

Консультация для родителей

«Значение сказки для развития детей»

Дошкольный возраст - это возраст сказки. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. Ребенок не просто слушает сказку, а становится героем произведения и пытается преодолеть стоящие на пути препятствия. Он находит в сказке решение насущных жизненных проблем. Сказка в полной мере учитывает возрастные возможности дошкольника, поскольку:

- язык сказки доступен ребенку;
- сказка опирается на образное мышление малыша: наслаждаясь ее образами, ребенок незаметно для себя усваивает информацию, в то же время сказка развивает и логику;
- настроение сказки очень близко эмоциональному миру ребенка. В сказке часто встречаются образы животных, говорящих и действующих, как люди. Это очень понятно малышу, поскольку в этом возрасте он не сомневается, что представители мира живой и неживой природы, сказочные существа наделены такими же свойствами, что и окружающие его люди и, естественно, он сам;
- чтение сказки - один из лучших способов привить ребенку любовь к книге.

Как сделать сказку другом вашего малыша?

1. При выборе книг не забывайте: у маленьких детей понимание текста имеется только тогда, когда они могут опираться на изображение, а не только на словесное описание. Поэтому первые детские книги должны быть с картинками.
2. Возможно, вам придется читать одну и ту же сказку своему малышу много раз. Иногда дети просят почитать любимую книгу снова и снова. Происходит это по нескольким причинам. При прослушивании сказки ребенок воспринимает текст частично. Упущенное достраивается с помощью фантазии самого маленького слушателя. Поэтому одна и та же сказка предстает перед ним каждый раз по-разному. Кроме того, ребенок "вживается" в сказку, становится ее главным героем и переживает все события как реальные. Раз за разом проходя сказочные испытания, ребенок оттачивает свои личностные качества.

3. Читая сказку ребенку в очередной раз, старайтесь разнообразить стиль прочтения: прочитайте быстрее или медленнее, сдержаннее или эмоциональнее и т. д.

4. Если ребенок впечатлителен, "страшные" эпизоды сказки не стоит выделять выразительным чтением.

В сказке кроется огромный потенциал для всестороннего развития ребенка. Чем полнее используются ресурсы сказки, тем ярче и интереснее жизнь малыша.

Как учить?

1. Развиваем память ребенка. После прочтения сказки, с помощью вопросов, восстановите содержание сказки, что постепенно подготовит его к пересказу произведений:

Пример: Сказка «Курочка Ряба».

-У кого жила Курочка –Ряба? (У деда и бабы).

-Что сделала Курочка-Ряба? (Снесла яичко).

-Какое яичко снесла курочка? (Золотое).

-Что сделали с яичком дед и баба? (Хотели разбить)

-А зачем они его хотели разбить? (хотели посмотреть, что там в яичке).

-Разбили яичко? (Нет).

-А кто разбил? (Мышка)

-А как она его разбила? (Хвостиком задела)

-Дед и баба обрадовались? (Они стали плакать)

-Что сказала Курочка –Ряба? (не плакать, еще яичко снесет).

-А какое яичко она снесла? (Простое).

Математические представления.

Вспомни, сколько яиц снесла курочка?

Какого цвета были яички?

Сколько яиц осталось? (одно) и т.д.

Как можно записать пример? ($1+1=2$)

Одно разбилось ($2-1=1$)

Сколько у курицы лап (голов, глаз)? И т.д.

Задания на логику.

А в жизни курица несёт золотые яички?

Беседа:

Курица – это кто? (Это птица).

Птица дикая или домашняя?

Как называется дом для курицы?

Кто ухаживает (кормит) за домашними птицами? И т.д.