

**Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 5
город Новороссийск**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОО
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Заведующая МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 5
Лютикова Оксана Анатольевна**

г. Новороссийск

Кадровые и материально-технические условия

Качество кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5 полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 34 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них - 9 воспитателей, старший воспитатель и специалисты: 3 учителя логопеда, педагог - психолог, 3 учителя-дефектолога и 2 музыкальных руководителя.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 15 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, некоторое избегание инноваций, но и профессиональная стабильность, качество реализации образовательных программ.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (78%). Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском и краевом уровне.

Характеристика кадрового состава		кол-во человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	15 человек
	среднее педагогическое образование	4 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	5
	Свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	Имеют 1 квалификационную категорию	1
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	14

Основные требования к работе педагогов ДОУ – постоянное повышение квалификации, самообразование, профессиональный рост, использование инновационных технологий - стали необходимым условием успешной реализации ФГОС к образовательной программе учреждения, повышения качества образования в ДОУ. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, участвуя в работе научно-методических объединений, своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Но есть и негативные тенденции: 4 воспитателя имеют пенсионный возраст, вновь поступили на работу 4 педагога, которые постепенно вливаются в коллектив, овладевают знаниями, перенимая опыт старших коллег по работе с детьми с ОВЗ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Группы планомерно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения позволяет создавать различные электронные таблицы, тексты, проводить мониторинг, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются музыкальные центры.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и пр.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли пр.

В распоряжении детей имеются различные дидактические игры. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах есть наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. В ДОУ имеются технические средства обучения.

Имеется и регулярно пополняется методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ.

Планомерно ведется:

- приобретение новых игрушек и игр разных видов для всех возрастных групп;
- обновление оборудования для спортивных и музыкальных занятий;
- приобретение технических средств обучения.
- обеспечение методической базы новинками научной, педагогической литературы разной тематики и направленности.

Вид деятельности	Содержание предметно-развивающей игровой среды
1. Сюжетно игровая деятельность: · кукольный уголок	Кукольный уголок: <i>гостиная комната</i> (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, и т.п

<p>игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Куклы: имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела, изображающие мальчиков и девочек, узнаваемых по одежде и прическе; дидактическая кукла с полным набором верхней одежды и белья. Животные и их детеныши, выполненные в реалистическом образе из разного материала. Коляски для кукол.</p> <p>Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, элементы профессиональной одежды, рисунки и игровые трафареты на ленточках, рисунки-эмблемы на ободочках, фартучки, кофточка, бусы, ленты, косынки и т.д.</p> <p>Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.</p> <p>Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4) с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало - 3-4 набора) Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.</p> <p>Кухня (для игровых действий, игры с куклами): плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей и фруктов. Гладильная доска, утюжки.</p> <p>Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, наборы овощей, фруктов; муляжи - продукты (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т.д.)</p> <p>Поликлиника: докторский набор</p> <p>Гараж: различные машины, набор инструментов</p>
<p>2. Познавательная деятельность</p>	<p>Сюжетное конструирование Легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры (модули) разных цветов и размеров</p> <p>Напольный конструктор (крупный строительный материал). К нему для обыгрывания: крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, автобусы, паровозы</p> <p>Настольный конструктор (мелкий строительный материал, ЛЕГО). К нему для обыгрывания: мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки.</p> <p>Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки (тяжелый - тонет, легкий - не тонет) и т.д.</p> <p>Можно оформить природный уголок в прихожих или холлах, находящихся перед групповым помещением</p> <p>Уголок природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • картины - пейзажи по времени года; -календарь природы; • цветы с характерным выделением листа, стебля, цветка; широколистные, с плотной поверхностью листа, обильноцветущие (фикус, бегония, бальзамин герань, гибискус)

	<p>Книжный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг. • иллюстрации . • сюжетные картинки. <p>Театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • театр игрушки, настольный театр, плоскостной, би-ба-бо, пальчиковый театр, театр «на кеглях», «на палочках», театр «заводных игрушек». • музыкальные игрушки (озвученные - музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка; не озвученные игрушки-самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.); • народные игрушки; • музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики
<p>3. Процессуальная игра: развитие символической функции мышления</p>	<p>Предметы-заместители, неоформленный материал: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с завертывающейся крышкой разных размеров, форм; картонные, клеенчатые полоски различной длины, ширины</p>
<p>4. Сенсорное развитие: обеспечение накопления представлений о форме, величине, цвете, навыков самообслуживания</p>	<p>Дидактические игрушки, формирующие интеллект и мелкую моторику: цилиндрики-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки.</p> <p>Дидактические игры: «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами («Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком (для петушка)» или «Теремок»).</p> <p>Дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками, формирующие навыки самообслуживания и мелкую моторику: «Осьминожка», «Краб», «Крокодил» и т.д.; шнуровки, застёжки, молнии на панно, на туфельке, на игрушке</p>
<p>5. Продуктивная деятельность: стремление к самовыражению</p>	<p>Уголок изо-деятельности: доска, мел; рулон простых раскатывающихся белых обоев, восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки, пример смешивания цветов.</p>
<p>6. Физическое развитие: умение действовать самостоятельно, ориентироваться в пространстве</p>	<p>Пространство в группе для свободного перемещения, удовлетворяющее двигательную потребность ребенка.</p> <p>Физкультурный уголок: шведская стенка с матрасиком (только под контролем взрослого). Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч.</p>







Материально-технические условия

Детский сад расположен в жилом микрорайоне Центрального района города Новороссийска. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБДОУ д/сады № 11, 15, 33, 34, 56, филиал детской городской библиотеки им. Н.К. Крупской, краеведческий музей, планетарий, набережная. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска .
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация, система голосового оповещения.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты (совмещенные со спальней), туалетные, что позволяет организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

Здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности. Учреждение имеет видеонаблюдение, пожарную сигнализацию. Дошкольное учреждение оснащено кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Кабинеты логопедов, кабинет психолога, пищеблок, медицинский блок. В учреждении функционируют 5 возрастных группы: 2 группы для детей с ЗПР, 2 группы для детей с ТНР и 1 ГКП (дети ЗПР и РАС). Все группы ДОУ имеют компенсирующую направленность.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Все педагогические работники проходят периодические медицинские осмотры.

Информационное обеспечение образовательного процесса дошкольного учреждения позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать различные электронные таблицы, тексты, проводить мониторинг, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности, качества обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа. Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностью, различных досугов и развлечений	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
2.	Кабинеты логопедов	занятия по коррекции речи, консультативная работа с родителями по коррекции речи	Своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии; - Консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка; - Социальная адаптация детей с ОНР и формирование у них предпосылок учебной деятельности
3.	Кабинет психолога:	-педагогическая диагностика	развитие ВПФ и ЭВС.

		-коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации	
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
7.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
8.	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.