

План дистанционной работы в период самоизоляции группы 2 ЗПР

Месяц	Неделя / Темы	Образовательная деятельность	Работа с родителями
<i>Апрель</i>	1. Дикае животные.	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, беседа: <ul style="list-style-type: none"> -закрепление названий диких животных - «Кто это?»; -описание внешнего вида (цвет, части тела) -кто где живет; -кто чем питается; - у кого кто (повторение названий детенышей диких животных). 	<p>Обучающая презентация «Дикае животные»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению заданий.</p> <p>https://yadi.sk/i/rTkRiKByjZFEAQ</p>
		<p>ФЭМН(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественный счет в пределах 5 (10) с подведением итога (счет с выделением окончания голосом). 2. Учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации). 3. Игра на развитие внимания «Скажи кого не стало?» (Из 3-5 предметов). 	
		<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p>«Магазин игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить вести диалог с продавцом. (Уметь сказать, что нужно купить в магазине). 2. Предложить ребенку определенную сумму (1-10 рублей), уметь определить, хватит ли ему этой суммы, для покупки игрушки). 	

		<p>Театрализованная игра(учитель-дефектолог) Прочитать сказку «Теремок». Беседа по сказке: - назвать героев сказки. - последовательность включения сказочных героев в сюжет; - умение объяснить происходящие ситуации (почему развалился теремок, осознал ли медведь свою ошибку и т.д.).</p>	
		<p>Конструирование(учитель-дефектолог) -предложить ребенку построить теремок из геометрических фигур. - уметь назвать форму дверей, окон, крыши, используя качественные прилагательные.</p>	
<p>2.Дикие животные.</p>		<p>ФЦКМ(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ игра «Кто где живет». (Закрепление названий жилищ диких животных). 2. Д/игра «Кто что ест». (Закрепление знаний о питании диких животных). 3. Д/игра «У кого кто» (закрепление названий детенышей диких животных). 4. Учить составлять описательный рассказ дикого животного по алгоритму: -название животного; -цвет шерсти; -как подаёт голос; -как передвигается. 	<p>Обучающая презентация «Дикие животные» Методические рекомендации по выполнению заданий. https://yadi.sk/i/rTkRiKByjZFFAQ</p>

		<p><i>ФЭМН(учитель-дефектолог)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить количественный счет (дикие животные)в пределах 5 (10) с подведением итога (счет с выделением окончания голосом). 2. Продолжать учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации). 3. Игра на развитие мышления «Нелепица» 	
		<p><i>С/ролевая игра(учитель-дефектолог)</i> «Магазин игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение сказать о том, что нужно купить в магазине. 2. Продолжать учить пониманию, что для покупки игрушки нужны деньги и что сколько стоит. Уметь определять, достаточно ли денег у покупателя. 	
		<p><i>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное рассказывание сказки: игра «Договори сказку». 2. Закрепление порядковых числительных в процессе рассказывания сказки 	
		<p><i>Конструирование(учитель-дефектолог)</i></p> <p>Игры на ориентировку в пространстве. -Согласно инструкции взрослого, ребенок совершает определенные действия с предметами: На зеленый кубик, поставь красный кубик. Слева от кубика, поставь трапецию, цилиндр и т.д.</p>	

3.Транспорт	<p>ФЦКМ(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, беседа: <ul style="list-style-type: none"> -закрепление названий транспорта: д/игра «Что это?»; -назначение транспорта (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина); -каким бывает транспорт. 	<p>Обучающая презентация «Транспорт».</p> <p>Методические рекомендации по выполнению заданий.</p> <p>https://yadi.sk/i/b_mODeJ0gLQR-Q</p>
	<p>ФЭМН(учитель-дефектолог)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение при пересчете предметов, выбрать соответствующее число из нескольких вариантов. 4. Продолжать учить решать открытые задачи в пределах 5 (алгоритм обучения в обучающей презентации). 5. Д/игра «Больше –меньше» Умение зрительно сравнивать предметы по величине (длине). 	
	<p>С/ролевая игра(учитель-дефектолог)</p> <p>«Водитель автобуса - пассажир».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить ребенку роль водителя автобуса. Что должен знать водитель автобуса? <ul style="list-style-type: none"> -Где останавливается автобус? (на остановке). -Для чего надо остановится на остановке? (Чтобы посадить пассажиров в автобус).. 3. Предложить ребенку определенную сумму (1-10 рублей), уметь определить, хватит ли ему этой суммы, для покупки игрушки). 	
	<p>Театрализованная игра(учитель-дефектолог)</p> <p>Прочитать сказку «Веселый автобус».</p>	

