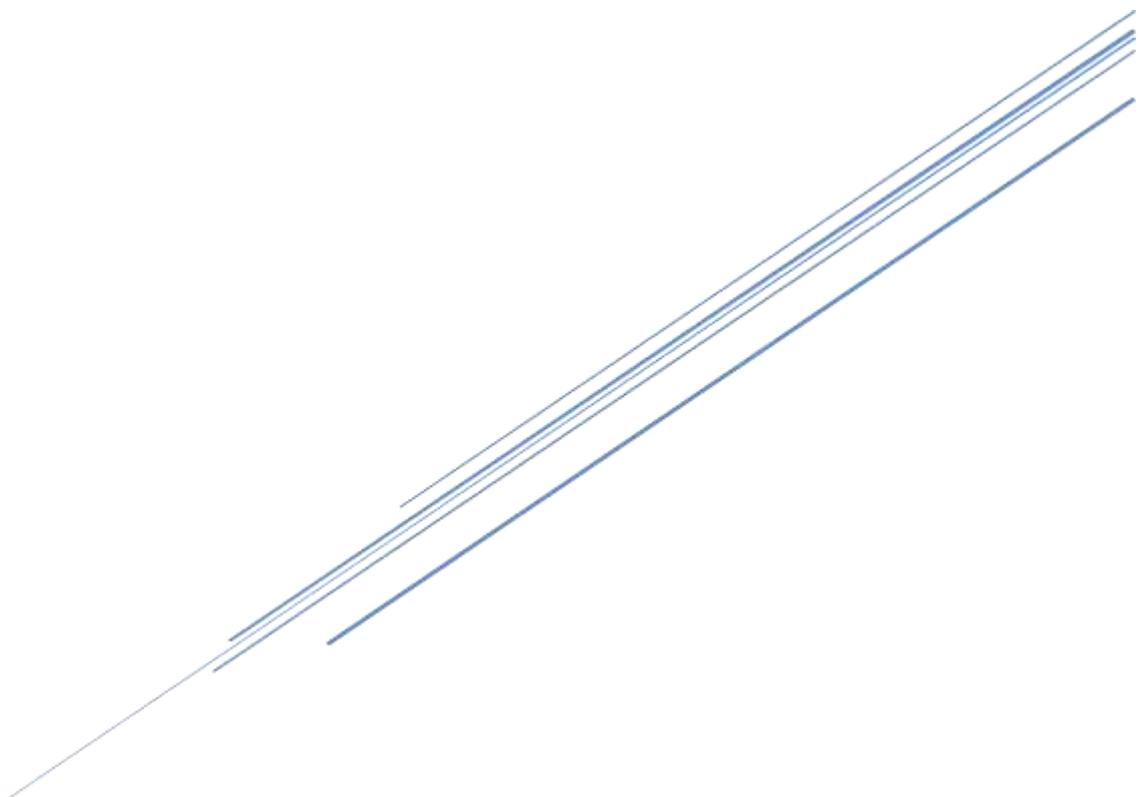


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 5  
муниципального образования  
город Новороссийск**

**ПЛАН  
ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 5  
В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ**



**город Новороссийск  
2020 г.**

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность дошкольных образовательных учреждений была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Краснодарского края «О введении на территории Краснодарского края режима самоизоляции»

### **План дистанционной работы ДОО в период самоизоляции**

#### **Ресурсы, для использования в дистанционном обучении**

Для охвата максимального количества родителей воспитанников ДОО, чтобы обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми, воспитатели и специалисты детского сада могут использовать следующие ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Инстаграмм»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (по возрастным группам);
- канал на YouTube.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

В ходе дистанционной работы возможно организовать следующие формы взаимодействия с родителями:

- тематические видео -консультации в «Инстаграмм» и WhatsApp ;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в skype;
- тематические конкурсы и акции в «WhatsApp» и «Инстаграме».

