

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида № 5
муниципального образования
г. Новороссийск

ПРОЕКТ
«Читающий детский сад»
(Приобщение детей дошкольного возраста
к художественной литературе.
Взаимодействие с детской библиотекой.)

Авторы проекта:

Воспитатели группы 1 ОНР:

Шишкина Ю.В.

Турянская В.П.

Педагог-психолог:

Малова И.В.

г. Новороссийск

Проект
«Читающий детский сад»
(Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе.
Взаимодействие с детской библиотекой.)

«Привить ребенку вкус к чтению –
Лучший подарок, который
мы можем сделать для него.»

С. Лупан

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: долгосрочный. (1 год)

Участники проекта:

- дети 1 группы ОНР,
- воспитатели,
- родители воспитанников,
- сотрудники библиотеки.

Актуальность проекта:

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга обогащает мир ребенка, входит в его мир и делает его интересным, полным необычайных открытий.

Тенденцией современного времени является уменьшение времени общения ребенка с книгой. По данным исследований, первые места в рейтинге любимых занятий дошкольников занимают просмотр мультфильмов, компьютерные игры, а чтение (слушание) лишь 4-5 место. До 40% дошкольников не испытывают интереса к книге. Это напрямую связано с изменением роли книги в обществе, снижением интереса к чтению, утрате традиций семейного чтения, появлением новых источников информации.

От нас взрослых зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе выработается у ребёнка.

Художественная литература расширяет представление об окружающем мире, формирует первичные ценностные представления, содействует развитию литературной речи, приобщению к словесному творчеству, вводит детей в мир чувств, переживаний, удовлетворяет детские интересы и потребности в игре и общении. Можно сказать, что чтение художественной литературы играет важную роль в становлении личности ребенка.

Наш детский сад посещают дети с ТНР и речевое развитие занимает центральное место в нашем ДОУ. В связи с чем нам представляется актуальным вопрос коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР средствами художественной литературы. Развивая речь средствами художественной литературы, мы решаем следующие задачи:

-развиваем артикуляционный, голосовой аппарат, речевой слух, слуховое восприятие;

-формируем, уточняем, активизируем словарный запас;

-обогащаем речь за счет освоения новых грамматических форм;

-развиваем диалогическую и монологическую речь.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Нам необходимо найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим дошкольников и их родителей.

Проблема, решаемая в ходе проекта: изменением места и роли книги в обществе, снижением интереса к чтению, утрата традиций семейного чтения.

Цель:

Привить интерес детей к чтению, способствовать возрождению традиций семейного чтения.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книге, произведениям художественной литературы.
2. Формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навык рассматривания иллюстраций.
3. Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной).
4. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
5. Развивать речь детей посредством художественной литературы.
6. Воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей.

Перспективы развития проекта:

Работа полколлектива ДОО по формированию интереса к книге, произведениям художественной литературы, возрождению и поддержанию традиций семейного чтения даст свои положительные результаты:

-повысится уровень компетентности родителей в вопросах приобщения ребенка к художественному чтению, его значимости для развития и коррекции речи детей;

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- повысится активность родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий.
- совместные домашние чтения и участие в мероприятиях ДОО поможет возродить любовь к книге и семейному чтению.
- родители с большим удовольствием приняли участие в конкурсах: ноябрь 2018 г. семьи Еремнко Н., Чикова Д., Косинова Д., Голубева Л. в конкурсе творческих работ «Мой любимый детский сад», организованный межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций «Микс»; октябрь 2018г. семьи Д. Авдеева, И. Шубина, А. Молчанова, В. Пономаревой конкурс ДОО «Читающая мама» и др.

Нормативные акты регулирующие взаимодействие:

При разработке проекта учитывались следующие нормативно – правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года №30384).
4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
5. Устав МБДОУ д/с № 5 муниципального образования город Новороссийск.
6. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
7. Договор о сотрудничестве детской библиотеки им. Н.К. Крупской и МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5 МО г. Новороссийск.

Ожидаемые результаты:

В качестве проектируемых результатов проекта могут выступать:

- Повышение педагогической и психологической культуры родителей.
- Повышение уровня профессионального развития педагогов ДОО.
- Повышение интереса детей к художественной литературе.
- Разработка системы работы с книгой.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- Возрождение домашнего чтения.
- Позитивные изменения в речи детей.
- Трансляция опыта в сети интернет через профессиональные сайты и сайт ДОО.