		<p>Конструирование (учитель-дефектолог)</p> <p>-предложить ребенку построить автобус из геометрических фигур.</p> <p>- уметь назвать форму дверей, окон, крыши, используя качественные прилагательные.</p>	
4. Транспорт	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</p> <p>Методические рекомендации по выполнению заданий.</p> <p>-Продолжаем закреплять виды транспорта.</p> <p>-Профессии водителей транспорта</p>	<p>Обучающая презентация «Транспорт».</p> <p>Методические рекомендации по выполнению заданий.</p> <p>https://yadi.sk/i/b_mODeJ0gLQR-Q</p>	
	<p>ФЭМН (учитель-дефектолог)</p> <p>- Владение определениями: «далеко-близко», «впереди-сзади».</p> <p>-Количественный счет, подведение итога, подбор соответствующей цифры.</p>		
	<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p>Д/игры на ПДД с использованием игрушек.</p>		
	<p>Театрализованная игра (учитель-дефектолог)</p> <p>Чтение стихов о транспорте.</p> <p>Заучивание.</p>		
	<p>Конструирование (учитель-дефектолог)</p> <p>Выкладывание из счетных палочек машины.</p>		
	<p>Рисование.</p> <p>Тема: «Как научить ребенка рисовать автобус».</p> <p>https://yadi.sk/i/lyuEXnDeXZDUcA</p> <p>Лепка: «Колеса для машины»</p> <p>https://yadi.sk/i/onTNNGH3NSTv5Q</p>		
Май	<p>1.Лето. Цветы.</p>	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</p> <p>Рассмотреть иллюстрации.</p> <p>Беседа о лете:</p> <p>-Признаки.</p> <p>-Занятия людей летом.</p> <p>-Цветы летом.</p>	<p>Обучающая презентация «Лето.»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению заданий.</p> <p>https://yadi.sk/i/aa1ww2N1ipwG_A</p>

	<p>ФЭМН (учитель-дефектолог) -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий «высокий – низкий»</p>	
	<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Игра «Ухаживаем за цветами».</p>	
	<p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог) Чтение стихов о цветах.</p>	
	<p>Конструирование (учитель-дефектолог) Выкладывание цветов из мозаики</p>	
	<p>Аппликация: «Мой любимый цветок». https://yadi.sk/i/k5qpZwCOvzw3Kw Презентация: «Цветы»</p>	<p>Рекомендация: «Как правильно нарисовать цветы» https://yadi.sk/i/fny_0SdcI96A8g</p>
2. Лето. Насекомые.	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог) Рассмотреть иллюстрации. Беседа о насекомых: -Закрепление названий насекомых. -Описание внешнего вида. -Польза и вред от насекомых.</p>	<p>Обучающая презентация «Лето. Насекомые». Методические рекомендации по выполнению заданий. https://yadi.sk/i/Ng3lvHpnmwamxg</p>
	<p>ФЭМН (учитель-дефектолог) -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же»</p>	
	<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог) Игра «Наблюдаем за насекомыми».</p>	
	<p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог) К. Чуковский «Муха –цокотуха»</p>	
	<p>Конструирование (учитель-дефектолог) Выкладывание бабочки из счетных палочек. Разрезные картинки.</p>	

