

# Мастер-класс для педагогов

## «Использование кинезиологии в работе педагога»

*Мастер-класс направлен на ознакомление педагогов с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе. Педагогам будут предложены игры и упражнения с тренажерами – лабиринтами направленными на развитие умственного и физического оздоровления дошкольников и развитие их межполушарного взаимодействия.*

**Цель мастер-класса:** познакомить педагогов с кинезиологическими упражнениями, применение которых возможно в образовательном процессе в целях умственного и физического оздоровления дошкольников.

### **Задачи:**

1. привлечь педагогов к результативному воспитательно-образовательному процессу;
2. заинтересовать их в обучении приемам и методам работы с детьми;
3. знакомство и отработка некоторых кинезиологических упражнений.

**Раздаточный материал:** бумага, фломастеры, тренажеры-лабиринты.

### **Ход мастер -класса:**

#### **Вводная часть:**

#### **1 СЛАЙД:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Рада Вас видеть сегодня на нашем мастер-классе.

Я хочу поделиться своим опытом работы по использованию здоровьесберегающей технологии с использованием лабиринтов – кинезеологических тренажеров.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

#### **2 СЛАЙД:**

Цель этих упражнений Вы видите на слайде:

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие познавательных процессов;

- Развитие речи;
- Синхронизация работы полушарий;
- Развитие мелкой моторики;

Гимнастика мозга представляет собой простые упражнения, которые могут использоваться на любом занятии. Они занимают немного времени, но приносят несоизмеримую пользу. И именно эти упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Сейчас я приведу пример небольшого комплекса упражнений, который может быть использован как педагогом при занятии с ребенком, так и родителями дома. 10-15 минут занятий повышают умственную энергию, усиливают мотивацию к учебе и к тому же имеют оздоровительный эффект.

### 3 СЛАЙД:

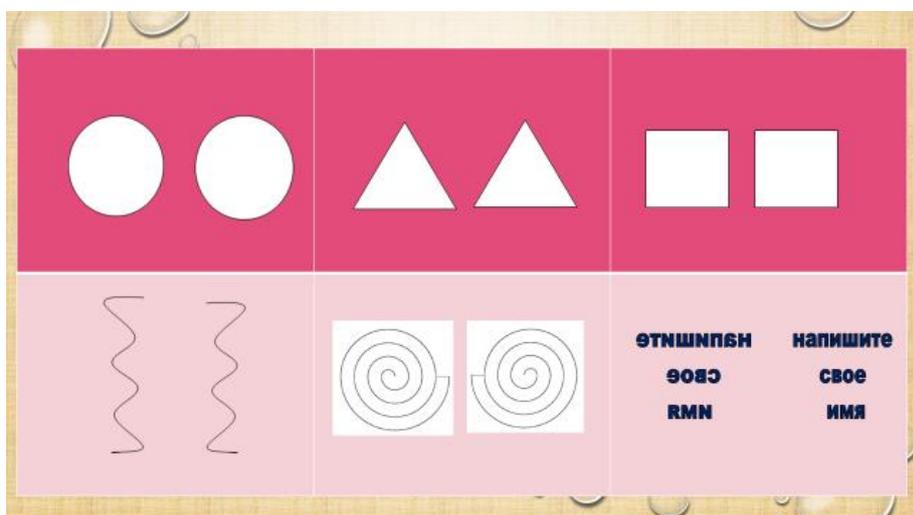
#### Основная часть:

*(пригласить участников фокус-группы – 4 человека)*

I. Уважаемые, коллеги. Перед вами лежат 2 фломастера и лист бумаги. Возьмите в обе руки по фломастеру и начните рисовать одновременно **обеими руками зеркально симметричные рисунки**, представленные на слайде. Наши коллеги в зале, вы тоже можете выполнять данные упражнения с нами.

### 4 СЛАЙД:

*(раздать бумагу и фломастеры для работы в зале)*



Обратите внимание на ваши рисунки. Некоторым из Вас **не** удалось добиться полной симметрии в рисунке, потому что одно из полушарий нашего мозга работает лучше. Для того чтобы добиться эффективного взаимодействия полушарий и развить их способность, мы в своей работе используем лабиринт-доску. Это легкий, увлекательный для ребенка инструмент для кинезеологических упражнений, который очень помогает в коррекционной работе.



### **5 СЛАЙД:**

#### **II. (Раздать лабиринт-доски)**

Работа состоит из 3 этапов:

- 1 – работа одной рукой,
- 2 – работа другой рукой,
- 3 – работа двумя руками – зеркально и симметрично.

Ваша задача сейчас пройти все этапы работы, выполняя упражнение 5 раз. Важно следить за синхронностью ваших движений.

### **6 СЛАЙД:**

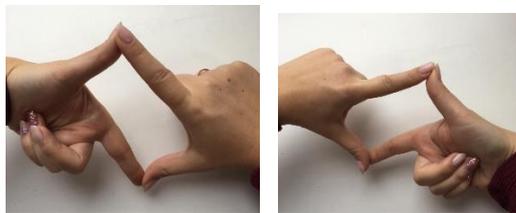
Условия для получения результативности данной работы (коррекционной работы) размещены на слайде.

