

Аналитическая справка дистанционной работы МБДОУ детский сад № 5 в период самоизоляции 2020 год.

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 5 была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Краснодарского края «О введении на территории Краснодарского края режима самоизоляции»

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 -7 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

Ресурсы, которые использовали педагоги.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Инстаграмм»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- канал на YouTube.

Страница в «Инстаграме» была создана специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями.

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видео -консультации в «Инстаграмм» и WhatsApp ;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в skype;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «WatsApp» и «Инстаграме».

Кроме того, на сайте ДОО педагоги разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение, логоритмические занятия);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. Все тематические мероприятия, конкурсы, флешмобы, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли и размещали их в социальных сетях и в «Инстаграмм».

Мероприятия с детьми и родителями, которые прошли дистанционно

Содержание	Ф. И. О. педагогов
<p>Видеозанятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ) / ссылки на «Инстаграмм» • Художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, нетрадиционные техники рисования, лепка, аппликация) / ссылки на «Инстаграмм» • Речевое развитие (артикуляционная гимнастика, чтение сказок) / ссылки на «Инстаграмм» • Физическое развитие (утренняя видеозарядка, физкультминутка, пальчиковая гимнастика) / ссылки на «Инстаграмм» 	<p>Турянская В.П. Шишкина Ю.В. Конопкина Е.П. Новикова Н.В. Ткачева М.В. Скворцова Ю.В. Тиванова Е.В. Резниченко Н.В. Салыкина А.С.</p>
<p>Мастер-классы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почтовый голубь из бумаги» / ссылки на «Инстаграмм» • «Основы цветоведения» / ссылки на «Инстаграмм» 	<p>Турянская В.П. Шишкина Ю.В.</p>
<p>Видеоконсультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры для развития речевого дыхания» / ссылки на «Инстаграмм» • «Особенности речевого развития у детей с ЗПР» / ссылки на «Инстаграмм» • «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» / ссылки на «Инстаграмм» • «Познавательное развитие ребенка с ЗПР» / ссылки на «Инстаграмм» • «Учим ребенка правильно одеваться» / ссылки на «Инстаграмм» 	<p>Истомина О.В. Скворцова Ю.В. Тиванова Е.В. Резниченко Н.В.</p>
<p>Совместные детско-родительские мероприятия (в «Инстаграме»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционный фестиваль «Читающая мама -Читающая страна» / ссылки на «Инстаграмм» • Арт-проект «Открытка на моем окне»/ ссылки на «Инстаграмм» • Видеоконкурс «Спорт-тайм» / ссылки на «Инстаграмм» • Конкурс «Мультикухня» / ссылки на «Инстаграмм» 	<p>Турянская В.П. Шишкина Ю.В. Конопкина Е.П. Тиванова Е.В. Салыкина А.С.</p>

Содержание	Ф. И. О. педагогов
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков «Я рисую лето» ссылки на «Инстаграмм» • Конкурс семейной фотографии «Селфибатл» ссылки на «Инстаграмм» 	
Психолого-педагогическое сопровождение	
<p>Видеоконсультации и прямые эфиры с педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как реагировать на агрессию ребенка» / ссылки на «Инстаграмм» • «Развитие пространственного гнозиса у дошкольников с ЗПР» / ссылки на «Инстаграмм» 	Малова И.В.
<p>Видеоконсультации и прямые эфиры с учителем-логопедом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» / ссылка на «WatsApp» • «Игры на кухне. Развиваем мелкую моторику.» / ссылка на «WatsApp» • «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком» / ссылка на «WatsApp» • Особенности речевого развития и основные направления логопедической коррекции детей с ЗПР / ссылка на «WatsApp» • «Игры на развитие фонематического слуха» / ссылка ссылка на «WatsApp» на YouTube 	Калмычкова Н.Л. Скворцова Ю.В. Истомина О.В.

Прослушано вебинаров, онлайн -семинаров и т.д.		
Кол-во	Тема	организатор
5	1.«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	ФГБНУ институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования
5	2.«Реализация образовательной области «Познавательное развитие»	
5	3.«Реализация образовательной области «Речевое развитие»	
5	4.«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
5		

5	5.«Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Центр развития «STEAM- образования» ЧОУ ДПО «Логопед-профи» ЦР человека «Успешный человек будущего» Прфсообщество «Преемственность в образовании»
5	6.Реализация программ инклюзивного образования»	
5	7.«Реализация программ для детей раннего возраста»	
5	8.«Компетентное родительство»	
5	9.«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	
2	10.«Управление ДОО: современные требования»	
1	11. Формирование навыков медиолокации средствами «steam- образования»	
1	12. «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	
1	13. «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»	
1	14. «Развитие речи у детей с ОВЗ на логоритмических занятиях в ДОО»	
1	15. «Сопровождение детей с ОВЗ. Место муз. занятий в системе коррекционно-развивающей работы»	

Конкурсная деятельность ДОО в период самоизоляции	
Заочные, дистанционные конкурсы	Количество участников
1.«Мастерская веселого карандаша» для детей с ОВЗ, участники.	-10 чел
2.Конкурс детского рисунка «Наша Победа»	- дети, 8 чел. (участники)
3. «Флаг Международного дня защиты детей»	- дети, 1 участник, 1 – победитель педагог
4. XI Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения», Номинация: Адаптированный лэпбук, Название: Логотренажер «Звукрик»,	Калмычкова Н.Л. для детей, 8 чел., участники.
5. Конкурс детских рисунков «Я рисую лето»	