План реализации проекта

Эта работа предполагает наличие *трех этапов*, каждый из которых включает в себя определенные задачи и алгоритм действий:

1. Подготовительный.
2. Основной
3. Заключительный.

Содержание	Задачи	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1. Составление плана реализации проекта. 2. Изучение методической литературы по теме. 3. Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье». 4. Беседа с детьми «Книга- мой друг» 5. Заключение договора, составление плана совместных мероприятий с детской библиотекой. 6. Разработка положения о смотре – конкурсе «Театральный уголок в детском саду». 7. Консультация для воспитателей «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе».	- Познакомить участников образовательного процесса (педагогов и родителей) с проектом; -изучить мнение всех участников образовательного процесса по проблеме; - подобрать методическое обеспечение проекта; - разработать перспективные планы, план совместной работы с детской библиотекой, конспекты мероприятий, консультации, положение конкурса; - проанализировать содержание уголков книг в группах	январь	Старший воспитатель, воспитатели 1 группы ОНР, педагог-психолог, сотрудники детской библиотеки им. Н.К. Крупской

II. Основной этап

<p>1. Оформление книжных и театрализованных уголков в группах (в соответствии с современными требованиями, возрастом и лексической темой недели.</p> <p>2. Анализ содержания уголков книги в группах в соответствии с возрастом детей, спецификой работы.</p> <p>3. Проведение смотра-конкурса театральных уголков (Анализ содержания уголков в группах в соответствии с возрастом детей, спецификой работы).</p> <p>4. Оформление тематических выставок, посвящённых творчеству писателей.</p> <p>5. Выставки детских рисунков по мотивам прочитанных произведений.</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей: «Читаем дома. Читаем детям».</p> <p>7. Еженедельное посещение детской библиотеки имени Н.К. Крупской (План совместной работы ДОУ и библиотеки)</p> <p>7. Педагогический совет с на тему: «Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»</p> <p>8. Консультации для родителей «Значение чтения</p>	<p>- Пополнить фонд художественной литературы в ДОУ.</p> <p>- Систематизировать материал по теме в методическом кабинете.</p> <p>- Активизировать всех участников образовательного процесса в реализации проекта.</p> <p>- реализация всех запланированных мероприятий в соответствии с планами проекта.</p>	<p>Январь-декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели 1 группы ОНР, педагог-психолог, сотрудники детской библиотеки им. Н.К. Крупской, музыкальный руководитель, учитель-логопед</p>
--	--	-----------------------	--

художественной литературы для развития речи детей».			
9. Показ кукольных спектаклей по мотивам художественных произведений, участие детей в инсценировках.			
III Заключительный			
<p>1.Проведение повторного анкетирования, опроса, бесед со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>2.Подведение итогов реализации проекта на педсовете</p>	<p>- Изучить отношение всех участников образовательного процесса к проекту.</p> <p>- Выявление удовлетворённости всех участников образовательного процесса результатами реализованного проекта.</p> <p>-Анализ эффективности реализации проекта.</p> <p>-Обобщить и распространить накопленный опыт по формированию устойчивого интереса у детей к книгам.</p>	декабрь	<p>Старший воспитатель, воспитатели 1 группы ОНР, педагог-психолог.</p>

Управление проектом:

- Руководитель проекта — педагоги группы 1 ОНР
- Участники проекта – педагоги, родители, дети.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ЦСДБ»
г. Новороссийск
Л.М. Полномарева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 5
О.А. Лютикова

**План совместной работы МБУ «ЦСДБ» г. Новороссийск
и МБДОУ детский сад №г. Новороссийск
по преемственности воспитательно-образовательного процесса
на 2019 год.**

Цель:

- Привлечь детей к книге, закрепить интерес к чтению, в том числе семейному.

Формы работы: чтение вслух, викторины, конкурсы, литературные утренники, творческие занятия.