Ответственным за сайт ДОО необходимо регулярно размещать ссылки на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

## **Виды детской деятельности в дистанционном обучении**

В рамках дистанционной работы с детьми необходимо использовать следующие виды деятельности:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение, логоритмические занятия);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

### **Обратная связь с родителями**

Педагогам и узким специалистам в течение всего периода дистанционной работы необходимо обеспечивать обратную связь с родителями: проводить консультации, давали индивидуальные рекомендации.

1. Дистанционные занятия с детьми проводить с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий - 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 -7 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

## План дистанционной работы в период самоизоляции группы 1ОНР.

<b>Ме сяц</b>	<b>Неделя / Темы</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Апрель</b>	1. Космос	Рисование «Ракета».	Консультация: «Когда с ребенком тяжело. Правила взаимодействия для родителей». Инстаграмм
		Лексико-грамматическое задание «Космос»+презентация.	Консультация «Психогимнастика для дошкольников». Ссылка на «Инстаграмм»
		РЭМП «Счет в пределах 10».	
		Обучение грамоте «Звук и буква Э» (Ссылки на «WhatsApp»)	
	2. Хлеб	Лепка из соленого теста «Угощения к чаю». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация муз. руководителя «Логоритмика» в домашних условиях
		Лексико-грамматическое занятие «Труд людей весной». Ссылка на «WhatsApp»	
		Терапевтическая сказка «Чайник Артик». Ссылка на «Инстаграмм»	
		Беседа «Правильное питание-основа здорового ребенка». Ссылка на «Инстаграмм»	
	3. Почта	Игра по РЭМП «Разноцветные письма». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация «Вкусная гимнастика». Ссылка на «WhatsApp»
		Обучение грамоте- звуки ([К],[Г],[Х]	
		Мастер-класс «Почтовый голубь». Ссылка на «Инстаграмм»	
	4. Правила дорожного движения	Опыты в домашних условиях «Цвета радуги». Ссылка на «Инстаграмм»	Консультация «Мнемотехника». Ссылка на «Инстаграмм»
Рисование «Автобус» . Ссылка на «Whatsapp»		Консультация «Акция автокресло детям» . Ссылка на «Инстаграмм»	
Лексико-грамматическое занятие по предлогам .Ссылка на «WhatsApp»			
<b>Май</b>	1. Насекомые и пауки	Рисование «Бабочка»(Монотипия). Ссылка на «WhatsApp»	Индивидуальные задания по теме.
		Лексико-грамматическое занятие «Насекомые»+ презентация. Ссылка на «WhatsApp»	Индивидуальная консультация психолога «Высшие мыслительные процессы». Ссылка на «WhatsApp»

	Беседа «Опасные насекомые». Ссылка на «WhatsApp»	
	Упражнение «Жуки». Ссылка на «WhatsApp»	
	Ознакомление с художественной литературой: К.И. Чуковский «Тараканище». Ссылка на «WhatsApp»	
	Прослушивание аудиозаписи. В.Пелевина «Жизнь насекомых». Ссылка на «WhatsApp»	
2. Времена года. Лето.	Игра по РЭМП «Сравни фигуры». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация «Игры для развития речевого дыхания». Ссылка на «Инстаграмм»
	Беседа «Безопасность летом»+презентация. Ссылка на «WhatsApp»	Анкетирование «Внимательны ли вы к своему ребенку?». Ссылка на «WhatsApp»
	Беседа «Экология. Лето красное пришло». Ссылка на «WhatsApp»	
	Рисование по замыслу. Тема «Лето». Ссылка на «WhatsApp»	
3. Полевые цветы	Лепка «Красивые цветы». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация «Приобщаем детей к труду». Ссылка на «WhatsApp»
	Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Одуванчик». Ссылка на «WhatsApp»	Индивидуальная консультация по звуковой культуре речи. Ссылка на «WhatsApp»
	Этюд «Солнечный зайчик». Ссылка на «Инстаграмм»	
	Лексико-грамматические занятия «Цветы». Ссылка на «WhatsApp»	
Лето. Цветы на лугу	Психогимнастика «Цветы». Ссылка на «WhatsApp»	Консультация по охране здоровья детей. Ссылка на «WhatsApp»
	Мастер-класс для детей «Как вырезать цветок». Ссылка на «WhatsApp»	
	Опыты «Цветы на балконе». Ссылка на «Инстаграмм»	
	Развитие речи в стихах с движениями. Ссылка на «Инстаграмм»	