- (• Занятия проводятся утром по 10-15 минут.*
- Занятия проводятся ежедневно, без пропусков.*
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.*
- От человека требуется точное выполнение движений и приёмов.*
- Упражнения проводятся стоя и сидя за столом.)*

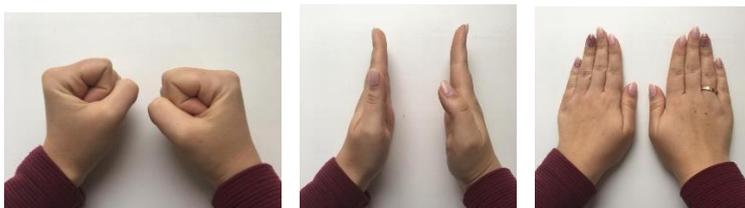
## 7 СЛАЙД:

**III.** Пока наша фокус-группа тренируется на досках- лабиринтах, я хотела бы показать несколько кинезеологических упражнений для наших уважаемых зрителей. Прошу Вас выполнять упражнения вместе со мной.

**Ромб**



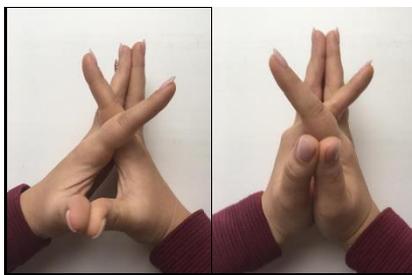
**Кулак, ребро, ладонь:**



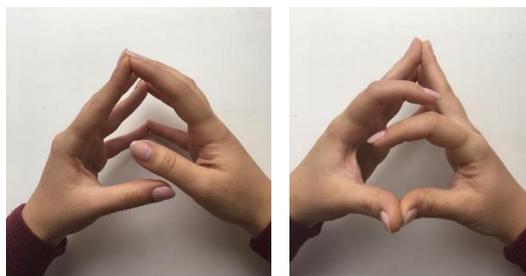
**Колечки:**



**Пальцы здороваются:**



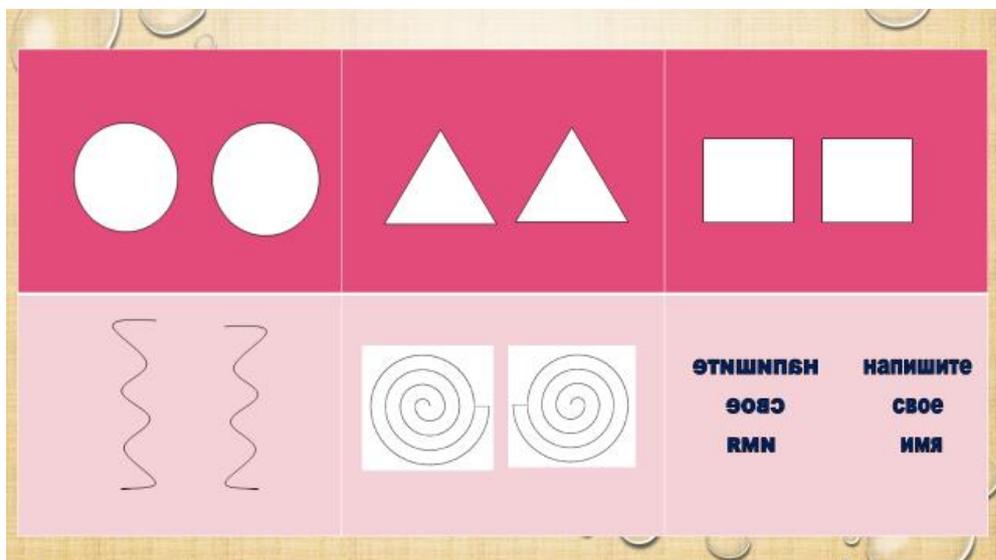
**Моточек:**



Спасибо всем за работу, надеюсь Вам понравилось. Таких простых, но очень действенных упражнений очень много. Мы подготовили для Вас небольшие буклеты, в которых вы найдете некоторые кинезеологические упражнения. Они помогут Вам в Вашей работе и пригодятся для Вас самих. *(раздать буклеты)*

## 8 СЛАЙД:

IV. Фокус группа, надеюсь удачно, прошла тренировку на лабиринтах. Предлагаю теперь Вам снова взять в обе руки по фломастеру и чистому листу бумаги, и снова нарисовать одновременно **обеими руками зеркально симметричные рисунки**, представленные на слайде.



А теперь я прошу Вас сравнить полученные результаты с первыми вашими рисунками. (*показ рисунков*). Думаю, вторые рисунки получились аккуратнее.

## V. Рефлексия:

Уважаемые коллеги!

Поделитесь, пожалуйста своими ощущениями и впечатлениями.

Что было сложно для Вас в начале?

Помогли ли Вам наши упражнения при повторном выполнении заданий?

## 9 СЛАЙД:

**Вывод:** Под влиянием ежедневных кинезеологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения.

Оцените, пожалуйста, ценность данной информации, используя одно из упражнений с пальцами.



отлично!



удовлетворительно.



не понравилось.

Данная методика позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможностей его мозга.

### **10 СЛАЙД:**

Всем большое спасибо.

### **Литература:**

1. Созонов В.Ф., Кириллова Л.П., Масунов О. П. Кинезиологическая гимнастика против стрессов. Учебно-методическое пособие РГПУ/Рязань 2012г. -48с.
2. Сиртюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2014-60с.
3. Сиртюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников- М.: ТЦ Сфера, 2002 -48с.
4. Голомазов С.В. Кинезиология точных действий человека. –М.: СпротАкадемПресс, 2003.
5. Шанина Г.Е. Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков. Учебное пособие.- М.: ВНИИФК, 1999.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 5  
муниципального образования  
г. Новороссийск**

***«Использование  
кинезиологии в работе  
педагога»***

***мастер-класс для педагогов***

**воспитатель МБДОУ  
детский сад  
компенсирующего вида № 5:  
Маслеха Елена Юрьевна**

**г. Новороссийск**