месяц	Число	Темы мероприятий	Содержание	Ответственные
Январь	17.01.2019	«Солнце над чумом»	Познавательный час по сказкам народов севера	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	24.01.2019	«Морозко»	Кукольный спектакль	
	31.01.2019	«Золотой ключик»	Кукольный спектакль	
Февраль	07.02.2019	«Братство презиравших смерть»	Час мужества	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	14.02.2019	«Алый» Ю.Коваль.	Чтение	
	28.02.2019	«Солдаты армии моей»	Викторина	
Март	07.03.2019	«Луч солнца»	Литературный час по сказкам С. Топелиуса	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ»,

	14.03.2019	«Подарки с ярмарки»	Художественный час	старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	21.03.2019	«Волшебные слова»	Литературный час	
	28.03.2019	«Если друга вспомнил друг»	Час поэзии по творчеству Я. Акима	
Апрель	04.04.2019	Мир в сказке.	Литературный час	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	11.04.2019	«Космос – дорога без конца»	Познавательный час	
	18.04.2019	«Айболит и Бармалей»	Кукольный спектакль	
	25.04.2019	«Сколько есть профессий разных»	Познавательный час	
Май	02.05.2019	«Гвардии медвежонок» А.Митяев.	Чтение (Всероссийская акция «Читаем детям о войне»)	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	16.05.2019	«Капризка»	кукольный спектакль	
	23.05.2019	«Что может быть семьи дороже?»	тематический час	
	30.05.2019	«Вместе с солнышком встаю»	литературный час (Е. Благинина)	
Июнь	06.06.2019	«И вот сказка чередом пойдёт»	Литературный час сказкам А.С.Пушкина	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	13.06.2019	«Наш дом - Россия»	познавательный час	
	20.06.2019	«Вот и лето настало»	Тематический час	
	27.06.2019	«Его Величество ХЛЕБ»	познавательный час	
Июль	04.07.2019	«Мы играли в паповоз» по произведениям	Литературный час А. Усачёва	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ»,

	11.07.2019	«Сказочный караван»	Литературно-познавательный час по сказкам народов Востока	старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	18.07.2019	«Волшебная чаша» литературно-	познавательный час по сказкам народов Азии	
	25.07.2019	«Умная собачка Соня»	кукольный спектакль	
Август	01.08.2019	«100 сказок В. Сутеева»	Литературно-художественный час	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	08.08.2019	«Сказки для малышей»	чтение	
	15.08.2019	«Секреты здоровья»	кукольный спектакль	
	22.08.2019	«Вкусные истории»	викторина	
	29.08.2019	«Кто в лесу живёт и что в лесу растёт»	Познавательный час	
Сентябрь	05.09.2019	«Книжкин дом»	беседа, экскурсия	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	12.09.2019	«Это самый лучший город на Земле»	час истории	
	19.09.2019	«Дружный сказок хоровод»	литературно-познавательный час	
	26.09.2019	«Если смеются товарищи – дети»	литературный час по творчеству Б. Заходера	
Октябрь	03.10.2019	«Край судьбы счастливой»	литературно-познавательный час	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	10.10.2019	«Три поросёнка»	кукольный спектакль	
	17.10.2019	«... и листья Осень хороводят»	тематический час	
	24.10.2019	«Я слушаю море» (День Чёрного моря)	познавательный час	

	31.10.2019	«Удивительный театр»	познавательный час (В. Дуров)	
Ноябрь	07.11.2019	«Едино государство, когда один народ»	час информации	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	14.11.2019	«Как зайка научился говорить «доброе утро»»	кукольный спектакль	
	21.11.2019	«Если хочешь быть здоров»	тематический час	
	28.11.2019	«Твоя любовь, как солнце светит, мама!»	тематический час	
Декабрь	05.12.2019	«Лисичка со скалочкой»	кукольный спектакль	Зав. отделом обслуживания МБУ «ЦСДБ», старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5, воспитатели
	12.12.2019	«Мне Зима рассказывает сказку»	тематический час	
	19.12.2019	«Звёздные мастера»	кукольный спектакль	
	29.12.2019	«Что такое Новый год?»	кукольный спектакль	

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Новороссийск

«1» мая 2018 г.

МБУ «Централизованная система детских библиотек» г. Новороссийска (далее МБУ «ЦСДБ») в лице директора Пономаревой Людмилы Матвеевны, действующей на основании Устава, и МБДОУ Детский сад компенсирующего вида № 5 (далее детский сад) в лице заведующей Лютиковой Оксаны Анатольевны, действующей на основании Устава, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором устанавливаются условия сотрудничества на некоммерческой основе Учреждения и МБУ «ЦСДБ» (ЦДБ им.Крупской) по организации информационно-библиотечного обслуживания детского сада.

