

Инновационный проект:

«Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях коррекционного детского сада»

Цель: Актуализация интегрированных форм коррекционной детско-родительской деятельности, направленной на формирование педагогических компетентностей у родителей и коррекцию нарушений дошкольников.

Задачи проекта:

- Выявление и реализация потребностей родителей в педагогических знаниях.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Апробирование новых нетрадиционных форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка и воспитание дружеских семейных отношений.
- Объединить усилия для развития, коррекции и воспитания детей.

Инновационные технологии позволяют разрушить существующий барьер между детским садом и родителями. Взаимодействие строится на принципах совместной деятельности и предусматривает координацию взаимного педагогического воздействия на ребенка. При этом целью семейного воспитания, так же как и дошкольного, является развитие личности ребенка и его социализация. Родители и воспитатели объединяют свои усилия и обеспечивают ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, что в свою очередь стимулирует развитие его способностей, умение общаться со сверстниками и гарантирует подготовку к школе. Практика показывает, что отказ от формального общения в пользу диалога с родителями и такими формами работы, как круглый стол, совместные праздники и развлечения, выставки совместных работ детей, обучающие мастер классы, совместные экскурсии помогают родителям ориентироваться в различных ситуациях, анализировать их, находить оптимальное решение. Инновационный подход по взаимодействию с родителями затрагивает различные направления в деятельности педагогов ДОУ и имеет ряд принципов: сотрудничество, открытость, стимулирования и поддержки семьи, обратной связи и индивидуального подхода к каждой семье. Инновационная составляющая работа педагогов нашего учреждения связана с целостной поддержкой воспитательного потенциала семьи на всех стадиях ее формирования и жизнедеятельности. Ведь ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней нет места семье. Ребенок не может существовать в не семейной системы, только в этом случае возможно создание условий, помогающих раскрытию талантов и способностей ребенка. Только тогда он будет расти счастливым, здоровым и умным.

Ниже приведены примеры взаимодействия с родителями в нашем ДОУ за прошедший год.

Традиционный осенний конкурс поделок руками ребенка и родителя из природных материалов.



Участие в конкурсах.



Городской конкурс «Профессиональное древо моей семьи».
Шатохин Роман – лауреат 1 степени.

Игры для ДОУ руками родителей.





Проект «Играем вместе с детьми»



Мастер-классы для родителей и педагогов.

«Ум ребенка на кончиках его пальцев...»



«Дыхательная гимнастика очень важна»





Мастер-класс по артикуляционной гимнастике





мастер-класс для педагогов

Родителскии собрания.



**Трудимся вместе.
Оформляем веранды руками родителей.**





В результате данной работы:

1.Такая совместная работа позволяет создать единое образовательное пространство ДООУ и семьи, помогает достижению высокого качества дошкольного образования.

2.Внедрение в образовательный процесс ДООУ инновационных форм работы с семьями воспитанников с ОВЗ, позволило установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

В данном проекте были испробованы новые формы взаимодействия с родителями:

-в групповую работу с детьми в рамках игровой деятельности и художественного творчества – проект «Играем вместе»;

- информирование родителей с помощью видео-урока и видео –консультации.

- участие в различных конкурсах, проводимых в детском саду и городе;