

Консультация для родителей

Игры на кухне

Часто можно услышать от вас, родители, как вы заняты, и не хватает времени на занятия с ребенком.

Мы вам предлагаем варианты игр на кухне. Вы будете успевать готовить и одновременно займете малыша с пользой.

В каждой лексической теме есть задания на определение: количества предметов визуально (без пересчета) – «один-много», «мало-много», количественный счет, определение величины (сравнительный анализ), «Четвертый лишний» и лексико –грамматические упражнения.

Предлагаем вашему вниманию игр на кухне.

Играем с кастрюлями.

1. Начинаем сравнивать кастрюли по величине: «Какая кастрюля большая (маленькая)?»
2. Назови цвет кастрюли.
3. В какой посуде жарят, варят. Из какой посуды пьют?
4. Сколько всех членов семьи? Сколько надо тарелок, ложек (вилоч), чашек.



Задания на развитие мышления (логики).



1. Почему суп не едят вилкой?
2. Почему чай нельзя пить из стакана?

и т.д. (ориентироваться по ситуации).

Развиваем слух.

1. Предложите ребенку прислушаться к звукам вокруг него. Обращайте внимание на звуки издаваемые: льется вода из крана, звук от крышки и кастрюли, кипит вода, звук от пересыпания круп и т.д.
2. Начинаете с 2-3 предметов, постепенно увеличивая количество. Ребенок закрывает глаза, вы воспроизводите звуки, ребенок отгадывает, что звучит.

Игры для развития мелкой моторики.

Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Играем с крупами. Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Мы для игры использовали с ребенком тарелки разных цветов. Насыпали фасоль в них, считали – в какой больше всего, в какой меньше всего. Посадили разных животных возле каждой тарелки, причем подбирали их по цветам: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Для ребят постарше смешайте несколько круп – поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой. Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая её из песка, определить, что ему попало в руки.



Игры с водой. Поставьте перед ребенком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Моем посуду. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

Играем с пинцетом. Берем пинцетом фасоль, орехи и складываем в тарелку. Заодно и считаем.

Выкладываем геометрические фигуры из палочек, конфет, в общем, из всего, что у вас есть.



Считаем. Считать можно абсолютно все: яблоки в вазе, картошку в тарелке. Давайте небольшие поручения ребенку: принеси 2 яблока, отсчитай 3 морковки. А чего у нас больше, чего меньше.

На ощупь. Положите в пакет различные овощи, фрукты. Пусть ребенок засунет ручку в пакет и на ощупь угадает, что это.

Для развития памяти. Положите несколько предметов, пусть малыш посмотрит на них, назовет их. Теперь убираем один, смотрим, чего нет, что изменилось.

Катаем по столу орехи, бутылки пластиковые.

Сюрприз. Прячем что-либо. Пусть ребенок найдет этот предмет. Говорите «холодно, теплее, горячо».