2. Обязанности сторон

2.1 Детская библиотека обязуется:

- Предоставлять книжно-журнальный и медиафонд на абонементе и в читальном зале.
- Организовывать и проводить культурно-досуговые мероприятия по утвержденному плану.
- Информировать детский сад о составе фонда и новых поступлениях
- По договоренности с детским садом организовывать внестационарное библиотечно-информационное обслуживание:
 - ✓ предоставить фонд книг, журналов и др. документов
 - ✓ обновлять фонд в соответствии с запросами читателей.

2.2 Детский сад обязуется:

- Принимать меры по привлечению детей к чтению и посещению библиотеки.
- Принимать меры по обеспечению сохранности книжно-журнального фонда детской библиотеки.
- 1 раз в год предоставлять сведения о количестве детей (пользователей)

3. Срок действия договора

3.1 Договор действует с 01.05.2018 по 01.05.2019.

3.2 Если ни одна из сторон до окончания срока действия настоящего договора письменно не заявит о его расторжении или изменении, действие договора пролонгируется на очередной год на тех же условиях.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

4.2 Каждая из сторон может отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке, предварительно письменно не позднее, чем за 14 дней уведомив другую сторону о своем намерении.

5 Адреса и реквизиты сторон

Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная система детских
библиотек»

353900 г. Новороссийск, ул. Губернского, 40
Тел. 8(8617)72-10-48, 72-03-90
e-mail: info@bibldetky.ru

Директор



/Пономарева Л.М./

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение д\с № 5

353900 г.Новороссийск
ул.Губернского,22
Тел. 8(8617) 64-45-30

Зав. д\с № 5



/Лютикова О.А./

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе театральных уголков

Общие положения

1.1. Смотр – конкурс проводится на основании годового плана работы МБДОУ Детский сад № 5 с целью создания оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- Обогащение предметно-развивающей среды центра театрализованной деятельности
- Способствовать повышению компетентности педагогов в создании условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности;
- Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации театрализованной деятельности;

2. Участники смотра-конкурса

В конкурсе принимают участие все группы детского сада.

3. Сроки проведения

Конкурс проводится с 13.01.2020 г. по 30.01.2020г.

4. Смотр-конкурс оценивает творческая группа в составе:

- Заведующая ДОУ Лютикова О.А.
- старший воспитатель Плотникова Е.В.
- Педагог – психолог Малова И.В.
- Учитель-логопед – Истомина О.В.

5. Критерии оценки:

- 5.1.Эстетичность оформления театрального уголка;
- 5.2. Разнообразие видов театра и соответствие их возрастной группе;
- 5.3. Наличие атрибутов и элементов декораций;
- 5.4. Наличие ширмы;
- 5.5.Наличие атрибутов, декораций, элементов костюмов и пр., изготовленных в совместной деятельности взрослых и детей (для старших групп);
- 5.6. Оригинальность идей;
- 5.7. Удобство и рациональное месторасположение центра театрализованной деятельности для совместной и самостоятельной деятельности; свободный доступ ребенка к центру (доступность)
- 5.8.Умение презентовать свой центр театрализованной деятельности.

6. Подведение итогов конкурса:

6.1. Подведение итогов состоится 31.01.2020 г.;

6.2. Результаты конкурса освещаются на педагогическом совете.

Лист оценивания:

№ п/п	критерии	оценка (1-4 баллов)			
		гр.№1 ОНР	гр.№2 ОНР	гр.№ 1 ЗПР	гр.№ 2 ЗПР
1.	Эстетичность оформления театрального уголка;				
2.	Разнообразие видов театра и соответствие их возрастной группе;				
3.	Наличие атрибутов и элементов декораций;				
4.	Наличие ширмы;				
5.	Наличие атрибутов, декораций, элементов костюмов и пр., изготовленных в совместной деятельности взрослых и детей (для старших групп)*;				
6.	Оригинальность идей;				
7.	Удобство и рациональное месторасположение центра театрализованной деятельности для совместной и самостоятельной деятельности;				
8.	Умение презентовать свой центр				

* 1 балл – недостаточно материала

2 балла – материал подобран, но эстетически не оформлен

3 балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен

4 балла – инновация, новизна. Оригинальность.

Фото- экскурсия:

Очень любим мы читать



Мероприятия в библиотеке.









Театрализованная деятельность



