

Оценка психоло - педагогических условий реализации основной образовательной программы в  
центре развития ребенка - детском саду № 49 г.Новороссийска

МАДОУ

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		4	9	1	3	10	11	5	6	
<b>«В» ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ</b>										
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе									0
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми									0
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении									0
4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности									0
5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями									0
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей									0
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка									0
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности									0
	<b>Сумма по группе по показателю</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
	Среднее значение по группе по показателю	#DIV/0!	#DIV/0!							

**«Е» РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		4	9	1	3	10	11	5	6	
1	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира (среднее значение по индикаторам)									0
2	Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений (среднее значение по индикаторам)									0
3	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца; показывают на открытках, слайдах изображения созвездий, комет, метеоритов, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.). (Значение по показателю)									0
4	Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместное обсуждение возникающих вопросов, познавательные игры и др.). (Значение по показателю)									0
	<b>Сумма по группе по показателю</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
	Среднее значение по группе по показателю	#DIV/0!	#DIV/0!							

**«К» РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		4	9	1	3	10	11	5	6	
1	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию (среднее значение по индикаторам)									0
2	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. (Значение по показателю)									0
3	Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов (среднее значение по индикаторам)									0
4	Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности. (среднее значение по индикаторам)									0
5	Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.). (Значение по показателю)									0
	<b>Сумма по группе по показателю</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
	Среднее значение по группе по показателю	#DIV/0!	#DIV/0!							

**«Ма» РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**





4	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.). Значение по показателю									0
5	Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.). Значение по показателю									0
6	Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.). (Зачение по показателю)									0
<b>Сумма по группе по показателю</b>		<b>0</b>								
Среднее значение по группе по показателю		#DIV/0!								

**«Р» РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		4	9	1	3	10	11	5	6	
		4	9	1	3	10	11	5	6	

1	Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками (среднее значение по индикаторам)									0
2	Педагоги способствуют обогащению речи детей (среднее значение по индикаторам)									0
3	Педагоги поощряют речевое творчество детей (среднее значение по индикаторам)									0
4	Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи (среднее значение по индикаторам)									0
5	Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей(среднее значение по индикаторам)									0
6	Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи (среднее значение по индикаторам)									0
7	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму (среднее значение по индикаторам)									0
8	Педагоги создают условия для обучения детей второму языку (значение по показателю)									0
<b>Сумма по группе по показателю</b>		<b>0</b>								
Среднее значение по группе по показателю		#DIV/0!								

**«С» СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		4	9	1	3	10	11	5	6	
		4	9	1	3	10	11	5	6	

1	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства (среднее значение по индикаторам)									0
2	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям									0
1	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности									0
4	Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми									0
5	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям									0
6	Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду									0
7	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания (среднее значение по индикаторам)									0
8	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения									0
<b>Сумма по группе по показателю</b>		<b>0</b>								
Среднее значение по группе по показателю		#DIV/0!								

**«Ф» ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		1	2							
		1	2							

1	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни (среднее значение по индикаторам)									0
2	Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей (среднее значение по индикаторам)									0
3	В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход (среднее значение по индикаторам)									0
4	Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности (среднее значение по индикаторам)									0
5	Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.). (значение по показателю)									0
6	Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями (значение по показателю)									0
7	Питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей (значение по показателю)									0
	<b>Сумма по группе по показателю</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Среднее значение по группе по показателю	#DIV/0!								

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя	старшая				подготовительная	сумма по показателю
--------------	-------------------------	---------	---------	--	--	--	------------------	---------------------







3	Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем (среднее значение по индикаторам)									0
4	Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе (среднее значение по индикаторам)									0
<b>Сумма по группе по показателю</b>		<b>0</b>								
Среднее значение по группе по показателю		#DIV/0!								

**РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ**

№ показателя	Показатели и индикаторы	средняя		старшая				подготовительная		сумма по показателю
		4	9	1	3	10	11	5	6	
1	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе (среднее значение по индикаторам)									0
2	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания (среднее значение по индикаторам)									0
3	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.). (Значение по показателю)									0
<b>Сумма по группе по показателю</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
Среднее значение по группе по показателю		#DIV/0!	#DIV/0!							

**РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!
#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по

показате  
лю

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

среднее  
значение  
по  
показател  
ю

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!



Оценка психоло - педагогических условий реализации основной образовательной программы в МАДОУ центре развития ребенка - детском саду № 49 г.Новороссийска

Разделы образовательных областей							сумма по показател	среднее значение
1	«В»	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ						
2	«Е»	РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ						
3	«К»	РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ						
4	«Ма»	РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ						
5	«Т»	РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
6	«Р»	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА						
7	«С»	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА						
8	«Ф»	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
9	РПС	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА						
10	«Ч»	РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ						
11	"Э"	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ						
12	"И"	РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						