## План дистанционной работы в период самоизоляции группы 2 ОНР.

<i>Месяц</i>	<i>Неделя / Темы</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>
<i>Апрель</i>	<i>1. Дикие животные весной.</i>	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные весной».  <u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные».  <u>Конструирование</u>: «Изготовление диких животных из бумаги в технике оригами»</p>	<p><i>Воспитатель:</i>            Консультация «Книги для домашнего чтения о диких животных».</p> <p><i>Логопед:</i>            Консультирование в режиме WhatsApp</p>
	<i>2. Домашние животные весной</i>	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Домашние животные весной».  <u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Домашние животные весной».  <u>Конструирование</u>: «Строим дома для домашних животных из Лего»  <i>Логопед:</i>            Игры для развития речевого дыхания.</p>	<p><i>Логопед:</i>            Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i>            Консультация «Безопасное поведение во дворе»;            Папка – передвижка «Интересно знать. Домашние животные»;</p>
	<i>3. Птицы прилетели</i>	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Птицы прилетели».</p> <p><u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Птицы прилетели».</p>	<p><i>Логопед:</i>            Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i>            Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Птицы прилетели»</p>
	<i>4. Насекомые</i>	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Виды насекомых».</p> <p><u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Насекомые».</p> <p><u>Худ.- эстетич. развитие</u>:            Рисование гуашью «Нарисуй жука».  <i>Логопед:</i>            Развитие мелкой моторики в домашних условиях.</p>	<p><i>Воспитатель:</i>            Консультация « Опасные насекомые вокруг нас».</p> <p><i>Памятка</i>: «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p><i>Логопед:</i>            Консультирование в режиме WhatsApp</p>

	5. Знакомство с творчеством А.Л.Барто	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Знакомство с творчеством А.Л.Барто».  <u>Худ.- эстетич. развитие:</u>  «Нарисуй героя к циклу стихов А.Барто Игрушки».</p>	<p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i>  Рекомендации по домашнему чтению произведений А.Л.Барто</p>
Май	1. Аквариумные рыбки	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Аквариумные рыбки».</p> <p><u>Худ.эстетич. развитие:</u>  Аппликация: «Аквариум с рыбками»</p>	<p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i>  Арт-проект «Открытка на моем окне»;  Дистанционный фестиваль «Читающая мама –Читающая страна».</p>
	2. Наш город. Моя улица.	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Наш город - Новороссийск».  Презентация для детей «Достопримечательности Новороссийска»</p>	<p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p>
	3. Правила дорожного движения.	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Правила дорожного движения».  <u>Худ.- эстетич. развитие:</u>  Рисование «Мой любимый дорожный знак»</p> <p><i>Логопед:</i>  Игры на развитие фонематического слуха.</p>	<p><i>Воспитатель:</i>  Консультация « Мы внимательные пешеходы».</p> <p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p>
	4. Лето. Цветы на лугу.	<p><i>Воспитатель:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Лето. Цветы на лугу».  <u>Конструирование:</u>  Изготовление цветов из бумаги в технике оригами.</p> <p>Презентация «Подвижные игры летом»</p>	<p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме Whats App</p> <p><i>Воспитатель:</i>  Конкурс детского рисунка «Я рисую лето».  Конкурс «Мультикухня».  Конкурс семейной фотографии «Селфибатл».  Конкурс детского творчества «Летние приключения»</p>

