

**Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 5
муниципального образования город Новороссийск
353900, г. Новороссийск, ул. Мира, 14/Революции 1905 г., 4
Тел: 64-45-30**

**Конспект
открытого индивидуального занятия
с ребенком ЗПР
Тема: В гости к сказке «Репка»
2 год обучения.**

**Подготовила:
Учитель-дефектолог МБДОУ №5
Танская Наталья Борисовна**

Новороссийск

Конспект открытого индивидуального занятия с ребенком ЗПР Тема: В гости к сказке «Репка»

Задачи:

1. Образовательные задачи:

Закрепление содержания сказки «Репка» с помощью развивающих игр и упражнений.

2. Коррекционно-развивающие задачи:

-Коррекция мышления:

-операции анализа и синтеза (отгадывание загадки, выкладывание серии сюжетных картинок, «Судоку»)

-Операция сравнения («Найди лишний предмет, «Тени»)

-Корректировать внимание (количественный счёт беспорядочно расположенных предметов)

-Развивать речь (умение договаривать за педагогом предложение, отвечать на вопросы).

3. Воспитательные задачи:

- Развивать умение слушать и слышать собеседника.

Оборудование: сюжетные картинки по сказке «Репка», настольный плоскостной театр «Репка», игры: «Судоку» «Репка», «Найди тень», «Разложи по порядку», «Сосчитай», «Найди лишний».

1. Организационный момент.

- Ангелина, ты любишь сказки? (ответ ребёнка)

- Я принесла сказку в картинках, но они все перепутались, поможешь мне правильно их разложить? (ответ ребёнка)

- Но для этого надо отгадать загадку, чтобы узнать, что это за сказка.

Выросла она на грядке

Её тянули по порядку

Дедка, бабка, кошка, внучка, да собака Жучка...не вытянули.

Только мышка подошла, вытянуть Репку помогла.

-Догадалась, что это за сказка? (Репка).

2. Упражнение «Расскажи сказку по картинкам».

- Давай вместе, сказку рассказывать и раскладывать правильно картинки (Д. рассказывает сказку, ребёнок договаривает предложение и подбирает соответствующую картинку).

3. Упражнение «Что не так на картинке?».

- Сказочные герои решили пошутить. Посмотри, как они тянут репку. Что не так? (ответ ребёнка).

- Правильно, их надо расставить по порядку. Кто первый тянет репку? И т.д. (ребёнок называет сказочного героя и выкладывает, используя настольный плоскостной театр).

4 Физминутка. Упражнение «Покажи сказочных героев на себе»

(понимание эмоционального состояния сказочных героев, имитация движений).

- Увидел дед, какая репка большая выросла, что он почувствовал? Ему было радостно или грустно? (Радостно).

- Он удивился или расстроился? (Удивился). Покажи. (....).

- Покажи, как дед тянул репку (*имитация движений*).

- Покажи, как бабка тянула (*имитация движений*). Покажи, как бабка вздохнула тяжело. (Вдох-выдох, «тянет репку»)

- Как внучка устала? (Вдох-выдох, «тянет репку», вытирание рукой лба).

5. Упражнение «Как росла репка». (выкладывание предметов в порядке возрастания).

- Сначала репка была маленькая. Стала расти. Разложи картинки, начиная с маленькой репки, покажи как она росла.

6. Игра «Судоку» (умение определить недостающий предмет в каждом ряду).

- Посмотри внимательно на картинку. Покажи мне верхний ряд (средний ряд, нижний ряд). В каждом ряду не хватает по одному предмету. Посмотри внимательно, найди недостающий предмет и вставь в окошко.

7. Упражнение «Найди тень». (умение подобрать теневое изображение сказочных героев к цветному изображению).

- Посмотри внимательно, кто это нарисован? (ответ ребёнка). Найди тень ... , и соедини линией цветное изображение сказочного героя с тенью.

8. «Сосчитай сказочных героев» (умение считать предметы, беспорядочно расположенные на плоскости).

-Помоги мне сосчитать всех сказочных героев. Сколько всего дедушек? (бабушек, внучек, кошек, мышек, собачек)? (Всего...).

9. «Кто здесь лишний?» (умение из множества одинаковых предметов, выделить лишний предмет, отличающийся отдельными деталями)

-Посмотри внимательно, среди одинаковых, есть ..., который (ая) отличается от остальных...

10. Итог занятия.

-Ангелина, ты справилась со всеми заданиями? (....)

-Картинки разложила? (...)

-Сказку рассказывала? (...)

-Загадку отгадала? (....)

-Ты молодец, со всеми заданиями справилась.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №5
муниципального образования город Новороссийск

Конспект индивидуального занятия

Тема:

Сказка «Репка».

Учитель-дефектолог Танская Н.Б.

2018/2019 учебный год