

Тема: «ПРОФЕССИИ. Звуки (р) и (рь)»

1. Дети должны знать профессии своих родителей, уметь рассказывать о них по следующим вопросам:

а. Как называется Ваша профессия?

б. Носите ли Вы форму или фирменную одежду? Если - да, то - какую?

в. Чем Вы занимаетесь на работе? Мужская, женская или общая профессия?

г. Какие предметы, инструменты необходимы для Вашей профессии?

д. Где Вы работаете: в помещении, на улице, в какое время суток и в какое время года?

е. С кем или с чем Вы работаете: с людьми? С животными? С техникой? С книгами, с бумагами? И т.д.

ж. Опасная или безопасная ваша профессия? Назовите какими качествами должен обладать человек с этой профессией? (выносливость, решимость, внимательность, вежливость, доброта, дружелюбие, настойчивость, усидчивость, упорство и т. д.)

2. Продолжить предложения:

Взрослые могут работать ..., врачами, строителями, юристами,

В магазине работают продавцы, кассиры,

В больнице работают санитарки,

В детском саду работают повара, ...

3. Игра «Четвертый лишний»:

Маляр, кисть, молоток, ножницы;

Строитель, учитель, магазин, юрист.

Продавец, товар, грузчик, кассир.

Врач, больной, медсестра, массажист.

4. Выучить:

Я – отважный капитан,

Ждет меня немало стран.

Отдаю команду я:

Поднимаем якоря!

Люки все задраили,

Паруса поставили!

До свидания земля!

Скоро встретимся, друзья!

5. Придумать два столбика на звуки (р) и (рь), зная, что эти звуки согласные и звонкие.

Будущим первоклассникам выучить букву Р. Записать под диктовку: Работа каждого – это богатство страны.

Тема: «ТРАНСПОРТ. Согласные звуки (н) и (нь)»

1. Дети должны знать, что мы называем транспортом, уметь делить их на четыре категории: воздушный, наземный, водный и подземный. Среди всего транспорта выделяется пассажирский и грузовой, и специальной (скорая помощь, пожарная, и так далее).

2. По дороге в сад поиграть в игру «Закончи предложения».

Колеса, сиденья, руль, кузов, мотор – это (грузовик)

Корпус, палуба, корма, нос, якорь – это ...

Крылья, шасси, салон, корпус, хвост – это ...

3. Объясните детям, что обозначают следующие слова: шофер, летчик, пешеход, пассажир, кондуктор, капитан, регулировщик.

4. Игра «Доскажи словечко» Самолет – быстрый, а ракета еще ... (быстрее). Самолет - большой, а ракета еще ... Самолет - мощный, ракета еще ...

5. Придумать с детьми слова, в которых есть звуки (н) и (нь). Не менее 12 слов.

6. Выучить: Мы картинки называем, с ними транспорт изучаем:

Вот троллейбус и автобус, самосвал и аэробус, самосвал и самокат, саночки и снегокат.

7. Нарисовать или наклеить любой вид транспорта и описать его, используя следующие вопросы:

1. Что это? 2. Из каких частей 3. Как и где передвигается? Какой вид транспорта? 4. Чем приводится в движение? (Электричеством, горючим – бензином.) 5. Для чего используется (перевозит людей; перевозит грузы; помогает строить дома, здания; используется для оказания помощи людям)

9. назови 5 профессий людей, управляющих разными видами транспорта.

10. Будущим первоклассникам выучить согласную букву Н. Записать в тетради предложения:»МЫ КАТИМ САМОКАТ. ОНА СИДИТ В ТАКСИ. ОН ВОДИТ МАШИНУ.

Тема. «ОВОЩИ И ФРУКТЫ. Гласная буква И».

1. Рассмотреть дома с детьми натуральные овощи и фрукты, вместе с Вами разложить в разные ящики. Вспомнить вместе с детьми, что мы называем – овощами, а что – фруктами.

Обратить внимание детей на следующие их признаки: цвет, форму, вкус, по возможности рассказать и показать ребенку, где и как они растут.

2. Нарисовать в тетради любой овощ и фрукт и придумать о них рассказы-описания

3. Поиграть в следующие дидактические игры с детьми: « Один – много» . (яблоко – яблоки, огурец – огурцы), «Большой – маленький» (лимон – лимончик, репа- репка), « Посчитай до пяти» (одно яблоко, два яблока, ...,, пять яблок и так далее).

4. Придумать вместе с детьми тройки слов с буквой И. Выучить букву И, повторить буквы А, У.

ИНЕЙ - КАЛИНА- РАКИ_ (Не менее четырех троек)

5. Игра «Составь предложения» . Дети по двум словам, которые вы им предложите, должны составить предложения.

Индюк - индюшата. Инна – иголка. Иволга - ива. Илья - Иван.

6. Прочитать детям стихи об овощах. Дети должны найти несуразницы в тексте и исправить их.

Леня увидел он на грядке

Овощи играли в прятки.

Вот квадратный помидор, он забрался на забор

Длинный красный огурец под листочек свой подлез

Ну а сладкая редиска наклонилась очень низко.

А зеленая морковка в борозду скатилась ловко.

Только Машенька пришла, сразу овощи нашла.

Тема: « ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ. Согласные звуки (м) и (мь).

1. Выучите вместе с детьми названия весенних месяцев, детям знать весенние приметы: увеличился день, подул теплый ветер, пригревает солнце, снег потемнел, набух и стал таять; появились проталины; на реках тает и трескается лед; капель; появляются первые весенние цветы; прилетают перелетные птицы, появляются насекомые, пробуждаются животные от зимней спячки и появляются детеныши.

2. Игра «ПОДБЕРИ СЛОВО» Подбор слов-определений к слову ВЕСНА. (ранняя, звонкая и т.д.)

3. Игра «ПОЧЕМУЧКА» Родители задают вопросы, а дети на них отвечают. Почему весной тает снег? Почему бегут ручьи? Почему тает лед? Почему набухают почки? Почему распускаются цветы? Почему прилетают перелетные птицы? Почему радуются люди?

4. Повторить и пересказать рассказ «ТРИ ВЕСНЫ»

У природы три весны. Первая весна наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничего не мешает. Вторая весна наступает на реке. Лед тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу. Там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвою.

5. Дети должны знать, что звук (м) – согласный, звонкий, твердый, а звук (мь) – согласный, звонкий, мягкий.

Придумать 5 троек слов, в которых звук (м) и звук (мь) занимает разные позиции (начало, середина и конец). МАСЛО - БУМАГА – ДОМ.

6. Вспомнить названия зимних и весенних месяцев и поиграть в игру «До – между – после»

Н-р: февраль: Он был до марта и после января.

7. Выучить : Был у зимы огромный лист необычайно бел и чист!

Он был по-своему хорош – ни одного пятна!

И вот его украсить сплошь надумала весна.

Уже зеленый виден цвет, лиловый, желтый, синий,

Каких оттенков только нет – узоров, пятен, линий!

Что получилось? Не секрет: самой весны автопортрет.

8. Будущим первоклассникам Выучить букву М. Записать в тетради предложение: МАША И МИША ЖДУТ ТОМУ.