

## **Опыт работы воспитателя Тивановой Екатерины Викторовны**

### **МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5**

#### **По формированию патриотических чувств у дошкольников.**

Мне очень нравится цитата русского педагога А.С. Макаренко: "Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущее нашей страны и мира. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но и это не все: наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".

По этой теме я начала работать два года назад, когда пришла на работу в МБДОУ детский сад № 5. Я подумала, что детям будет интересно узнать о памятниках и скульптуре нашего города, о различных музеях. Ведь у родителей зачастую не хватает времени на посещение экскурсий со своими детьми. А я считаю, что детям важно знать благодаря кому наш город существует и мы живем в нем ничего не боясь.

Главной задачей я поставила – воспитание у детей любви к Родине. Чувство гордости за Родину дошкольников начинается с ближайшего окружения, уважения к семье и городу. Мы с детьми рассматриваем семейные альбомы, фотографии города, составляли генеалогическое дерево, прослушиваем произведения и читаем художественную литературу.

Знакомство с ближайшим окружением не ограничивается семьей, постепенно мы начинаем знакомить детей с микрорайоном, как частью города, что помогает сформировать у детей представление о человеческих отношениях, правилах жизни в обществе, стимулирует у дошкольников интерес и любовь к малой родине, заботу о ее красоте, чистоте. Экскурсии к памятникам, на набережную, на почту и т. д. позволяют не только познакомить детей с ближайшим окружением, объектами культуры, но и дать представление о профессиях, вызвать

желание трудиться на благо всех людей.

Еженедельные мероприятия в детской библиотеке им. Н.К. Крупской — викторины, театрализованные представления, различные досуги, знакомство с художественной литературой стали традиционными. Они помогают детям легче узнать историю нашего города, учат общаться, уважать старших, не обижать и заботиться о младших. Традиционное посещение краеведческого музея ко дню города, планетария ко дню космонавтики, обогащают представления детей об истории, культуре, природе родного края, воспитывают патриотические чувства.

Работники музея проводят экскурсии по залам музея, сведения о земляках героях — освободителях, основателях города воспитывают гордость за свой народ.

В работе по патриотическому воспитанию я применяю различные формы и методы.

#### 1. Традиции.

Проводятся обрядовые праздники, ознакомление детей с традициями родного края и обрядами русского народа, знакомство с декоративно-прикладным искусством.

#### 2. Труд людей.

Приучаю детей к трудовой деятельности для развития личности ребенка: сбор сухой листвы, ремонт книг, полив и уход за цветами, стирки кукольного белья, выращивание овощей и зелени, изготовление поделок из природного материала

#### 3. Героическое прошлое

Проводятся беседы с детьми о том как жилось людям во время войны и как они защищали город. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов на темы: «Защитники отечества», «Наши героические дедушки и бабушки». Проводятся утренники «День победы»

#### 4. Экология нашего города.

Проводятся пешие прогулки в парки, к вечному огню. Приучаем детей следить за природой и не засорять ее.

5. Знакомим детей с гербом и флагом, климатом родного города и т.д.
6. Взаимодействие детского сада с родителями.



Экскурсия на площадь героев.



Возложение цветов ...



Экскурсия в музей.

Мы народные умельцы



День космонавтики в планетарии.

Солдаты на празднике у малышей...



В библиотеке так все интересно....



Воспитание уважения и любви к своей Родине, гордости за свой народ — эта задача связана и с формированием представлений о государственной символике России, правах и обязанностях граждан. Мы объясняем воспитанникам, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве. Изображение на гербе и цвет флага имеют определенные значения и означают добро и красоту, мир и чистоту души, верность и правду, отвагу и любовь. Знакомим детей и с просторами нашей Родины, ее множеством населенных пунктов: сел, поселков, городов, в которых живут такие же люди, как и в нашем городе. Знакомим детей и с жизнью сверстников в других регионах страны, климатическими условиями, природой других регионов.

Воспитывая любовь к своей Родине, мы понимаем, что вокруг нас живут представители других народов и наша задача — формировать доброжелательное отношение к ним. В нашем детском саду все дети независимо от национальности окружены одинаковой заботой и вниманием. Воспитатели всячески поддерживают и направляют интерес ребенка к представителям других народов, рассказывают, где территориально живет эта нация, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт, характер труда, тем самым воспитывают чувство интернационализма.

Важным условием качественного воспитательно-образовательного процесса является тесная взаимосвязь с родителями. Ребенка в первую очередь воспитывают они. Поэтому работу по патриотическому воспитанию нужно начинать с семьи. Мы привлекаем родителей к сбору и пропаганде материалов о семье, родном крае, к участию традиционных конкурсах и выставках ДООУ – конкурс стенгазет ко дню города, «В гости к осени» – поделки из природного материала, «Елочка краса» – игрушки для елки своими руками. Традиционными стали викторины, досуговые мероприятия, совместные экскурсии, беседы о профессиях, театральные постановки.

В перспективе коллектив ДООУ планирует активизировать взаимодействие с родителями: организовать мастер-классы, активно привлекать родителей к совместным субботникам, экскурсиям и пр.. Воспитывая патриотизм, мы даем толчок к духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества, и мы совместно с коллегами пытаемся найти новые формы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств, используя новинки

методической литературы и привлекая родительскую общественность и организации города.