

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 5  
муниципального образования  
г. Новороссийск**

# **Играем вместе**

**(игры руками родителей)**



**г. Новороссийск**

Играем вместе -это игры и пособия созданные родителями 2 логопедической группы МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5.

Методическое пособие для родителей и воспитателей дошкольного учреждения включает в себя игры и пособия созданные родителями 2 логопедической группы МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5. Игры, представленные в пособии, направлены на развитие математических знаний, знакомство с порядковым счетом, количеством, знакомство с цветом, развитие тактильных ощущений.

Данные игры можно включать в групповые и индивидуальные занятия в дошкольных учреждениях, может использоваться дома родителями для занятий и игр с детьми.

## Игра «Божьи коровки»

**Цель:** тренировать ребенка в счете в пределах десяти, учить соотносить количество предметов с цифрой.



### Ход игры:

Предложите ребенку посадить божью коровку на листья. Для этого посчитайте точки на спине божьих коровок и найдите соответствующую цифру.

### **Вариант:**

1. Расположите не правильно божьих коровок на листьях и предложите найти ошибки.
2. Пофантазируйте с ребенком, что обозначают точки на спинках божьих коровок (может это количество лет? ...)
3. Предложить выложить божьих коровок в ряд от 1 до 10-ти.
4. Предложить ребенку закрыть глаза, уберите одну божью коровку, пусть он найдет недостающую, и укажет количество точек на спинке коровки.

По аналогии все варианты игры можно провести и с листиками.

## **Игра «Разноцветные домики»**

**Цель:** учить различать, называть цвета, соотносить предметы по цвету, тренировать ребенка в счете.



### **Ход игры:**

Расскажите ребенку, что в одном городе на одной улице стояли разноцветные дома. Выставляйте

домики по очереди по одному, называйте цвет домика, предложите ребенку повторить цвет домика, и найти соответствующего цвета жильца в этот домик.

## **Пособие «Слоник»**



Такого слоника можно сделать из коробки, старых колготок, ткани, цветной бумаги. Внутри положить разные предметы (мелкие игрушки и пр.).

Предложите ребенку не глядя, на ощупь отгадать какие предметы проглотил сегодня жадный слоник.

Как вариант можно дать задание достать определенный предмет.

Такие задания развивают тактильные ощущения, внимание, мышление, мелкую моторику.

Для детей постарше можно предложить следующие задания: узнать сколько конфет, орешков съел сегодня слоник, или предложить достать определенную букву.

## Пособие из фетра «Считаем пальчики»

Эти разноцветные перчатки позволят в игровой форме повторить количественный, порядковый счет; ребенок может надеть перчатки и выполнять пальчиковую гимнастику, а детей постарше с помощью этого пособия можно научить выполнять арифметические действия.

