

# "Веселые пальчики".

## Упражнения по развитию мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста.

---

**Цель:** Познакомить детей с различными играми, направленными на развитие мелкой моторики и речевых навыков.

**Задачи:**

1. Вызывать у детей позитивное отношение к детскому саду.
2. Развивать у детей ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, упражнять в играх, в прыжках с места, развивать дыхательный аппарат, закрепить знание знакомых песенок и стихов.

**Материал:** готовое соленое тесто, шарики, дощечки; бревно, кубики, воротца, большая игрушечная кошка.

**Ход занятия:**

Воспитатель проводит с детьми музыкальную игру "Вышла курочка гулять". Филиппенко.

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки, - *дети идут за воспитателем*  
Желтые цыплятки.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко,  
Лапками гребите, - *"клюют" зернышки*  
Зернышки ищите.  
Съели толстого жука,  
Дождевого червяка,  
Выпили водицы - *глядят по животу*  
Полное корытце.  
На пригорке у окошка  
Разлеглась и дремлет кошка. – *сидят, изображая спящую кошку*  
Кошка глазки открывает  
И ребяток догоняет.

*На последние слова дети убегают от кошки и садятся.*

- Детки, кошечка у нас хорошая, добрая, ее не надо бояться. Она с вами поиграла, а теперь посидит здесь и посмотрит, как вы будете играть.

Предлагается пальчиковая игра “Давайте познакомимся”:

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья.

Дети поочередно дотрагиваются пальцами левой руки до пальца правой (показывают его), начиная с большого (дедушка), и кончая мизинцем (я). На последние слова разжимают и зажимают ладони в кулак (вот и вся моя семья).

### **Игра “Пропавший малыш”.**

У меня пропали руки. *руки за спиной*  
Где вы, рученьки мои?  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Покажитесь мне опять. *показывают руки*

У меня пропали уши. *уши закрывают ладонями*

Где вы, ушеньки мои?  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Покажитесь мне опять. *показывают уши*

У меня пропали глазки. *глаза закрывают ладонями*

Где вы, глазоньки мои?  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Покажитесь мне опять! *убирают ладошки от глаз.*

А теперь-покатаемся на поезде!

Все выстраиваются “паровозиком” - впереди воспитатель с кошкой, за ним дети и “едут” по группе, меняя направление, преодолевая препятствия:

- перешагивают через бревно
- идут по дорожке между кубиками
- дети пролезают в воротца, педагог им помогает

Потом “поезд” возвращается на свое место.

## **Игра “Вот такое тесто”**

Перед детьми лежат дощечки с соленым тестом. Предлагается “испечь пирожок” - раскатать тесто скалкой, положить начинку (изюм), положить свои пирожки на общий поднос.

- Мы отдадим наши пирожки кошечке, она их испечет и покормит котят.

- А теперь можно поиграть еще с кошечкой. Киска очень любит играть с клубочками, давайте и мы поиграем.

## **Игра “Достань клубок”.**

Дети подпрыгивают, пытаясь достать привязанный на нитке клубок.

## **Игра “Подуй на пушок”.**

Дети дуют на привязанный к нитке “пушок”.

## **Игра “Стираем платочки”**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Мама и дочка стирают платочки *движения ладонями по столу*

Вот так, вот так. *вперед-назад*

Мама и дочка полоскали платочки

Вот так, вот так. *движения слева направо*

Мама и дочка сушили платочки *вверх – вниз*

Вот так, вот так.

Давайте поиграем в игру “Носик”.

## **Упражнение “Носик”**

Дети щекочут друг другу носы.

В мой курносый носик

Забралась смешинка.

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Забралась смешинка.

Забралась смешинка,

Всех развеселила,

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Всех развеселила.

Я смешинки не боюсь,

Я чихаю и смеюсь!

Ап – чхи!

Воспитатель выполняет это упражнение с кошкой.

**Воспитатель:** Ребята, кошечке очень понравилось с вами играть, она благодарит вас и за угощение для котят. Давайте с ней попрощаемся!

---