## План дистанционной работы в период самоизоляции группы 1 ЗПР.

<b>Ме сяц</b>	<b>Неделя / Темы</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Апрель</b>	1. <i>Дикие птицы</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие птицы».  <u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие птицы».  <u>Игры с образными игрушками</u>:            1. Игра «Покорми птичку».  <u>Конструирование</u>:            1. Выложи из счетных палочек птичку (по образцу).            2. Игра «Лесенка».  <i>Логопед</i>:            Особенности речевого развития и основные направления логопедической коррекции детей с ЗПР</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>            Консультирование в режиме WhatsApp            Обучающая видео презентация            Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru  <i>Логопед</i>:            Консультирование в режиме WhatsApp  <i>Воспитатель</i>:            Консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»;            Поделки и рисунки на тему «Птицы»;            Домашнее задание для родителей: рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Птицы».</p>
	2. <i>Дикие животные</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  <u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные». (Просмотр презентации, работа по презентации)  <u>ФЭМП</u>: Обучающая видео презентация по теме «Дикие животные».  <u>Игры с образными игрушками</u>:            1. Игра «Кукла Аня и медвежонок».            2. Игра «Мишка спрятался».  <u>Конструирование</u>:            1. Игра «Разноцветные лесенки».  <i>Логопед</i>:            Игры для развития речевого дыхания.  <i>Воспитатель</i>:            Просмотр презентации «Дикие животные»</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>            Консультирование в режиме WhatsApp            Обучающая видео презентация            Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru    <i>Логопед</i>:            Консультирование в режиме WhatsApp    <i>Воспитатель</i>:            Консультация «Безопасное поведение в лесу»;            Папка – передвижка «Интересно знать. Дикие животные»;            Изготовление масок волка, медведя, лисы, зайца, ежика.</p>

3. <i>Дикие животные</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Детеныши диких животных». (Просмотр презентации, работа по презентации)  <u>ФЭМП:</u> Обучающая видео презентация по теме «Детеныши диких животных». (Просмотр презентации, работа по презентации)  <u>Конструирование:</u>  1. Игра «Лесенки большая и маленькая».  <i>Воспитатель:</i>  Просмотр мультфильма «Зимовье зверей».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp  Обучающая видео презентация  Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i>  Консультация «Детям о диких животных»;  Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Дикие животные»</p>
4. <i>Транспорт</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Транспорт». (Просмотр презентации, работа по презентации)  <u>ФЭМП:</u> Обучающая видео презентация по теме «Транспорт». (Просмотр презентации, работа по презентации)  <u>Игры с образными игрушками:</u>  1. Игра «Покатай куклу».  2. Игра «Покатай матрешек».  <u>Конструирование:</u>  1. Игра «Машина».  <i>Логопед:</i>  Развитие мелкой моторики в домашних условиях.  <i>Воспитатель:</i>  Презентация для детей «Виды транспорта»</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp  Обучающая видео презентация  Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i>  Акция «Учим правила дорожного движения»;  Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.</p>
5. <i>Транспорт</i>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Виды транспорта». (Просмотр презентации, работа по презентации)  <u>ФЭМП:</u>  1. Игра «Все такие».  <u>Игры с образными игрушками:</u>  1. Игра «Покатай куклу».  2. Игра «Покатай матрешек».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp  Обучающая видео презентация  Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i>  Консультирование в режиме WhatsApp</p>

		<p><u>Конструирование:</u> 1. Игра «Поезда большой и маленький».</p> <p><i>Воспитатель:</i> Просмотр детьми познавательных мультфильмов по ПДД.</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Консультация «Изучаем дорожную азбуку»;</p>
<b>Май</b>	1.Лето. Цветы	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Лето.Цветы». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> 1. Игра «Найди цветок для бабочки».</p> <p><u>Игры с образными игрушками:</u> 1.Игра «Помоги Незнайке собрать букеты». 2. Игра «Найди кукле игрушку».</p> <p><u>Конструирование:</u> 1.Игра «Лесенка с башней».</p> <p><i>Логопед:</i> Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Дюймовочка».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Арт-проект «Открытка на моем окне»;</p> <p>Дистанционный фестиваль «Читающая мама –Читающая страна»</p> <p>Выставка детско-родительских работ «Цветы вокруг нас» Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Цветы»</p>
	2.Лето. Насекомые	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> <u>ФЦКМ:</u> Обучающая видео презентация по теме «Лето.Насекомые». (Просмотр презентации, работа по презентации) <u>ФЭМП:</u> 1. Игра «Помоги Незнайке собрать букеты».</p> <p><u>Игры с образными игрушками:</u> 1.Игра « Угости зверюшек». 2. Игра «Накроем стол для кукол».</p> <p><u>Конструирование:</u> 1.Игра «Разноцветная лесенка с башней».</p> <p><i>Воспитатель:</i> Презентация для детей «Удивительный мир насекомых»; Просмотр мультфильмов «Винни - Пух», «Под грибом», «Лунтик»</p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель:</i> Консультации «Что читать детям о насекомых»; «Расскажите детям о насекомых». Памятка «Первая помощь при укусах насекомых»; Рекомендации по прочтению художественной литературы по теме «Насекомые»</p>
	3.Лето.Игры летом.	<p><i>Учитель-дефектолог:</i></p>	<p><i>Учитель-дефектолог:</i> Консультирование в режиме WhatsApp</p>

