

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №5
муниципального образования
города Новороссийска**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»**

Выполнила:

Салыкина Алена Сергеевна

г. Новороссийск 2016

Актуальность. Наше будущее – это наши дети. Наша Родина Россия только тогда будет сильной, процветающей и конкурентно-способной страной, когда будет здоровым ее подрастающее поколение. Задача сохранения и укрепления здоровья детей одна из ключевых в построении и развитии системы дошкольного образования. Здоровье, как функция успешной жизни, в наше время становится необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте.

Проблема. Часто родители и педагоги, развивая детей интеллектуально и эстетически, забывают о физическом воспитании, о формировании привычек здорового образа жизни, относятся к этому, как к чему-то второстепенному, происходящему само по себе. В результате многие старшие дошкольники плохо бегают, неправильно ходят, не могут залезть на лесенку, или гимнастическую стенку, не умеют ловить и бросать мяч. Серьёзной проблемой в последние годы становится малоподвижность детей. Они сидят не только дома у телевизоров и компьютеров, но и на занятиях в детском саду. Это плохо сказывается на физическом здоровье детей.

В связи с этим был разработан проект «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»

О проекте.

Тип проекта: познавательный - теоретический, групповой

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: с 15.09.2016 – 31.05.2017

Возраст: 4-6 лет

Участники: дети 1 этапа обучения, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель:

Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через систему здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Расширять знания детей о здоровье и здоровом образе жизни;

- Учить выполнять движения по подражанию, по образцу, по слову-сигналу;
- Развивать ориентировку в пространстве;
- Развивать основные движения (ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание);
- Привлечь родителей к совместной работе по воспитанию культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в реализации проекта:

- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры;
- Физические упражнения;
- Гимнастика для глаз;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Хождение по дорожке здоровья;
- Закаливание.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

- Книжный уголок (художественная литература по теме проекта, иллюстрации различных видов спорта, энциклопедия для дошкольников, и т.д.);
- Центр развивающих игр («Аскорбинка и ее друзья», «Средства личной гигиены», «Полезные и вредные продукты», «Что помогает быть здоровым»);
- Центр сюжетно - ролевых игр («Больница», «Аптека»);
- Центр художественного творчества (Беседа, рассматривание наглядно-дидактического пособия «Знакомимся с разными видами спорта», материалы и инструменты для лепки, аппликации, рисования)

Этапы реализации проекта.

I этап - подготовительный

- Определение уровня знаний детей о здоровье и здоровом образе жизни.
- Анкетирование родителей.
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап - основной (практический)

- Беседа на тему «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».
- Игровая обучающая ситуация-проблема: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу»
- Чтение художественной литературы по теме проекта;
- Просмотр презентации «Всё о витаминах»
- Беседы: «Сохрани здоровье», «Друзья Мойдодыра»
- Коллективная работа «Мы за здоровое питание»
- Физминутка «Изучаем наше тело»
- Просмотр презентации «Здоровый образ жизни»

III этап – заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Выступление на педагогическом совете.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы представления о здоровом образе жизни, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела);
- Дети используют специальные упражнения для укрепления своего организма;
- Имеют представление о значении двигательной активности в жизни человека;
- В группе создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

Далее представлена работа по содержанию проекта в ДОУ (смотри фотографии по разделам)

Работа с родителями.

- Анкетирование «О здоровье всерьёз»;
- Опрос «Что я знаю о здоровье»
- Консультация «Как сохранить здоровье ребенка»
- Газета для любознательных родителей «растим здорового ребенка»
- Памятка «Закаливание – путь к здоровью»;
- Памятка «Красивая осанка – залог здоровья»;
- Памятка «10 правил питания»
- Коллективная работа «Мы за здоровое питание»
- Папка-передвижка «Советы по профилактике плоскостопия»
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»

Далее представлены фотографии работы с родителями в ходе познавательно-теоретического проекта.

Методическая работа воспитателя:

- Оформление уголка книги (подбор книг о ЗОЖ);
- Оформление картотеки пальчиковых и подвижных игр, зрительной и дыхательной гимнастики по теме проекта.

Далее представлены фотографии работы воспитателя в ходе познавательно-теоретического проекта.