

**Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 5
город Новороссийск**

**ПРОЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ ПЕДАГОГОВ.
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.**

**Заведующая МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 5
Лютикова Оксана Анатольевна**

г. Новороссийск

Проявление творческих инициатив педагогов.

Одной из задач администрации ДООУ является создание благоприятного морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

Создание творческой атмосферы в коллективе требует хорошего знания индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого педагога. Без творчества невозможно выработать педагогическое мастерство, которое является обязательной составляющей овладения педагогической профессией и её совершенствования.

Педагоги нашего детского сада стараются соответствовать современным требованиям, предъявленным к профессии «воспитатель». Сегодня это профессиональный стандарт «педагога». И пускай большинство наших сотрудников имеют стаж более 15, 20 и даже 25 лет, они стремятся проявлять поиск, инициативу и творчество в работе с детьми и родителями, постоянно работают над повышением своей профессиональной компетентности и квалификации. За последние пять лет на 100 % выполнены планы по повышению квалификации и переподготовки. Педагоги принимают участие в различных конкурсах разного уровня, и являются участниками различного уровня профессиональных мероприятий (муниципальных и краевых). С достижениями педагогов можно ознакомиться на персональных страницах сайта нашего ДООУ. (<http://dou5/d61.ru>)

В начале учебного года с каждым педагогом старший воспитатель проводит собеседование по подготовке группы к учебному году, выбору темы самообразования, составлению плана работы. Это даёт возможность каждому педагогу обговорить и спланировать свою методическую работу на учебный год. Считаю, что индивидуальные формы такие как: совместная подготовка доклада, конспекта, беседа по прочитанной литературе, взаимонализ документации или подготовка к конкурсу являются эффективными методами для повышения профессионального мастерства педагога.

Кроме того, работают практические коллективные формы работы:

- Творческая группа (действует на основе положения о творческой группе),
- Педагогические мастерские по формированию у педагогов творческих умений (взаимопросмотры мероприятий с детьми, мастер-классы),
- Копилка методических идей и педагогических достижений (деление опытом работы),
- Коллективное составление сборников,
- Участие в смотрах-конкурсах (помогает находить и воплощать инновационные находки. Хочется отметить, что участие в конкурсах сплачивает весь коллектив.)

Практические индивидуальные формы работы:

- Разработка проектов
- Индивидуальное составление разработок.
- Наставничество
- Творческий отчет по результатам учебного года.

Особое внимание уделяем проведению педагогических советов, опытные педагоги вместе изучают документы, составляют и обсуждают планы работы, обсуждают составление программ дополнительного образования и АООП ДО, готовятся к аттестации.

В конце учебного года проводится творческий отчет каждого педагога (или отчет группы) по результатам учебного года в форме заполнения карты индивидуальных достижений педагога, или творческого представления на итоговом педсовете.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
e-mail: cronovogos@mail.ru
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 30.01.2020г. № 109
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Швейкиной Алёне Сергеевне, учителю-дефектологу МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5 муниципального образования город Новороссийск, в том, что она 11 декабря 2019 года выступила на заседании городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО с показом открытого индивидуального коррекционно-развивающего занятия по ФЦКМ для ребёнка с ЗПР по теме: «Одежда».

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Заместитель директора МКУ ЦРО

Е.А. Лежнин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ,

осуществляющее психолого - педагогическую и
медико-социальную помощь

"Центр диагностики и консультирования"
Краснодарского края
ИНН 2312078334

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1
от «25» декабря 2019 г. № 370
на № _____ от _____ 2019 г.

СПРАВКА

О том, что Истомина Ольга Владимировна, учитель-логопед МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 5 г. Новороссийска 25.12.2019 г., приняла участие в краевом методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ «Формирование навыков альтернативной коммуникации у неговорящих детей дошкольного возраста» с выступлением на тему «Применение средств поддерживающей коммуникации в работе учителя-логопеда».

Директор



Т.А. Сидельникова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ,
осуществляющее психолого - педагогическую и
медико-социальную помощь
"Центр диагностики и консультирования"
Краснодарского края
ИНН 2312078334
г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1
от «25» декабря 2019 г. № 370
на № _____ от _____ 2019 г.