		<p><u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Лето.Игры летом». (Просмотр презентации, работа по презентации)</p> <p><u>ФЭМП</u>:</p> <p>1. Игра «Печем куличики».</p> <p><u>Игры с образными игрушками</u>:</p> <p>1.Игра «Купаемся и загораем с куклами и собачкой на речке».</p> <p>2. Игра «Чья это конура».</p> <p><u>Конструирование</u>:</p> <p>1.Игра «Горка».</p> <p><i>Логопед</i>:</p> <p>Игры на развитие фонематического слуха.</p>	<p>Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед</i>:</p> <p>Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p><i>Воспитатель</i>:</p> <p>Конкурс детского рисунка «Я рисую лето». Конкурс «Мультикухня». Конкурс семейной фотографии «Селфибатл». Конкурс детского творчества «Летние приключения»</p>
	4.Лето. Игры летом.	<p><i>Учитель-дефектолог</i>:</p> <p><u>ФЦКМ</u>: Обучающая видео презентация по теме «Лето.Игры летом». (Просмотр презентации, работа по презентации)</p> <p><u>ФЭМП</u>:</p> <p>1. Игра «Стаканы и вода».</p> <p><u>Игры с образными игрушками</u>:</p> <p>1.Игра «Что гудит».</p> <p>2. Игра «На чем играл зайка».</p> <p><u>Конструирование</u>:</p> <p>1.Игра «Разноцветные горки».</p>	<p><i>Учитель-дефектолог</i>:</p> <p>Консультирование в режиме WhatsApp</p> <p>Обучающая видео презентация Рекомендации по выполнению печатных заданий через mail. Ru</p> <p><i>Логопед</i>:</p> <p>Консультирование в режиме WhatsApp</p>

### План дистанционной работы в период самоизоляции группы 2 ЗПР

Месяц	Неделя / Темы	Образовательная деятельность	Работа с родителями
Апрель	1.Дикие животные.	<p><b>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</b></p> <p>1. Рассматривание иллюстраций, беседа: -закрепление названий диких животных - «Кто это?»; -описание внешнего вида (цвет, части тела) -кто где живет; -кто чем питается; - у кого кто (повторение названий детенышей диких животных).</p>	Обучающая презентация «Дикие животные» Методические рекомендации по выполнению заданий.
		<p><b>ФЭМН(учитель-дефектолог)</b></p> <p>1. Количественный счет в пределах 5 (10) с подведением итога (счет с выделением окончания голосом).</p> <p>2. Учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации).</p> <p>3. Игра на развитие внимания «Скажи кого не стало?» (Из 3-5 предметов).</p>	

