

## Консультация для родителей

### Игры на кухне

Часто можно услышать от вас, родители, как вы заняты, и не хватает времени на занятия с ребенком.

Мы вам предлагаем варианты игр на кухне. Вы будете успевать готовить и одновременно займете малыша с пользой.

В каждой лексической теме есть задания на определение: количества предметов визуально (без пересчета) – «один-много», «мало-много», количественный счет, определение величины (сравнительный анализ), «Четвертый лишний» и лексико –грамматические упражнения.

Предлагаем вашему вниманию игр на кухне.

#### Играем с кастрюлями.

1. Начинаем сравнивать кастрюли по величине: «Какая кастрюля большая (маленькая)?»
2. Назови цвет кастрюли.
3. В какой посуде жарят, варят. Из какой посуды пьют?
4. Сколько всех членов семьи? Сколько надо тарелок, ложек (вилоч), чашек.



#### Задания на развитие мышления (логики).



1. Почему суп не едят вилкой?
2. Почему чай нельзя пить из стакана?

и т.д. (ориентироваться по ситуации).

#### Развиваем слух.

1. Предложите ребенку прислушаться к звукам вокруг него. Обращайте внимание на звуки издаваемые: льется вода из крана, звук от крышки и кастрюли, кипит вода, звук от пересыпания круп и т.д.
2. Начинаете с 2-3 предметов, постепенно увеличивая количество. Ребенок закрывает глаза, вы воспроизводите звуки, ребенок отгадывает, что звучит.

#### Игры для развития мелкой моторики.

**Макароны** – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

**Играем с крупами.** Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Мы для игры использовали с ребенком тарелки разных цветов. Насыпали фасоль в них, считали – в какой больше всего, в какой меньше всего. Посадили разных животных возле каждой тарелки, причем подбирали их по цветам: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Для ребят постарше смешайте несколько круп – поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой. Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая её из песка, определить, что ему попало в руки.



**Игры с водой.** Поставьте перед ребенком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Моем посуду. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

**Играем с пинцетом.** Берем пинцетом фасоль, орехи и складываем в тарелку. Заодно и считаем.

**Выкладываем геометрические фигуры** из палочек, конфет, в общем, из всего, что у вас есть.



**Считаем.** Считать можно абсолютно все: яблоки в вазе, картошку в тарелке. Давайте небольшие поручения ребенку: принеси 2 яблока, отсчитай 3 морковки. А чего у нас больше, чего меньше.

**На ощупь.** Положите в пакет различные овощи, фрукты. Пусть ребенок засунет ручку в пакет и на ощупь угадает, что это.

**Для развития памяти.** Положите несколько предметов, пусть малыш посмотрит на них, назовет их. Теперь убираем один, смотрим, чего нет, что изменилось.

**Катаем по столу орехи, бутылки пластиковые.**

**Сюрприз.** Прячем что-либо. Пусть ребенок найдет этот предмет. Говорите «холодно, теплее, горячо».