

# Карта самоанализа готовности МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 5 к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (01.02.2016г.)

**Наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 5 муниципального образования город Новороссийск

**Предполагаемое количество групп,** которые должны перейти на ФГОС ДО - 4 группы, 2 группы кратковременного пребывания (6)

**Общее количество педагогических работников** на 01 февраля 2016г. 18 человек, из них воспитателей – 9 человек.

**Цель самообследования:** получение информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Шкала оценки:** 0 баллов – информация отсутствует,  
1 балл – информация имеется в полном объеме.

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Выявленная проблема или подтверждение показателя
		Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	Наличие в ДОУ плана-графика введения ФГОС	1		«Дорожная карта», приказ КК от 12.06.2013г. № 3727 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к внедрению ФГОС ДО»
	Создание в ДОУ рабочей группы (команды) по введению ФГОС ДО	1		Приказ № 02-53/2 от 28.05.2014 года «О создании и полномочиях рабочей группы»
	Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней	1		- <a href="#">Федеральный закон РФ</a> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 № 30384).

			<p>- <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>- <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>- <a href="#">Постановление</a> главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"</p>
<b>Наличие документов в ДОО с внесенными изменениями:</b>			
<b>Устав ДОО</b>	1		Переработан. В наличии.
<b>должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями</b>	1		В наличии.
<b>локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС</b>	1		В наличии.
<b>образовательная программа дошкольного образования,</b>	1		В наличии.

	разработанная с учетом Примерных программ			
	договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов	1		Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений
Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	1		100%
	Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми	1		100%
	Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	1		100% педагогических работников (узких специалистов) соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям
	Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	1		Аттестованы – 66,7% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям Без аттестации – 33,3% педагогические работники, вновь поступившие в штат.
	Диссеминация (распространение) педагогического опыта	1		На педагогических часах в ДОУ, на ГМО
	Непрерывность профессионального развития педагогов:			
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС )	1		План – график поэтапного повышения квалификации педагогов на 2014-2018г.г..
	Наличие плана (раздела плана) работы,	1		Пункты по изучению и внедрению ФГОС ДО в разделах годового плана

	<b>обеспечивающей организационное и методическое сопровождение введения ФГОС</b>			работы.
	<b>Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности</b>	1		В ДОУ разработаны: режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, комплексной программы. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.
	<b>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим правилам пожарной и электробезопасности</b>	1		Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим правилам пожарной и электробезопасности. Замечаний материально-технической базе и электробезопасности при приёмке ДОУ к новому 2015-2016 году нет.
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</b>	<b>Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников</b>	1		Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим нормам охраны труда работников ДОУ. Замечаний к материально-технической базе реализации ООП ДО требованиям охраны труда детей и работников при приёмке ДОУ к новому 2015-2016 году нет.
	<b>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-</b>	1		В наличии кабинеты: - методический, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания методической помощи в работе педагогов ДОУ, укомплектован

<p><b>методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)</b></p>		<p>методической и детской литературой, картинами и дидактическими материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя –логопеда, оборудованный для проведения коррекционной работы с детьми с ОНР,</li> <li>- музыкальный зал – нет</li> <li>- физкультурный зал- нет, но имеется оборудование, необходимые материалы для проведения физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>- группы оснащены мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизор, dvd, аудио-магнитофоны), игровым, спортивным, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей. Материально-техническое обеспечение программы пополняется: заказаны комплекты игровых средств и учебно-методической литературы для приобретения в 2016году</li> </ul>
<p><b>Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде</b></p>	<p>1</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;</li> <li>- организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям</li> </ul>

				<p>детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.</li> <li>- материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.</li> </ul>
	<p><b>Наличие плана консультаций педагогических работников и родителей по вопросам охраны здоровья детей и образования</b></p>	1		<p>Разработан план консультаций педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья и образования дошкольников (раздел годового плана на 2015-2016 учебный год)</p> <p>Объём образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 5 ч 25 мин в старших и 7 ч в подготовительных группах</p>
<p><b>Психолого-педагогические условия введения ФГОС</b></p>	<p><b>Проведение педагогической диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их</b></p>	1		<p>Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка подобраны на каждую возрастную группу.</p>

	<b>развития</b>			
	<b>Наличие системы оплаты труда работников в соответствии с требованиями ФГОС</b>	1		Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника.
<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>	<b>Наличие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников</b>	1		Разработано Положение о распределении стимулирующей части заработной платы педагогическим работникам
	<b>Наличие в смете ДОУ расходов на средства обучения и воспитания, соответствующих материалов для реализации Программы</b>	1		План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год.
	<b>Наличие в смете ДОУ расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников</b>	1		Смета расходов на 2016 год
	<b>Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы</b>	1		Сайт ДОУ: <a href="http://dou5.d61.ru">http://dou5.d61.ru</a>
<b>Организационное обеспечение введения ФГОС</b>	<b>Информирование участников образовательного процесса и</b>	1		Сайт ДОУ: <a href="http://dou5.d61.ru">http://dou5.d61.ru</a>

	<b>общественности по ключевым позициям введения ФГОС</b>			
	<b>Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся), работодателей по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования</b>	1		Проведено анкетирование
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>		
	<b>Уровень готовности:</b>	<b>средний</b>		

**За 2015 год в ДОУ для пополнения РППС и оснащения образовательного процесса приобретено:**

1. Мягкие модули во всех возрастных группах
2. Набор «Монтессори»
3. Развивающие игры В.В. Воскобовича
4. Тактильно-развивающая доска для развития мелкой моторики рук
5. Стенды (уголок для родителей- 3 шт.)
6. Стол для песочной терапии, наборы для игр с песком
7. Педальный шагомопиль- 2 шт.
8. Музыкальный центр, минисистема- колонки
9. Конструкторы, шнуровки, логопедические дидактические игры
10. Наборы кукольных театров
11. Доски для рисования и с металлической поверхностью

12. Мебель для всех возрастных групп (стеллажи для игрушек, дидактических игр, стульчики)
13. Уголки спортивного инвентаря
14. Передвижные короба-контейнеры для игрушек и строительного материала
15. Музыкальный центр, минисистема- колонки
16. Кукольная мебель. Куклы.
17. Комплекты детских спортивных игр