	<p>Рисование:</p> <p>«Божья коровка» (пальчиками).</p> <p>https://yadi.sk/i/gAfuUyljHhCLLw</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p>	<p>Рассматривание и обсуждение насекомых</p> <p>https://yadi.sk/i/-E9Z4bRNkieXlg</p>	
<p><i>Лето. Игры с природным материалом.</i></p>	<p>ФЦКМ (учитель-дефектолог)</p> <p>Опытная деятельность с использованием природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое природный материал. -Использование природного материала человеком. 	<p>https://yadi.sk/i/5co4fd_TKURswg</p>	
	<p>ФЭМН (учитель-дефектолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделение предмета из множества. -Уравнивание множеств. -Закрепление понятий: «больше-меньше», «одинаковые», «такой-же» -Закрепление понятий: «пустой-полный», «мокрый-сухой», «сыплется-не сыплется», «льется». 		
	<p>С/ролевая игра (учитель-дефектолог)</p> <p>Игра «Собираемся на прогулку».</p>		
	<p>Театрализованная игра. Развитие речи. (учитель-дефектолог)</p> <p>Просмотр мультфильмов о лете.</p>		
	<p>Конструирование (учитель-дефектолог)</p> <p>Поделки из природного материала</p>		
	<p>Физическое развитие:</p> <p>Игры с мячом (Выбивной), «Попади в цель»).</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p>		<p>Консультация: «Важность утренней гимнастики в жизни ребенка».</p> <p>https://yadi.sk/i/x5ODZHSgLrAF-g</p>

ДЛЯ РАБОТЫ:

Мероприятия с детьми и родителями, которые прошли дистанционно

Содержание	Ф. И. О. педагогов
<p>Видеозанятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ) / ссылки на «Инстаграмм» • Художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация) / ссылки на «Инстаграмм» • Речевое развитие (артикуляционная гимнастика, чтение сказок) / ссылки на «Инстаграмм» • Физическое развитие (утренняя видеозарядка, физкультминутка, пальчиковая гимнастика) / ссылки на «Инстаграмм» 	<p>Турянская В.П. Шишкина Ю.В. Конопкина Е.П. Новикова Н.В. Ткачева М.В. Скворцова Ю.В. Тиванова Е.В. Резниченко Н.В. Салыкина А.С.</p>
<p>Мастер-классы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почтовый голубь из бумаги» / ссылки на «Инстаграмм» • «Основы цветоведения» / ссылки на «Инстаграмм» • « 	<p>Турянская В.П. Шишкина Ю.В.</p>
<p>Видеоконсультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры для развития речевого дыхания» / ссылки на «Инстаграмм» • «Особенности речевого развития у детей с ЗПР» / ссылки на «Инстаграмм» • «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» / ссылки на «Инстаграмм» • «Познавательное развитие ребенка с ЗПР» / ссылки на «Инстаграмм» • «Учим ребенка правильно одеваться» / ссылки на «Инстаграмм» 	<p>Истомина О.В. Скворцова Ю.В. Тиванова Е.В. Резниченко Н.В.</p>
<p>Совместные детско-родительские мероприятия (в «Инстаграме»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционный фестиваль «Читающая мама - Читающая страна» / ссылки на «Инстаграмм» • Арт-проект «Открытка на моем окне» / ссылки на «Инстаграмм» • Videоконкурс «Спорт-тайм» / ссылки на «Инстаграмм» • Конкурс «Мультикухня» / ссылки на «Инстаграмм» • Конкурс детских рисунков «Я рисую лето» ссылки 	<p>Турянская В.П. Шишкина Ю.В. Конопкина Е.П. Тиванова Е.В. Салыкина А.С.</p>

Содержание	Ф. И. О. педагогов
<p>на «Инстаграмм»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс семейной фотографии «Селфибатл» ссылки на «Инстаграмм» 	
Психолого-педагогическое сопровождение	
<p>Видеоконсультации и прямые эфиры с педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как реагировать на агрессию ребенка» / ссылки на «Инстаграмм» • «Развитие пространственного гнозиса у дошкольников с ЗПР» / ссылки на «Инстаграмм» 	Малова И.В.
<p>Видеоконсультации и прямые эфиры с учителем-логопедом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» / ссылка на «WatsApp» • «Игры на кухне. Развиваем мелкую моторику.» / ссылка на «WatsApp» • «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком» / ссылка на «WatsApp» • Особенности речевого развития и основные направления логопедической коррекции детей с ЗПР / ссылка на «WatsApp» • «Игры на развитие фонематического слуха» / ссылка ссылка на «WatsApp» на YouTube 	Калмычкова Н.Л. Скворцова Ю.В. Истомина О.В.