		<p><b>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</b> «Магазин игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить вести диалог с продавцом. (Уметь сказать, что нужно купить в магазине).</li> <li>2. Предложить ребенку определенную сумму (1-10 рублей), уметь определить, хватит ли ему этой суммы, для покупки игрушки).</li> </ol> <p><b>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</b> Прочитать сказку «Теремок».</p> <p>Беседа по сказке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назвать героев сказки.</li> <li>- последовательность включения сказочных героев в сюжет;</li> <li>- умение объяснить происходящие ситуации (почему развалился теремок, осознал ли медведь свою ошибку и т.д.).</li> </ul> <p><b>Конструирование(учитель-дефектолог)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложить ребенку построить теремок из геометрических фигур.</li> <li>- уметь назвать форму дверей, окон, крыши, используя качественные прилагательные.</li> </ul>	
2. <i>Дикие животные.</i>		<p><b>ФЦКМ(учитель-дефектолог)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/ игра «Кто где живет». (Закрепление названий жилищ диких животных).</li> <li>2. Д/игра «Кто что ест». (Закрепление знаний о питании диких животных).</li> <li>3. Д/игра «У кого кто» (закрепление названий детенышей диких животных).</li> <li>4. Учить составлять описательный рассказ дикого животного по алгоритму: -название животного; -цвет шерсти; -как подаёт голос; -как передвигается.</li> </ol> <p><b>ФЭМН(учитель-дефектолог)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить количественный счет ( дикие животные)в пределах 5 (10) с подведением итога (счет с выделением окончания голосом).</li> <li>2. Продолжать учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации).</li> <li>3. Игра на развитие мышления «Нелепица»</li> </ol> <p><b>С/ролевая игра(учитель-дефектолог)</b> «Магазин игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение сказать о том, что нужно купить в магазине.</li> <li>2. Продолжать учить пониманию, что для покупки игрушки нужны деньги и что сколько стоит. Уметь определять, достаточно ли денег у покупателя.</li> </ol>	Обучающая презентация «Дикие животные» Методические рекомендации по выполнению заданий.

	<p><b>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</b>  1. Совместное рассказывание сказки: игра «Договори сказку».  2. Закрепление порядковых числительных в процессе рассказывания сказки</p>	
3.Транспорт	<p><b>Конструирование(учитель-дефектолог)</b>  Игры на ориентировку в пространстве.  -Согласно инструкции взрослого, ребенок совершает определенные действия с предметами:  На зеленый кубик, поставь красный кубик. Слева от кубика, поставь трапецию, цилиндр и т.д.</p>	
	<p><b>ФЦКМ(учитель-дефектолог)</b>  1. Рассматривание иллюстраций, беседа:  -закрепление названий транспорта: д/игра «Что это?»;  -назначение транспорта (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина);  -каким бывает транспорт.</p> <p><b>ФЭМН(учитель-дефектолог)</b>  1. Закрепить умение при пересчете предметов, выбрать соответствующее число из нескольких вариантов.  4. Продолжать учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации).  5. Д/игра «Больше –меньше»  Умение зрительно сравнивать предметы по величине (длине).</p>	Обучающая презентация «Транспорт». Методические рекомендации по выполнению заданий.
	<p><b>С/ролевая игра(учитель-дефектолог)</b>  «Водитель автобуса - пассажир».  1. Предложить ребенку роль водителя автобуса. Что должен знать водитель автобуса?  -Где останавливается автобус? (на остановке).  -Для чего надо остановиться на остановке? (Чтобы посадить пассажиров в автобус)..  2. Предложить ребенку определенную сумму (1-10 рублей), уметь определить, хватит ли ему этой суммы, для покупки игрушки).</p> <p><b>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</b>  Прочитать сказку «Веселый автобус».</p> <p><b>Конструирование (учитель-дефектолог)</b>  -предложить ребенку построить автобус из геометрических фигур.  - уметь назвать форму дверей, окон, крыши, используя качественные прилагательные.</p>	