СПРАВКА

О том, что Швейкина Алена Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 5 г. Новороссийска 25.12.2019 г., приняла участие в краевом методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ «Формирование навыков альтернативной коммуникации у неговорящих детей дошкольного возраста» на тему «Развитие навыков альтернативной коммуникации (с помощью карточек) у неговорящих детей дошкольного возраста с ЗПР по лексической теме «Туалетные принадлежности».

Директор



Т.А. Сидельникова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ,
осуществляющее психолого - педагогическую и
медико-социальную помощь
"Центр диагностики и консультирования"
Краснодарского края
ИНН 2312078334
г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1
от «21» марта 2019 г. № 370
на № _____ от _____ 2019 г.

СПРАВКА

О том, что Калмычкова Наталья Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ № 5 г. Новороссийска, 21.03.2019 г. приняла участие в краевом методическом объединении для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога» с выступлением на тему «Индивидуальное занятие «Овощи-огород».

Директор



Т.А. Сидельникова

Популяризация инновационной деятельности ДООУ.

В настоящее время, когда существует проблема формирования педагога инновационного дошкольного учреждения, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу, методическая работа должна занимать особое место в системе управления дошкольным учреждением так как, прежде всего, это способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Инновационная методическая работа - часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются: обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития. Инновация – это конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения позитивного эффекта.

В последние три года наше учреждение работала над темой проекта «Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи в условиях коррекционного детского сада».

Цель: Актуализация форм коррекционной детско-родительской деятельности, направленной на формирование педагогических компетентностей у родителей для коррекции нарушений дошкольников.

Задачи проекта:

- Выявление и реализация потребностей родителей в педагогических знаниях.
- Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка и воспитание дружеских семейных отношений.
- Объединить усилия для развития, коррекции и воспитания детей.

Обоснование новизны инновационной деятельности:

Новизна заключается в инновационном пространстве, подразумевающим взаимопроникновение интересов семьи и коррекционной группы.

Взаимодействие строим по двум направлениям:

- Установление контакта с родителями.
- Выработка единого подхода к воспитанию, развитию и коррекции ребенка.

Алгоритм создания единого коррекционного пространства:

1. Приобретение дидактических материалов для дошкольников.
2. Составление памяток и тестов, адресованных родителям.
3. Ознакомление родителей с речевым режимом, коррекционной деятельностью.
4. Организация мероприятий по вовлечению родителей в образовательное и игровое пространство ДООУ.

Основная идея проекта:

1. Совместная работа по коррекционному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечит высокое качество дошкольного образования.

2. Создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ инновационных форм работы с семьями воспитанников с ОВЗ, позволят установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Мастер-классы для родителей и педагогов.

«Дыхательная гимнастика очень важна»



Мастер-класс по артикуляционной гимнастике



Игры для ДОУ руками родителей.



Проект «Играем вместе с детьми»



Психологические тренинги



Проектируемые результаты.

-Приобретение детьми и родителями опыта партнерского и доверительного отношения друг с другом.

-Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

-Повышение уровня профессионального развития педагогов ДОУ.

-Построение образовательного процесса на основе партнерских взаимоотношений всех его участников.

-Сбор материалов: подборка конспектов совместных мероприятий, подборки материалов для консультативно-просветительской работы с родителями и педагогами, игры и упражнения для использования при организации совместной деятельности детей и родителей.

-Оказание методической помощи педагогам ДОУ по организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников: проведение семинаров, мастер-классов.

В данном проекте были испробованы новые формы взаимодействия с родителями:

-в подгрупповой работу с детьми в рамках образовательного процесса, игровой деятельности и художественного творчества – проект «Играем вместе»;

- информирование родителей с помощью видео-урока и видео –консультации.

- участие родителей в различных конкурсах, проводимых в детском саду и городе.

В нашем ДОУ, как и во многих других, имеются некоторые инновационные находки, которые вошли в основу педагогического опыта многих педагогов: «Камни нашего города», Акция «Поможем птицам перезимовать»; «Театр в коррекционном детском саду» ; «Читающий детский сад» и др.