<b>Май</b>	4. Транспорт	<b>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</b> Методические рекомендации по выполнению заданий. -Продолжаем закреплять виды транспорта. -Профессии водителей транспорта	Обучающая презентация «Транспорт». Методические рекомендации по выполнению заданий.
		<b>ФЭМН (учитель-дефектолог)</b> - Владение определениями: «далеко-близко», «впереди-сзади». -Количественный счет, подведение итога, подбор соответствующей цифры.	
		<b>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</b> Д/игры на ПДД с использованием игрушек.	
		<b>Театрализованная игра (учитель-дефектолог)</b> Чтение стихов о транспорте. Заучивание.	
		<b>Конструирование (учитель-дефектолог)</b> Выкладывание из счетных палочек машины.	
		<b>Рисование (воспитатель)</b> «Как научить ребенка рисовать автобус» <b>Лепка (воспитатель)</b> «Колеса для машины»	
	1.Лето. Цветы.	<b>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</b> Рассмотреть иллюстрации. Беседа о лете: -Признаки. -Занятия людей летом. -Цветы летом.	Обучающая презентация «Лето. Цветы. Насекомые». Методические рекомендации по выполнению заданий.
		<b>ФЭМН (учитель-дефектолог)</b> -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий «высокий –низкий»	
		<b>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</b> Игра «Ухаживаем за цветами».	
		<b>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог)</b> Чтение стихов о цветах.	
		<b>Конструирование (учитель-дефектолог)</b> Выкладывание цветов из мозаики	
		<b>Аппликация (воспитатель)</b> «Мой любимый цветок». Рассматривание презентации «Цветы»	
2. Лето. Насекомые.		<b>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</b> Рассмотреть иллюстрации. Беседа о насекомых: -Закрепление названий насекомых. -Описание внешнего вида. -Польза и вред от насекомых.	

	<p><b>ФЭМН (учитель-дефектолог)</b>          -Выделение предмета из множества.          -Уравнивание множеств.          -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же»</p> <p><b>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</b>          Игра «Наблюдаем за насекомыми».</p> <p><b>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог)</b>          К. Чуковский «Муха –цокотуха»</p> <p><b>Конструирование (учитель-дефектолог)</b>          Выкладывание бабочки из счетных палочек.          Разрезные картинки.</p> <p><b>Рисование (воспитатель)</b>          «Божья коровка».          Рисование пальчиками.</p>	<p>выполнению заданий.</p> <p>Рассматривание насекомых, обсуждение.</p>
<p>3-4          Лето. Игры летом.</p>	<p><b>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</b>          Рассмотреть иллюстрации на тему лето, игры детей летом.          Беседа:          -Во что можно играть летом.          -Знакомство с природными материалами (песок, глина, камешки, ракушки, вода)          -Как играют с природным материалом).</p> <p><b>ФЭМН (учитель-дефектолог)</b>          -Выделение предмета из множества.          -Уравнивание множеств.          -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же»          -Закрепление понятий: «пустой-полный», «мокрый-сухой», «сыпется-не сыпется», «льется».</p> <p><b>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</b>          Игра «Играем с песком».</p> <p><b>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог)</b>          Стихи о лете</p> <p><b>Конструирование (учитель-дефектолог)</b>          Строим домик из песка. Закрепляем понимание, почему строить можно только из мокрого песка.</p> <p><b>Физическое развитие (воспитатель)</b>          Игры с мячом «Выбивной», «Попади в цель».</p>	<p>Консультация «Что такое природный материал и как с ним играть».</p> <p>Консультация «Важность утренней гимнастики в жизни ребенка»</p>
<p>Лето. Игры летом.</p>	<p><b>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</b>          Опытная деятельность с использованием природного материала:          -Использование воды и красок для получения различных цветов.          - Д/игра «Какую роль играет вода в жизни человека»</p>	<p>Консультация «Как с помощью природного материала можно заниматься с ребенком»</p>

		<p><b>ФЭМН (учитель-дефектолог)</b>          -Выделение предмета из множества.          -Уравнивание множеств.          -Закрепление понятий: «больше-меньше»,          «одинаковые», «такой-же»          -Закрепление понятий: «пустой-полный», «мокрый-сухой», «сыплется-не сыплется», «льется».</p>	
		<p><b>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</b>          Игра «Собираемся на прогулку».</p>	
		<p><b>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог)</b>          Просмотр мультфильмов о лете.</p>	
		<p><b>Конструирование (учитель-дефектолог)</b>          Поделки из природного материала</p>	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 5  
муниципального образования  
г. Новороссийск**

**«Мероприятия с детьми и родителями  
(видео-уроки, консультации,  
презентации),  
в период самоизоляции»**

**г. Новороссийск  
2020**